



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Centar za strane jezike				akad. god.	2023./2024.	
Naziv kolegija	Talijanski jezik A1.1				ECTS	3	
Naziv studija	---						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski	<input checked="" type="checkbox"/> integrirani	<input checked="" type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input checked="" type="checkbox"/> 4.	<input checked="" type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	15	P	0	S	45	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Vidjeti raspored		Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Talijanski / hrvatski		
Početak nastave	Prema akademskom kalendaru		Završetak nastave		Prema akademskom kalendaru		
Preduvjeti za upis	Kolegij je namijenjen studentima koji nisu učili talijanski jezik u osnovnoj i srednjoj školi.						
Nositelj kolegija	Doc. dr. Sanja Paša Maračić						
E-mail	spasa@unizd.hr		Konzultacije		Po dogovoru		
Izvođač kolegija	Doc. dr. Sanja Paša Maračić						
E-mail	spasa@unizd.hr		Konzultacije		Po dogovoru		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	<p>Nakon završenog kolegija student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prepoznati poznate riječi na znakovima; prepoznati pozdrave i predstavljanje; pronaći elemente u izvornim dokumentima • prepoznati vlastita imena; razumjeti kratke dijaloge s pozdravima i predstavljanjem; prepoznati i razumjeti elemente komunikacije u učionici; predstaviti se: izreći i sricati svoje ime; koristiti jednostavne rečenice za komunikaciju u učionici; pitati ime; pozdraviti i odgovoriti na pozdrav; komunicirati u razredu; napisati popise imena, riječi i fraza • prepoznati i pronaći osobne podatke na osobnim i identifikacijskim dokumentima; prepoznati i razumjeti osobne podatke; prepoznati temeljne informacije kratkih i jednostavnih tekstova kulturološke prirode; prepoznati brojeve i osobne podatke, razumjeti zašto osoba uči jezik • razumjeti kratke opise gradova i četvrti; vrednovati turističke informacije; prepoznati podatke koji se odnose na naselje i grad; izraziti preferencije; opisati kvart, grad; reći gdje je neki predmet; tražiti i dati informacije o gradu ili četvrti; pitati i izraziti preferencije; opisati susjedstvo u gradu • riješiti kviz; razumjeti poruke na internetu; čitati intervjue i identificirati ljude kroz opis • razumjeti tko je ostavio usmenu poruku; prepoznati osobu po opisu • razgovarati o svojoj obitelji i osobnim ukusima; izraziti slaganje i neslaganje; opisati sebe i druge • riješiti kviz o poznatoj osobi; razgovarati o ukusima; opisati i prepoznati poznatu osobu 						
Ishodi učenja na razini programa	-						
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija		<input type="checkbox"/> istraživanje	
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt		<input type="checkbox"/> seminar	
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:			
Uvjeti pristupanja ispitu	<p>Za pristupanje ispitu studenti su dužni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - redovno pohađati nastavu (nazočnost na nastavi: minimum 70%) - pripremati se za nastavu (domaće zadaće) - aktivno sudjelovati na nastavi 						
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok		
Termini ispitnih rokova	Vidjeti raspored						

