



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Centar za strane jezike	akad. god.	2023./2024.
Naziv kolegija	Talijanski jezik A1.2	ECTS	3
Naziv studija	---		
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski	<input checked="" type="checkbox"/> integrirani
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input checked="" type="checkbox"/> II.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela
Opterećenje	15 P 0 S 45 V	Mrežne stranice kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Vidjeti raspored	Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij	Talijanski / hrvatski
Početak nastave	Prema akademskom kalendaru	Završetak nastave	Prema akademskom kalendaru
Preduvjeti za upis	Odslušan kolegij <i>Talijanski jezik A1.1</i> .		
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Nikolina Gunjević Kosanović		
E-mail	ngunjevi@unizd.hr	Konzultacije	Po dogovoru
Izvođač kolegija	Doc. dr. sc. Nikolina Gunjević Kosanović		
E-mail	ngunjevi@unizd.hr	Konzultacije	Po dogovoru
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> laboratorij
Ishodi učenja kolegija	Nakon završenog kolegija student će moći: <ul style="list-style-type: none">razumjeti i prepoznati rasporede, dnevne radnje i navike; razgovarati o navikama i rasporedimavoditi bilješke kako bi izradili kratki upitnik; napisati kratak tekst o običajima svoje zemljepronaći informacije i prepoznati opise odjeće i dodataka; razumjeti kratke tekstove o modi; opisati odjeću i modne dodatke te razgovarati o tome kako se odijevatipronaći informacije o oglasima privatnih usluga i ponudama poslovagovoriti o svojim vještinama, sposobnostima i osobnim iskustvima; izraziti i pitati što mogu i znajunapisati oglas kako bi ponudili uslugupronaći informacije u informativnim tekstovima; razumjeti tekstove kao što su popisi za kupovinu, jelovnici i cjenicirazumjeti glavne informacije intervjua; razumjeti razgovore između mušterija i konobarica u kafiću ili restoranurazgovarati o svojim prehranbenim navikama; opisati tipično jelosaznati više o prehranbenim navikama drugih; dati savjete za zdravu prehranunapisati tekst o prehranbenim navikama svoje zemlje i regije		
Ishodi učenja na razini programa	-		
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave <input type="checkbox"/> praktični rad <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad <input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće <input type="checkbox"/> izlaganje <input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit
Uvjeti pristupanja ispitu	Za pristupanje ispitu studenti su dužni: <ul style="list-style-type: none">redovno pohađati nastavu (nazočnost na nastavi: minimum 70%)pripremati se za nastavu (domaće zadaće)aktivno sudjelovati na nastavi		
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	Vidjeti raspored.		
Opis kolegija	Studenti ovlađavaju jezičnim strukturama i vokabularom potrebnim za svakodnevnu komunikaciju na talijanskom jeziku na A1 razini prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike. Kolegij je usmjeren na razvoj vještina (čitanje i slušanje, usmeno i pisano izražavanje) na talijanskom kao stranom jeziku s naglaskom na međukulturnu komunikacijsku kompetenciju.		

