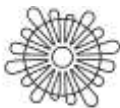




Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

| | | | | | | | | |
|------------------------------------|---|---|---|---|---|------------|---|--|
| Sastavnica | Centar za strane jezike | | | | | akad. god. | 2024./2025. | |
| Naziv kolegija | Talijanski jezik A1.2 | | | | | ECTS | 3 | |
| Naziv studija | --- | | | | | | | |
| Razina studija | <input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski | | <input checked="" type="checkbox"/> diplomski | | <input checked="" type="checkbox"/> integrirani | | <input checked="" type="checkbox"/> poslijediplomski | |
| Godina studija | <input checked="" type="checkbox"/> 1. | | <input checked="" type="checkbox"/> 2. | | <input checked="" type="checkbox"/> 3. | | <input checked="" type="checkbox"/> 4. <input checked="" type="checkbox"/> 5. | |
| Semestar | <input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni | | <input type="checkbox"/> I. | | <input checked="" type="checkbox"/> II. | | <input type="checkbox"/> III. <input checked="" type="checkbox"/> IV. <input type="checkbox"/> V. <input checked="" type="checkbox"/> VI. | |
| Status kolegija | <input type="checkbox"/> obvezni kolegij | | <input type="checkbox"/> izborni kolegij | | <input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | Nastavničke kompetencije <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE | |
| Opterećenje | 15 | P | 0 | S | 45 | V | Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE | |
| Mjesto i vrijeme izvođenja nastave | Vidjeti raspored | | | | Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij | | Talijanski / hrvatski | |
| Početak nastave | Prema akademskom kalendaru | | | | Završetak nastave | | Prema akademskom kalendaru | |
| Preduvjeti za upis | Odslušan kolegij <i>Talijanski jezik A1.1</i> . | | | | | | | |
| Nositelj kolegija | Doc. dr. sc. Nikolina Gunjević Kosanović | | | | | | | |
| E-mail | ngunjevi@unizd.hr | | | | Konzultacije | | Po dogovoru | |
| Izvođač kolegija | Doc. dr. sc. Nikolina Gunjević Kosanović | | | | | | | |
| E-mail | ngunjevi@unizd.hr | | | | Konzultacije | | Po dogovoru | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | | <input type="checkbox"/> seminari i radionice | | <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci | | <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža | | <input type="checkbox"/> laboratorij | | <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo | |
| Ishodi učenja kolegija | <p>Nakon završenog kolegija student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> razumjeti i prepoznati rasporede, dnevne radnje i navike; razgovarati o navikama i rasporedima voditi bilješke kako bi izradili kratki upitnik; napisati kratak tekst o običajima svoje zemlje pronaći informacije i prepoznati opise odjeće i dodataka; razumjeti kratke tekstove o modi; opisati odjeću i modne dodatke te razgovarati o tome kako se odijevati pronaći informacije o oglasima privatnih usluga i ponudama poslova govoriti o svojim vještinama, sposobnostima i osobnim iskustvima; izraziti i pitati što mogu i znaju napisati oglas kako bi ponudili uslugu pronaći informacije u informativnim tekstovima; razumjeti tekstove kao što su popisi za kupovinu, jelovnici i cjenici razumjeti glavne informacije intervjua; razumjeti razgovore između mušterija i konobarica u kafiću ili restoranu razgovarati o svojim prehranbenim navikama; opisati tipično jelo saznati više o prehranbenim navikama drugih; dati savjete za zdravu prehranu napisati tekst o prehranbenim navikama svoje zemlje i regije | | | | | | | |
| Ishodi učenja na razini programa | - | | | | | | | |
| Načini praćenja studenata | <input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave | | <input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu | | <input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće | | <input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija <input type="checkbox"/> istraživanje | |
| | <input type="checkbox"/> praktični rad | | <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad | | <input type="checkbox"/> izlaganje | | <input type="checkbox"/> projekt <input type="checkbox"/> seminar | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i) | | <input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit | | <input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit | | <input type="checkbox"/> ostalo: | |
| Uvjeti pristupanja ispitu | <p>Za pristupanje ispitu studenti su dužni:</p> <ul style="list-style-type: none"> redovno pohađati nastavu (nazočnost na nastavi: minimum 70%) pripremati se za nastavu (domaće zadaće) aktivno sudjelovati na nastavi | | | | | | | |
| Ispitni rokovi | <input type="checkbox"/> zimski ispitni rok | | | | <input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok | | <input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok | |
| Termini ispitnih rokova | Vidjeti raspored. | | | | | | | |
| Opis kolegija | Studenti ovladavaju jezičnim strukturama i vokabularom potrebnim za svakodnevnu komunikaciju na talijanskom jeziku na A1 razini prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike. Kolegij je usmjeren na razvoj vještina (čitanje i slušanje, usmeno i pisano izražavanje) na talijanskom kao stranom jeziku s naglaskom na međukulturnu komunikacijsku kompetenciju. | | | | | | | |