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Opis kolegija	Studenti razvijaju komunikativnu kompetenciju na talijanskom jeziku na početnoj razini. Ovladavaju osnovnim jezičnim strukturama i vokabularom koji koriste u elementarnom izražavanju na talijanskom kao stranom jeziku. Istovremeno se razvijaju sve četiri vještine prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike. Također, studenti upoznaju talijansku kulturu te razvijaju međukulturnu kompetenciju.
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>Introduzione al corso.</p> <p>Unità 1: BENVENUTI! Il nostro progetto: Elaborare dei cartelli per la classe TIPOLOGIA TESTUALE: Insegne • Brevi conversazioni • Cartina di una città • Biglietti trasporto pubblico • Volantini • Biglietto da visita di un hotel • Testo informativo FUNZIONI COMUNICATIVE: Salutare • Presentarsi • Comunicare in classe • Distinguere il registro formale da quello informale STRATEGIE D'APPRENDIMENTO: Attivare le conoscenze pregresse • Consultare il dizionario • Il contesto nella comprensione RISORSE GRAMMATICALI: L'alfabeto • I pronomi personali soggetto • Il presente indicativo di <i>essere</i>, <i>stare</i>, <i>chiamarsi</i> • Il genere: maschile e femminile • Gli articoli determinativi singolari RISORSE LESSICALI: I saluti • Il lessico della classe • Alcune parole italiane FONETICA E PRONUNCIA: I suoni [k] e [tʃ], [g] e [dʒ] RISORSE CULTURALI: Alcune celebrità italiane • Elementi d'informazione sull'Italia e le sue regioni • La lingua italiana</p> <p>Esame parziale 1 (Kolokvij)</p> <p>Unità 2: LEI È CAROLINE Il nostro progetto: Presentare un compagno alla classe TIPOLOGIA TESTUALE: Documenti d'identità e tessere • Note • Schedina del Superenalotto • Testo informativo • Istruzioni di un gioco FUNZIONI COMUNICATIVE: Presentarsi e presentare • Chiedere e dare informazioni personali • Parlare della professione (I) • Esprimere degli obiettivi • Contare STRATEGIE D'APPRENDIMENTO: Stabilire i propri obiettivi linguistici • Strategie per memorizzare i numeri RISORSE GRAMMATICALI: Il presente indicativo dei verbi regolari in <i>-are</i> ed <i>-ere</i>, di <i>avere</i> e <i>venire</i> • La formazione del plurale • Le preposizioni <i>a</i>, <i>di</i>, <i>in</i> e <i>da</i> • Gli articoli indeterminativi singolari RISORSE LESSICALI: Il lessico dell'identità • Gli aggettivi di nazionalità e i rispettivi paesi • Le professioni (I) e i luoghi di lavoro • I numeri da 0 a 100 FONETICA E PRONUNCIA: La posizione dell'accento tonico • La <i>e</i> aperta [E] e chiusa [e] • la <i>o</i> aperta [O] e chiusa [o] RISORSE CULTURALI: Documenti d'identità italiani • Fumetti italiani • Il gioco del Superenalotto • Nomi e cognomi italiani • La tombola e la smorfia</p> <p>Esame parziale 2 (Kolokvij)</p> <p>Unità 3: IL MIO QUARTIERE Il nostro progetto: Descrivere il quartiere ideale TIPOLOGIA TESTUALE: Biglietti da visita di locali • Articolo di una rivista • Informazioni turistiche • Cartelli di vie e piazze • Testo informativo FUNZIONI COMUNICATIVE: Localizzare nello spazio • Descrivere una città o un quartiere • Esprimere esistenza o assenza • Esprimere la quantità STRATEGIE D'APPRENDIMENTO: Il rapporto tra l'italiano, la L1 e altre lingue conosciute • L'ascolto selettivo RISORSE GRAMMATICALI: <i>C'è</i> e <i>ci sono</i> • Il presente indicativo dei verbi in <i>-isc</i> • Gli articoli determinativi e indeterminativi plurali • Alcune preposizioni articolate • Gli aggettivi qualificativi (I) e indefiniti RISORSE LESSICALI: Il lessico della città: servizi e locali • Espressioni di luogo FONETICA E PRONUNCIA: I suoni [sk] e [ʃ] • Domandare / affermare RISORSE CULTURALI: Città e quartieri tipici italiani • Architetti italiani</p> <p>Esame parziale 3 (Kolokvij)</p> <p>Unità 4: AMICI MIEI Il nostro progetto: Descrivere una persona e decidere chi vogliamo conoscere TIPOLOGIA TESTUALE: Test di una rivista • Sito internet per intercambio linguistico • Intervista • Messaggi orali di internet • Albero genealogico • Note biografiche FUNZIONI COMUNICATIVE: Esprimere gusti e preferenze • Esprimere accordo e disaccordo (I) • Parlare del proprio ambiente • Descrivere una persona • Parlare della professione (II) STRATEGIE D'APPRENDIMENTO: Evidenziare gli elementi noti nella comprensione scritta • Personalizzare l'acquisizione di strutture RISORSE GRAMMATICALI: Gli aggettivi possessivi • Il presente indicativo di <i>fare</i> • Il verbo <i>piacere</i> • I pronomi indiretti • Gli aggettivi qualificativi (II) RISORSE LESSICALI: Il lessico di gusti e interessi • Il lessico del fisico e del carattere • Il lessico della famiglia • Le professioni (II) FONETICA E PRONUNCIA: Il suono [ʎ] • Domandare / affermare / esclamare RISORSE CULTURALI: Celebrità italiane • Alcuni proverbi italiani sui gusti personali • La famiglia in Italia • I dieci italiani più importanti • Il quartiere EUR</p>



	Esame parziale 4 (Kolokvij)					
	Ripasso.					
Obvezna literatura	Birello M., Vilagrassa A.: <i>Bravissimo 1, libro dello studente e esercizi</i> (unità 1-4), Edizioni C – casa delle lingue. Morel, M., Bologna-Tollemer, E.; Sarian, C.: <i>Bravissimo 1, quaderno degli esercizi</i> (unità 1-4), Edizioni C – casa delle lingue.					
Dodatna literatura	Marin, T.: <i>Nuovo Progetto italiano 1</i> , libro dello studente (unità introduttiva- unità 3), Edilingua. Latino, A., Muscolino, M.: <i>Una grammatica italiana per tutti 1</i> , Edilingua. Deanović, M., Jernej, J., Talijansko-hrvatski rječnik, Zagreb, Školska knjiga, 2002.					
Mrežni izvori	https://moodle.srce.hr/2023-2024/ https://www.treccani.it/vocabolario/					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Završna ocjena formira se na temelju aktivnog sudjelovanja na nastavi (20%) te pismene (50%) i usmene provjere (30%). Putem kontinuirane evaluacije (priprema za nastavu te aktivno sudjelovanje na nastavi 20%, provjere znanja i kolokviji 50%) studenti su oslobođeni završnog pismenog ispita ukoliko su zadovoljni postignutom ocjenom.					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<60	% nedovoljan (1)				
	≥60-69	% dovoljan (2)				
	≥70-79	% dobar (3)				
	≥80-89	% vrlo dobar (4)				
	≥90	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“ Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i> . U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računari.					