**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija**  | **Španjolski jezik I** | **akad. god.** | 2020./2021. |
| **Naziv studija** |  | **ECTS** | **2** |
| **Sastavnica** | Centar za strane jezike |
| **Razina studija** | [ ]  preddiplomski  | [ ]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Vrsta studija** | [ ]  jednopredmetni[ ]  dvopredmetni | [ ]  sveučilišni | [ ]  stručni | [ ]  specijalistički |
| **Godina studija** | [ ]  1. | [ ]  2. | [ ]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [x]  zimski[ ]  ljetni | [ ]  I. | [ ]  II. | [ ]  III. | [ ]  IV. | [ ]  V. |
| [ ]  VI. | [ ]  VII. | [ ]  VIII. | [ ]  IX. | [ ]  X. |
| **Status kolegija** | [ ]  obvezni kolegij | [ ]  izborni kolegij | [x]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA [x]  NE |
| **Opterećenje** | 15 | P | 15 | V | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | [x]  DA [ ]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | v. raspored | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | španjolski, hrvatski |
| **Početak nastave** | 12.10.2020. | **Završetak nastave** | 22.1.2021. |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Kolegij je namijenjen studentima bez predznanja španjolskog jezika. |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Marijana B. Vučić |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** | Po dogovoru sa studentom |
| **Izvođač kolegija** |  Matea Duka |
| **E-mail** | mbulic@unizd.hr  | **Konzultacije** | Po dogovoru sa studentom |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [ ]  seminari i radionice | [x]  vježbe | [ ]  e-učenje | [ ]  terenska nastava |
| [x]  samostalni zadaci | [x]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Nakon položenog kolegija student će moći:- pravilno čitati španjolske tekstove- ispravno primjenjivati pravila pisanja na španjolskom- poznavati i koristiti osnovni vokabular predviđen razinom A1.1 ZEROJ-a- upotrebljavati morfosintaktičke strukture španjolskog jezika predviđene razinom A1.1 ZEROJ-a- samostalno prevesti jednostavnije tekstove sa španjolskog na hrvatski jezik iobratno- samostalno se usmeno ili pismeno izražavati na zadanu temu,- vladati komunikacijskom jezičnom kompetencijom na španjolskom jeziku na razini A1.1 prema uputama Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike. |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | Nakon položenog kolegija iz stranog jezika struke studenti će moći: - koristiti pravilne jezične i gramatičke strukture stranog jezika pri pisanju i govoru (A1.1); - koristiti vokabular stranog jezika primjeren godini učenja o općim temama pri pisanju i govoru;- napisati dobro strukturiran tekst na stranom jeziku (esej, sažetak, članak, izvješće, email, itd); - razumjeti slušne zapise o svakodnevnim temama ili usmenu komunikaciju na stranom jeziku;- sudjelovati u usmenoj komunikaciji na stranom jeziku. |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [ ]  priprema za nastavu | [x]  domaće zadaće | [x]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [ ]  izlaganje | [ ]  projekt | [ ]  seminar |
| [x]  kolokvij(i) | [x]  pismeni ispit | [x]  usmeni ispit | [ ]  ostalo:  |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Studenti moraju redovito pohađati nastavu, te imaju pravo na samo 3 izostanka. Ukoliko student ne uradi na vrijeme jednu ili više zadaća (kolokvija), ili ako ima više od 3 izostanka, ne dobiva potpis nastavnika, te gubi pravo izlaska na završni pismeni ispit.  |
| **Ispitni rokovi** | [x]  zimski ispitni rok  | [ ]  ljetni ispitni rok | [ ]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** | veljača 2021.ožujak 2021. |  |  |
| **Opis kolegija** | Kolegij je usmjeren svladavanju razvijanju jezične i komunikacijske kompetencije na španjolskom jeziku na razini A1.1 prema uputama Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike. Kolegij se sastoji od funkcionalnih, gramatičkih, leksičkih i kulturalnih sadržaja. Njihov je cilj razvijanje četiriju vještina (slušno razumijevanje, usmena komunikacija, razumijevanje kroz čitanje, pismena komunikacija) te ovladavanje komunikacijskim (slušanje s razumijevanjem, govorna interakcija i produkcija, pismena produkcija, posredovanje), interkulturalnim i jezičnim kompetencijama (izgovor i intonacija, leksik, gramatika, pravopis) prema uputama ZEROJ-a. |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Upisi na kolegij.
2. Introducción a la asignatura. Presentar(se) y responder.
3. Saludar y responder al saludo formal e informalmente. Verbo llamarse. Verbo ser. Los signos de interrogación y exclamación.
4. Dirigirse a alguien. Despedirse. Pedir aclaraciones y repeticiones. Deletrear. Nombres de países y continentes. Léxico de supervivencia en clase.
5. Pedir y dar información personal. El artículo determinado. El género y el número del nombre. Concordancia del artículo determinado y del adjetivo con el nombre. Léxico de la clase. Los colores.
6. Hablar de la profesión y el lugar de trabajo. Pronombres interrogativos. Profesiones y lugares de trabajo. La sílaba. España y sus comunidades autónomas.
7. Hablar de la rutina diaria. Presente de indicativo regular.
8. Expresar posesión y pertenencia. Expresar sensaciones y sentimientos. Los verbos reflexivos. Los números. Léxico relacionado con las operaciones matemáticas. Las lenguas en España.
9. Hablar de la existencia de algo o de alguien, y de la cantidad. Pedir y dar información espacial: ubicar cosas y personas. El artículo indeterminado. Léxico de la casa.
10. Marcadores espaciales. Contraste hay/está/án. Léxico relacionado con la calle y el barrio.
11. Hablar y preguntar sobre las relaciones personales. Describir personas. Adjetivos posesivos.
12. Adjetivos de descripción física y de carácter. Léxico relacionado con la familia y relaciones personales. La ropa.
13. Expresar necesidades, deseos y preferencias. Decir el precio de algo. Pedir o dar instrucciones para traslados en medios de transporte.
14. Verbos necesitar, querer, preferir. Medios de transporte. Léxico relacionado con los viajes.
15. Repaso y preparación para el examen.
 |
| **Obvezna literatura** | - VVAA (2016): Nuevo Prisma A1, libro del alumno, edición ampliada. Madrid: Edinumen- VVAA (2016): Nuevo Prisma A1, libro de ejercicios, edición ampliada. Madrid: Edinumen |
| **Dodatna literatura**  | - Castro, F. (2007), Uso de la gramática española. Nivel elemental. Madrid: Edelsa.- Aragonés L, Palencia R. (2009), Gramática de uso del español A1-A2. Madrid: Ediciones SM 3. - Lecturas graduadas, Nivel inicial. Knjižnica Centra za strane jezike. |
| **Mrežni izvori**  | <https://moodle.srce.hr/2019-2020/course/view.php?id=46305>  |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [ ]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [x]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [ ]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Pismeni ispit (zadaće +završni pismeni ispit): 70%Usmeni ispit: 20%Sudjelovanje: 10% |
| **Ocjenjivanje** /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 0-50 | % nedovoljan (1) |
| 51-63 | % dovoljan (2) |
| 64-76 | % dobar (3) |
| 77-88 | % vrlo dobar (4) |
| 89-100 | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.  |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)