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



| | |
|---|--|
| | Nakon položenog ispita studentima se izdaje potvrda o poznavanju talijanskog jezika na razini A1 prema ZEROJ-u. |
| Sadržaj kolegija (nastavne teme) | <p>Introduzione al corso.</p> <p>Unità 5: UN GIORNO COME TANTI Il nostro progetto: Fare un questionario sulle nostre abitudini e consegnare un premio ai compagni di classe TIPOLOGIA TESTUALE: Test · Agenda digitale · Documenti orali e scritti sulla routine · Informazioni statistiche FUNZIONI COMUNICATIVE: Parlare delle proprie abitudini · Esprimere accordo e disaccordo (II) · Dire e chiedere l'ora · Informare su orari e frequenza · Parlare di sequenze di azioni STRATEGIE D'APPRENDIMENTO: Personalizzare la memorizzazione di aggettivi · Strategie per migliorare il livello di conoscenza della lingua · Stabilire il proprio piano strategico RISORSE GRAMMATICALI: Il presente indicativo dei verbi in <i>-ire, andare, uscire</i> e altri verbi con qualche irregolarità · I verbi riflessivi RISORSE LESSICALI: I momenti della giornata e i giorni della settimana · Il lessico delle azioni quotidiane · Attività e sport · Avverbi ed espressioni di frequenza FONETICA E PRONUNCIA: Domandare / esclamare RISORSE CULTURALI: Il fumetto Lupo Alberto · Le abitudini degli italiani · Alcuni proverbi italiani sulle parti del giorno</p> <p>Esame parziale 1 (Kolokvij)</p> <p>Unità 6: TI STA PROPRIO BENE! Il nostro progetto: Organizzare una sfilata di moda TIPOLOGIA TESTUALE: Sito internet per acquisti on line · Conversazione telefonica · Articolo rivista di moda · Conversazioni su capi d'abbigliamento e accessori · Testo informativo FUNZIONI COMUNICATIVE: Informarsi su un prodotto · Comunicare in un negozio d'abbigliamento o accessori · Fare commenti su capi d'abbigliamento, accessori e modo di vestire · Parlare del tempo meteorologico STRATEGIE D'APPRENDIMENTO: Strategie per memorizzare il lessico della moda · Riconoscere le tipologie testuali RISORSE GRAMMATICALI: Gli aggettivi e i pronomi dimostrativi · Il presente indicativo di <i>volere, dovere e potere</i> · Le forme di cortesia <i>vorrei e volevo</i> · I pronomi diretti RISORSE LESSICALI: Il lessico della moda · I colori · I negozi d'abbigliamento e accessori · Le stagioni e i mesi dell'anno FONETICA E PRONUNCIA: I suoni [ʃ], [ʒ] e [ɕ] RISORSE CULTURALI: La moda italiana · Stilisti italiani · Il Made in Italy · Gli euro italiani</p> <p>Esame parziale 2 (Kolokvij)</p> <p>Unità 7: BEN FATTO! Il nostro progetto: Fare un bilancio delle nostre competenze e abilità per offrire un servizio TIPOLOGIA TESTUALE: Annunci su servizi · Test d'orientamento universitario · Estratti di notizie · Biografie · Chat · Testo informativo FUNZIONI COMUNICATIVE: Parlare delle proprie esperienze, abilità e competenze · Parlare di eventi passati STRATEGIE D'APPRENDIMENTO: Strategie per riutilizzare risorse di documenti autentici · Uso delle mappe mentali per il lessico RISORSE GRAMMATICALI: Il passato prossimo · La formazione del participio passato · I participi passati irregolari · Il presente indicativo di <i>sapere · Sapere/potere</i> RISORSE LESSICALI: Il lessico della vita · Il lessico di abilità e competenze · I marcatori temporali · Hobby e attività FONETICA E PRONUNCIA: La s sorda [s] e sonora [z] · La z sorda [ts] e sonora [dz] RISORSE CULTURALI: Donne italiane celebri · La scuola in Italia · Le Banche del tempo · Il volontariato in Italia</p> <p>Esame parziale 3 (Kolokvij)</p> <p>Unità 8: BUON APPETITO! Il nostro progetto: Creare un menù equilibrato tenendo conto dei gusti dei compagni TIPOLOGIA TESTUALE: Menù · Listino prezzi · Lista della spesa · Articoli di riviste · Test sull'alimentazione e sulla gastronomia · Conversazioni in un bar o ristorante · Testo informativo FUNZIONI COMUNICATIVE: Chiedere e dare informazioni su piatti e alimenti · Ordinare e prendere l'ordinazione in un bar o ristorante · Esprimere quantità · Dare consigli sull'alimentazione STRATEGIE D'APPRENDIMENTO: Organizzare il lavoro di gruppo RISORSE GRAMMATICALI: Gli articoli partitivi · L'imperativo diretto · Il <i>ne</i> partitivo RISORSE LESSICALI: Il lessico degli alimenti · Misure e quantità · Stabilimenti dove fare la spesa FONETICA E PRONUNCIA: Consonanti doppie/scempie RISORSE CULTURALI: La gastronomia italiana · Prodotti e piatti tipici italiani · Il caffè in Italia · La pasta in Italia</p> <p>Esame parziale 4 (Kolokvij)</p> |



| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|---|---|---|---|--|--|--|
| | Ripasso. | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura | Birello M., Vilagrasa A.: <i>Bravissimo 1, libro dello studente</i> (unità 5–8), Edizioni C – casa delle lingue. Morel, M., Bologna-Tollemer, E.; Sarian, C.: <i>Bravissimo 1, quaderno degli esercizi</i> (unità 5–8), Edizioni C – casa delle lingue. | | | | | | | | | | | |
| Dodatna literatura | Marin, T.: <i>Nuovo Progetto italiano 1</i> , libro dello studente (alcune parti delle unità 4,6,8,9), Edilingua. Latino, A., Muscolino, M.: <i>Una grammatica italiana per tutti 1</i> , Edilingua. Deanović, M., Jernej, J., Talijansko-hrvatski rječnik, Zagreb, Školska knjiga, 2002. | | | | | | | | | | | |
| Mrežni izvori | https://moodle.srce.hr/2023-2024/ https://www.treccani.it/vocabolario/ | | | | | | | | | | | |
| Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO) | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> seminarski rad</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> drugi oblici</td> </tr> </table> | <input type="checkbox"/> završni pismeni ispit | <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit | <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | <input type="checkbox"/> seminarski rad | <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit | | | <input type="checkbox"/> praktični rad |
| <input type="checkbox"/> završni pismeni ispit | <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | <input type="checkbox"/> seminarski rad | <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit | | | | | | | | | |
| | | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> drugi oblici | | | | | | | | | |
| Način formiranja završne ocjene (%) | Završna ocjena formira se na temelju aktivnog sudjelovanja na nastavi (20%) te pismene (50%) i usmene provjere (30%). Putem kontinuirane evaluacije (priprema za nastavu te aktivno sudjelovanje na nastavi 20%, provjere znanja i kolokviji 50%) studenti su oslobođeni završnog pismenog ispita ukoliko su zadovoljni postignutom ocjenom. | | | | | | | | | | | |
| Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%) | <60 | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | |
| | ≥60–69 | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | |
| | ≥70–79 | % dobar (3) | | | | | | | | | | |
| | ≥80–89 | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | |
| | ≥90 | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | |
| Način praćenja kvalitete | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo | | | | | | | | | | | |
| Napomena / Ostalo | <p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriječno dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p> | | | | | | | | | | | |