**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | **Španjolski jezik I** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | 2020./2021. | | | |
| **Naziv studija** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | **2** | | | |
| **Sastavnica** | Centar za strane jezike | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | diplomski | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | |
| **Vrsta studija** | jednopredmetni  dvopredmetni | | | | | | | sveučilišni | | | | | | | stručni | | | | | | | specijalistički | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | 2. | | | | | | | 3. | | | | | 4. | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | I. | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | | | V. | |
| VI. | | | | | | | | VII. | | | | | VIII. | | | | IX. | | | | | | | X. | |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | izborni kolegij | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | DA  NE | |
| **Opterećenje** | 15 | P | | | 15 | | | | V | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | v. raspored | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | | | | španjolski, hrvatski | |
| **Početak nastave** | 12.10.2020. | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | | | | 22.1.2021. | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Kolegij je namijenjen studentima bez predznanja španjolskog jezika. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Marijana B. Vučić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | Po dogovoru sa studentom | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | Matea Duka | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | [mbulic@unizd.hr](mailto:mbulic@unizd.hr) | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | Po dogovoru sa studentom | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | vježbe | | | | | e-učenje | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | laboratorij | | | | | mentorski rad | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | Nakon položenog kolegija student će moći:  - pravilno čitati španjolske tekstove  - ispravno primjenjivati pravila pisanja na španjolskom  - poznavati i koristiti osnovni vokabular predviđen razinom A1.1 ZEROJ-a  - upotrebljavati morfosintaktičke strukture španjolskog jezika predviđene razinom A1.1 ZEROJ-a  - samostalno prevesti jednostavnije tekstove sa španjolskog na hrvatski jezik i  obratno  - samostalno se usmeno ili pismeno izražavati na zadanu temu,  - vladati komunikacijskom jezičnom kompetencijom na španjolskom jeziku na razini A1.1 prema uputama Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | | | | | | | Nakon položenog kolegija iz stranog jezika struke studenti će moći:  - koristiti pravilne jezične i gramatičke strukture stranog jezika pri pisanju i govoru (A1.1);  - koristiti vokabular stranog jezika primjeren godini učenja o općim temama pri pisanju i govoru;  - napisati dobro strukturiran tekst na stranom jeziku (esej, sažetak, članak, izvješće, email, itd);  - razumjeti slušne zapise o svakodnevnim temama ili usmenu komunikaciju na stranom jeziku;  - sudjelovati u usmenoj komunikaciji na stranom jeziku. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | domaće zadaće | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | izlaganje | | | | | projekt | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | usmeni ispit | | | | | ostalo: | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Studenti moraju redovito pohađati nastavu, te imaju pravo na samo 3 izostanka. Ukoliko student ne uradi na vrijeme jednu ili više zadaća (kolokvija), ili ako ima više od 3 izostanka, ne dobiva potpis nastavnika, te gubi pravo izlaska na završni pismeni ispit. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** | veljača 2021.  ožujak 2021. | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |
| **Opis kolegija** | Kolegij je usmjeren svladavanju razvijanju jezične i komunikacijske kompetencije na španjolskom jeziku na razini A1.1 prema uputama Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike. Kolegij se sastoji od funkcionalnih, gramatičkih, leksičkih i kulturalnih sadržaja. Njihov je cilj razvijanje četiriju vještina (slušno razumijevanje, usmena komunikacija, razumijevanje kroz čitanje, pismena komunikacija) te ovladavanje komunikacijskim (slušanje s razumijevanjem, govorna interakcija i produkcija, pismena produkcija, posredovanje), interkulturalnim i jezičnim kompetencijama (izgovor i intonacija, leksik, gramatika, pravopis) prema uputama ZEROJ-a. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Upisi na kolegij. 2. Introducción a la asignatura. Presentar(se) y responder. 3. Saludar y responder al saludo formal e informalmente. Verbo llamarse. Verbo ser. Los signos de interrogación y exclamación. 4. Dirigirse a alguien. Despedirse. Pedir aclaraciones y repeticiones. Deletrear. Nombres de países y continentes. Léxico de supervivencia en clase. 5. Pedir y dar información personal. El artículo determinado. El género y el número del nombre. Concordancia del artículo determinado y del adjetivo con el nombre. Léxico de la clase. Los colores. 6. Hablar de la profesión y el lugar de trabajo. Pronombres interrogativos. Profesiones y lugares de trabajo. La sílaba. España y sus comunidades autónomas. 7. Hablar de la rutina diaria. Presente de indicativo regular. 8. Expresar posesión y pertenencia. Expresar sensaciones y sentimientos. Los verbos reflexivos. Los números. Léxico relacionado con las operaciones matemáticas. Las lenguas en España. 9. Hablar de la existencia de algo o de alguien, y de la cantidad. Pedir y dar información espacial: ubicar cosas y personas. El artículo indeterminado. Léxico de la casa. 10. Marcadores espaciales. Contraste hay/está/án. Léxico relacionado con la calle y el barrio. 11. Hablar y preguntar sobre las relaciones personales. Describir personas. Adjetivos posesivos. 12. Adjetivos de descripción física y de carácter. Léxico relacionado con la familia y relaciones personales. La ropa. 13. Expresar necesidades, deseos y preferencias. Decir el precio de algo. Pedir o dar instrucciones para traslados en medios de transporte. 14. Verbos necesitar, querer, preferir. Medios de transporte. Léxico relacionado con los viajes. 15. Repaso y preparación para el examen. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | - VVAA (2016): Nuevo Prisma A1, libro del alumno, edición ampliada. Madrid: Edinumen  - VVAA (2016): Nuevo Prisma A1, libro de ejercicios, edición ampliada. Madrid: Edinumen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | - Castro, F. (2007), Uso de la gramática española. Nivel elemental. Madrid: Edelsa.  - Aragonés L, Palencia R. (2009), Gramática de uso del español A1-A2. Madrid: Ediciones SM 3.  - Lecturas graduadas, Nivel inicial. Knjižnica Centra za strane jezike. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** | <https://moodle.srce.hr/2019-2020/course/view.php?id=46305> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | seminarski  rad | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Pismeni ispit (zadaće +završni pismeni ispit): 70%  Usmeni ispit: 20%  Sudjelovanje: 10% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 0-50 | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 51-63 | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 64-76 | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 77-88 | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 89-100 | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)