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	Nakon položenog ispita studentima se izdaje potvrda o poznavanju talijanskog jezika na razini A1 prema ZEROJ-u.
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>Introduzione al corso.</p> <p>Unità 5: UN GIORNO COME TANTI Il nostro progetto: Fare un questionario sulle nostre abitudini e consegnare un premio ai compagni di classe TIPOLOGIA TESTUALE: Test • Agenda digitale • Documenti orali e scritti sulla routine • Informazioni statistiche FUNZIONI COMUNICATIVE: Parlare delle proprie abitudini • Esprimere accordo e disaccordo (II) • Dire e chiedere l'ora • Informare su orari e frequenza • Parlare di sequenze di azioni STRATEGIE D'APPRENDIMENTO: Personalizzare la memorizzazione di aggettivi • Strategie per migliorare il livello di conoscenza della lingua • Stabilire il proprio piano strategico RISORSE GRAMMATICALI: Il presente indicativo dei verbi in <i>-ire, andare, uscire</i> e altri verbi con qualche irregolarità • I verbi riflessivi RISORSE LESSICALI: I momenti della giornata e i giorni della settimana • Il lessico delle azioni quotidiane • Attività e sport • Avverbi ed espressioni di frequenza FONETICA E PRONUNCIA: Domandare / esclamare RISORSE CULTURALI: Il fumetto Lupo Alberto • Le abitudini degli italiani • Alcuni proverbi italiani sulle parti del giorno</p> <p>Esame parziale 1 (Kolokvij)</p> <p>Unità 6: TI STA PROPRIO BENE! Il nostro progetto: Organizzare una sfilata di moda TIPOLOGIA TESTUALE: Sito internet per acquisti on line • Conversazione telefonica • Articolo rivista di moda • Conversazioni su capi d'abbigliamento e accessori • Testo informativo FUNZIONI COMUNICATIVE: Informarsi su un prodotto • Comunicare in un negozio d'abbigliamento o accessori • Fare commenti su capi d'abbigliamento, accessori e modo di vestire • Parlare del tempo meteorologico STRATEGIE D'APPRENDIMENTO: Strategie per memorizzare il lessico della moda • Riconoscere le tipologie testuali RISORSE GRAMMATICALI: Gli aggettivi e i pronomi dimostrativi • Il presente indicativo di <i>volere, dovere e potere</i> • Le forme di cortesia <i>vorrei e volevo</i> • I pronomi diretti RISORSE LESSICALI: Il lessico della moda • I colori • I negozi d'abbigliamento e accessori • Le stagioni e i mesi dell'anno FONETICA E PRONUNCIA: I suoni [ʎ], [ʎ] e [ɰ] RISORSE CULTURALI: La moda italiana • Stilisti italiani • Il Made in Italy • Gli euro italiani</p> <p>Esame parziale 2 (Kolokvij)</p> <p>Unità 7: BEN FATTO! Il nostro progetto: Fare un bilancio delle nostre competenze e abilità per offrire un servizio TIPOLOGIA TESTUALE: Annunci su servizi • Test d'orientamento universitario • Estratti di notizie • Biografie • Chat • Testo informativo FUNZIONI COMUNICATIVE: Parlare delle proprie esperienze, abilità e competenze • Parlare di eventi passati STRATEGIE D'APPRENDIMENTO: Strategie per riutilizzare risorse di documenti autentici • Uso delle mappe mentali per il lessico RISORSE GRAMMATICALI: Il passato prossimo • La formazione del participio passato • I participi passati irregolari • Il presente indicativo di <i>sapere</i> • <i>Sapere/potere</i> RISORSE LESSICALI: Il lessico della vita • Il lessico di abilità e competenze • I marcatori temporali • Hobby e attività FONETICA E PRONUNCIA: La s sorda [s] e sonora [z] • La z sorda [ts] e sonora [dz] RISORSE CULTURALI: Donne italiane celebri • La scuola in Italia • Le Banche del tempo • Il volontariato in Italia</p> <p>Esame parziale 3 (Kolokvij)</p> <p>Unità 8: BUON APPETITO! Il nostro progetto: Creare un menù equilibrato tenendo conto dei gusti dei compagni TIPOLOGIA TESTUALE: Menù • Listino prezzi • Lista della spesa • Articoli di riviste • Test sull'alimentazione e sulla gastronomia • Conversazioni in un bar o ristorante • Testo informativo FUNZIONI COMUNICATIVE: Chiedere e dare informazioni su piatti e alimenti • Ordinare e prendere l'ordinazione in un bar o ristorante • Esprimere quantità • Dare consigli sull'alimentazione STRATEGIE D'APPRENDIMENTO: Organizzare il lavoro di gruppo RISORSE GRAMMATICALI: Gli articoli partitivi • L'imperativo diretto • Il <i>ne</i> partitivo RISORSE LESSICALI: Il lessico degli alimenti • Misure e quantità • Stabilimenti dove fare la spesa FONETICA E PRONUNCIA: Consonanti doppie/scempie RISORSE CULTURALI: La gastronomia italiana • Prodotti e piatti tipici italiani • Il caffè in Italia • La pasta in Italia</p> <p>Esame parziale 4 (Kolokvij)</p>



	Ripasso.					
Obvezna literatura	Birello M., Vilagrasa A.: <i>Bravissimo 1, libro dello studente</i> (unità 5–8), Edizioni C – casa delle lingue. Morel, M., Bologna-Tollemer, E.; Sarian, C.: <i>Bravissimo 1, quaderno degli esercizi</i> (unità 5–8), Edizioni C – casa delle lingue.					
Dodatna literatura	Marin, T.: <i>Nuovo Progetto italiano 1</i> , libro dello studente (alcune parti delle unità 4,6,8,9), Edilingua. Latino, A., Muscolino, M.: <i>Una grammatica italiana per tutti 1</i> , Edilingua. Deanović, M., Jernej, J., Talijansko-hrvatski rječnik, Zagreb, Školska knjiga, 2002.					
Mrežni izvori	https://moodle.srce.hr/2023-2024/ https://www.treccani.it/vocabolario/					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Završna ocjena formira se na temelju aktivnog sudjelovanja na nastavi (20%) te pismene (50%) i usmene provjere (30%). Putem kontinuirane evaluacije (priprema za nastavu te aktivno sudjelovanje na nastavi 20%, provjere znanja i kolokviji 50%) studenti su oslobođeni završnog pismenog ispita ukoliko su zadovoljni postignutom ocjenom.					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<60	% nedovoljan (1)				
	≥60–69	% dovoljan (2)				
	≥70–79	% dobar (3)				
	≥80–89	% vrlo dobar (4)				
	≥90	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>					