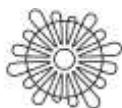


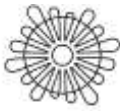
Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Centar za strane jezike					akad. god.	2024./2025.	
Naziv kolegija	Španjolski jezik B1.2					ECTS	3	
Naziv studija	---							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input checked="" type="checkbox"/> poslijediplomski	
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input checked="" type="checkbox"/> 4. <input checked="" type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input checked="" type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III. <input checked="" type="checkbox"/> IV. <input type="checkbox"/> V. <input checked="" type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	15	P	0	S	45	V	Mrežne stranice kolegija <input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	v. raspored				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		španjolski/hrvatski	
Početak nastave	v. raspored				Završetak nastave		v. raspored	
Preduvjeti za upis	položen kolegij <i>Španjolski jezik B1.1.</i>							
Nositelj kolegija	Petra Špadić, predavač							
E-mail	pspadić@unizd.hr				Konzultacije		v. raspored	
Izvođač kolegija	Petra Špadić, predavač							
E-mail	pspadić@unizd.hr				Konzultacije		v. raspored	
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	<p>Nakon završenog kolegija student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razumjeti srednje dug i srednje složen prilagođeni tekst (slušani i pisani) - analizirati određene informacije u tekstu te ih povezati s osobnim iskustvom - primijeniti pravila pisanja složenijih tekstova (urediti i organizirati tekst te upotrijebiti kohezivna sredstva) - samostalno se izražavati u komunikaciji na španjolskom jeziku ukoliko sugovornik govori umjerenom brzinom i razgovijetno 							
Ishodi učenja na razini programa								
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće		<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija <input type="checkbox"/> istraživanje	
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt <input type="checkbox"/> seminar	
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit		<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	<p>Za pristupanje ispitu studenti su dužni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - redovno pohađati nastavu (nazočnost na nastavi: minimum 70%) - pripremati se za nastavu (domaće zadaće) - aktivno sudjelovati na nastavi <p>Uvjet pristupanja ispitu je položen ispit iz kolegija <i>Španjolski jezik B1.1.</i></p>							
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok				<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova					v. raspored		v. raspored	
Opis kolegija	Kolegij je usmjeren na razvoj vještina (čitanje i slušanje, usmeno i pismeno izražavanje) potrebnim za svakodnevnu komunikaciju na španjolskom jeziku na razini B1.2 prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike. Studenti ovladavaju jezičnim strukturama, vokabularom te kulturološkim specifičnostima.							
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>1. Presentación de la asignatura. Repaso del contenido léxico y gramatical trabajado en el curso anterior.</p> <p>2. Unidad 4: (1) <i>Contar cosas es humano</i> - recursos comunicativos: relatar en presente y en pasado; (2) <i>Géneros de cine</i> - recursos léxicos: géneros (cine, televisión, literatura...); (3) <i>Humor y estereotipos</i> - recursos comunicativos: entender chistes; (4) <i>Una novela</i> - recursos gramaticales: la forma y los usos de los pronombres de objeto directo y objeto indirecto; (5) <i>Sinopsis</i> - recursos gramaticales: conectores que explican la causa y los conectores para expresar contraste entre ideas porque, como, pero, aunque, sin embargo; ortografía: la coma.</p> <p>3. (U4): (6) <i>¿De qué va?</i> - recursos comunicativos: resumir el argumento de un libro o una película, recursos léxicos: léxico del cine, la literatura, recursos para hablar de una obra; (7) Chistes - recursos léxicos del entretenimiento, recursos comunicativos: relatar en presente; (8) <i>¿Qué haces cuando?</i> - recursos comunicativos: contar y narrar.</p>							

