**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | **Španjolski jezik III** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | 2020./2021. | | | |
| **Naziv studija** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | **2** | | | |
| **Sastavnica** | Centar za strane jezike | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | |
| **Vrsta studija** | jednopredmetni  dvopredmetni | | | | | | | | | sveučilišni | | | | | | | stručni | | | | | | | specijalistički | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | 4. | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | | | V. | |
| VI. | | | | | | | | | VII. | | | | | VIII. | | | | IX. | | | | | | | X. | |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | DA  NE | |
| **Opterećenje** | 15 | **P** | 0 | | | **S** | | | 15 | | | **V** | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** |  | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | | | | španjolski jezik | |
| **Početak nastave** | /točan datum početka nastave/  12.10.2020. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | | | | /točan datum završetka nastave/  22.1.2021. | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Marijana B. Vučić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | po dogovoru sa studentom | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | Matea Duka | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | [mbulic@unizd.hr](mailto:mbulic@unizd.hr) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | po dogovoru sa studentom | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | e-učenje | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | mentorski rad | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | Studenti će moći:   * vladati komunikacijskom jezičnom kompetencijom na španjolskom jeziku na razini A2.1 prema uputama Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike * koristiti i razlikovati prošla glagolska vremena (složenoi perfekt, aorist i imperfekt) * koristiti vokabular predviđen razini A2.1. * razlikovati i usvojiti uporabu prijedloga i njihovu ulogu u rečenici * razlikovati oblike i uporabu osobnih zamjenica u dativu i akuzativu * razlikovati uporabu glagola ser i estar i pravilno ih koristiti * prevoditi tekstove s hrvatskog na španjolski i obratno | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | | | | | | | | * slušati, čitati, govoriti i pisati koristeći vokabular i jezične strukture na A2.1. razini | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | projekt | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | ostalo: | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Studenti su dužni redovito pohađati nastavu s pravom na tri izostanka. Tijekom semestra se pišu četiri zadaće (kolokviji) čiji se loši rezultati ne ispravljaju. Ako student ne uradi jednu ili više zadaća ili ima više od tri izostanka gubi pravo izlaska na završni ispit. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** | veljača 2021.  ožujak 2021. | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |
| **Opis kolegija** | Kolegij je usmjeren svladavanju morfologije suvremenog španjolskog jezika te razvijanju jezične i komunikacijske kompetencije na razini A2.1 prema uputama Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike. Kolegij se sastoji od funkcionalnih, gramatičkih, leksičkih i kulturalnih sadržaja. Njihov je cilj razvijanje četiriju vještina (slušno razumijevanje,usmena komunikacija, razumijevanje kroz čitanje, pismena komunikacija) te ovladavanje komunikacijskim (slušanje s razumijevanjem, govorna interakcija i produkcija, pismena produkcija, posredovanje), interkulturalnim (interkulturalna orijentacija, vrijednosti i stavovi, društvena interakcija) i jezičnim kompetencijama (izgovor i intonacija, leksik, gramatika, pravopis) prema uputama ZEROJ-a. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1.Upisi  2. Introducción a la asignatura.  3. Revisión del presente de indicativo. Expresar opiniones, actitudes y conocimientos. Hacer recomendaciones Nexos de coherencia y cohesión textual: y, pero, es decir, en primer lugar. Contrastar y comparar informaciones. Organizar el discurso y ampliar información. El tiempo de ocio de jóvenes y adulutos  4. Revisión de construcciones valorativas: gustar, preocupar, molestar. Diptongos y triptongos. La contaminación en las grandes ciudades hispanoamericanas.  5. Pretérito perfecto: morfología y usos. Marcadores temporales. Pronombres y adjetivos indefinidos. Describir o narrar acciones en pasado. Valorar una acción. Sucesos. Pronombres de objeto directo e indirecto. Tipos de familia. Actividades cotidianas.  6. Pretérito indefinido: morfología (formas regulares e irregulares) y usos. Narrar acciones en pasado.El hiato.  7. Verbos de movimiento con preposición (a, de, en). Complemento directo de persona, preposición a. Saludar, responder al saludo y despedirse. Poner excusas. Presentar a otro. Manifestar cómo se encuentra uno. Léxico de relaciones sociales.  8. Pretérito indefinido: formas irregulares (tercera persona singular y plural: e>i, o>u, i>y). Hablar de hechos históricos. Informar del tiempo que separa dos acciones pasadas.  9. Marcadores temporales: al cabo de/a los/después de. Contraste pretérito perfecto/pretérito indefinido. Hablar de la vida de alguien. El currículum vitae. Contar anécdotas.  10. Ser y estar. Oraciones de relativo con indicativo: que/donde. Bodas y celebraciones. Novedades tecnológicas.  11. Comparativos de igualdad, inferioridad y superioridad. Comparativos irregulares  12. Poder, deber + infinitivo. Se puede, se debe + infinitiv. Está prohibido/permitido + infinitivo. Repaso.  13. Morfología y uso del pretérito imperfecto. Marcadores temporales de pretérito imperfecto: antes, mientras, siempre, todos los días, cuand. Antes y ahora. Recuerdos.  14. Contraste pretérito imperfecto/presente de indicativo.  15. Repaso y preparación para el examen  *(po potrebi dodati seminare i vježbe)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | 1. VVAA (2016): NUEVO PRISMA libro de alumno A2, Madrid: Editorial Edinumen 2. VVAA (2016): NUEVO PRISMA cuaderno de ejercicios A2, Madrid: Editorial Edinumen 3. izbor materijala koji će studentima biti dodijeljen tijekom semestra | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | 1. Castro, F. (2007), Uso de la gramática española. Nivel elemental. Madrid: Edelsa.  2. Aragonés L, Palencia R. (2009), Gramática de uso del español A1-A2. Madrid: Ediciones SM  3. Lecturas graduadas, Nivel inicial. Knjižnica Centra za strane jezike. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** | www.rae.es  www.drae.rae.es  http://moodle.srce.hr (dodatni materijali) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | seminarski  rad | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Pismeni ispit  (zadaće + završni pismeni ispit) | Usmeni ispit | Sudjelovanje | Sveukupna ocjena | | 70% | 20% | 10% | 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 0-50 | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 51-63 | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 64-76 | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 77-88 | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 89-100 | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)