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<p>4. U4: (9) <i>Las mejores</i> – recursos léxicos: entretenimiento: películas y series-; (10) <i>¿Sobre qué te gusta hablar?</i> – recursos léxicos: temas de conversación más habituales en los viajes; (11) <i>Nuestra clase y las series</i> – recursos comunicativos: hablar de experiencias personales; (12) <i>Guionistas</i> – recursos léxicos para hablar de una obra; (13) <i>Distancia de rescate</i>- recursos gramaticales: algunos conectores que secuencian la acción: de repente, de pronto, (y) entonces, en aquel momento, al final.</p> <p>5: U4: Itinerario digital. Repaso del contenido de la unidad 4. Examen parcial 1.</p> <p>6: Unidad 5: (1) <i>Campañas</i> – recursos comunicativos: expresar su opinión, recursos léxicos: objetivos de un anuncio; (2) <i>La publicidad hoy</i> -recursos léxicos; la publicidad, anglicismos en la publicidad; (3) <i>Un anuncio</i> - recursos léxicos: publicidad: valores, soportes, elementos de un anuncio; (4) <i>En el anuncio sale</i> – recursos comunicativos: valorar y describir; (5) <i>Eslóganes</i> – recursos gramaticales: la forma y algunos usos del imperativo afirmativo y negativo.</p> <p>7: U5: (6) <i>Recicla y sé feliz</i> – recursos comunicativos: hablar de hábitos personales en cuanto al reciclaje, recursos gramaticales: la colocación de los pronombres reflexivos y de objeto directo y objeto indirecto, ortografía: la tilde diacrítica; (7) <i>Anuncios en redes sociales</i> - recursos léxicos: elementos de la publicidad, adjetivos para describir anuncios y campañas publicitarias; recursos comunicativos: recomendar y aconsejar; (8) <i>Es muy divertido</i> – recursos comunicativos: hablar de valores e ideas que transmite la publicidad.</p> <p>8: U5: (9) <i>Una pausa para la publicidad</i> – recursos léxicos: describir un anuncio; (10) <i>Los anuncios más recordados</i> - recursos léxicos: recursos para describir un anuncio; (11) <i>Una campaña publicitaria</i> - recursos comunicativos: dar instrucciones; (12) <i>Influencers y publicidad</i> - recursos comunicativos: hablar sobre la publicidad y redes sociales.</p> <p>9: U5: Itinerario digital. Repaso del contenido de la unidad 5. Examen parcial 2.</p> <p>10: Contenido multicultural; saberes y comportamientos socioculturales: fiestas, costumbres, celebraciones y actos familiares, sociales y religiosos.</p> <p>11: Unidad 6: (1) <i>Problemas de España</i> – recursos comunicativos: hablar de los problemas de la sociedad; (2) <i>Carta abierta</i>: recursos gramaticales: deberían/habrían que... , recursos léxicos: aspectos de la vida social y administrativa; (3) <i>Manifestaciones</i> - recursos léxicos: activismo social; (4) <i>Reivindicaciones</i> – recursos gramaticales: el presente de subjuntivo de los verbos regulares; (5) <i>Lo que quieren en Castillar</i> - recursos gramaticales: el presente de subjuntivo de los verbos irregulares</p> <p>12: U6: (6) <i>Temas que preocupan</i> – recursos gramaticales: cuando + subjuntivo; (7) <i>Pedir o exigir</i> – recursos léxicos: uso de sinónimos, ortografía:.,- mismo sonido, distintas letras; (8) <i>¿Qué quieren?</i> - recursos gramaticales: querer/pedir/necesitar+ infinitivo, querer/pedir/necesitar que +subjuntivo</p> <p>13: U6: (9) <i>Tres deseos</i>- recursos comunicativos: expresar deseos, reclamaciones y necesidad (10) <i>¿Cuándo cambiará el mundo?</i> – recursos gramaticales: uso del subjuntivo en futuro; (11) <i>Una carta al ayuntamiento</i> - recursos comunicativos: escribir una carta abierta denunciando un problema (12) <i>¿Quiénes son los pueblos indígenas?</i> – recursos comunicativos: proponer soluciones</p> <p>14. U6: Itinerario digital. Repaso del contenido de la unidad 6. Examen parcial 3</p> <p>15. Repaso y preparación para el examen.</p>																		
Obvezna literatura	<p>Garmendia Iglesias, J. Agustín - Soriano Escolar, Carmen - Corpas Viñals, Jaime - Neus Sans, S.L...: Aula internacional plus 3: libro del alumno (unidades 4-6). Editorial Difusión.</p> <p>Izbor materijala dobiven na nastavi.</p> <p>Fernández Garrido, Josefina - Clara Villanueva Ribes (2010): El camino de las estrellas, Editorial Difusión.</p>																		
Dodatna literatura	<p>Lončar, I.(2023): <i>Hrvatsko-španjolski rječnik</i>, Dominović</p> <p>Vinja, V.(2005): <i>Španjolsko-hrvatski rječnik</i>, Zagreb, Školska knjiga</p> <p>Kapović, M. (2022): <i>Gramatika španjolskog jezika</i>, Matica hrvatska.</p>																		
Mrežni izvori	<p>https://dle.rae.es/</p> <p>https://moodle.srce.hr/2024-2025/</p>																		
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<table border="1" style="width:100%; text-align:center;"> <tr> <td colspan="6">Samo završni ispit</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td> <td colspan="2"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td> <td colspan="1"><input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td> <td colspan="1"><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</td> </tr> <tr> <td colspan="1"><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td> <td colspan="1"><input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td> <td colspan="1"><input type="checkbox"/> seminarski rad</td> <td colspan="1"><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td> <td colspan="1"><input type="checkbox"/> praktični rad</td> <td colspan="1"><input type="checkbox"/> drugi oblici</td> </tr> </table>	Samo završni ispit						<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Samo završni ispit																			
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit														
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici														
Način formiranja završne ocjene (%)	<p>Završna ocjena formira se na temelju aktivnog sudjelovanja na nastavi (20 %) te pismene (50 %) i usmene provjere (30 %).</p> <p>Putem kontinuirane evaluacije (priprema za nastavu, aktivnog sudjelovanja na nastavi te pisanim provjerama jezičnog znanja) studenti su oslobođeni završnog pismenog ispita ukoliko su zadovoljni postignutom ocjenom.</p>																		
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<table border="1" style="width:100%; text-align:center;"> <tr> <td><60</td> <td>% nedovoljan (1)</td> </tr> <tr> <td>≥60-69</td> <td>% dovoljan (2)</td> </tr> <tr> <td>≥70-79</td> <td>% dobar (3)</td> </tr> <tr> <td>≥80-89</td> <td>% vrlo dobar (4)</td> </tr> <tr> <td>≥90</td> <td>% izvvrstan (5)</td> </tr> </table>	<60	% nedovoljan (1)	≥60-69	% dovoljan (2)	≥70-79	% dobar (3)	≥80-89	% vrlo dobar (4)	≥90	% izvvrstan (5)								
<60	% nedovoljan (1)																		
≥60-69	% dovoljan (2)																		
≥70-79	% dobar (3)																		
≥80-89	% vrlo dobar (4)																		
≥90	% izvvrstan (5)																		
Način praćenja kvalitete	<p><input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta</p> <p><input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete</p> <p><input type="checkbox"/> ostalo</p>																		



<p>Napomena / Ostalo</p>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računali.</p>
---------------------------------	---