



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>1</sup>)

Sastavnica	Centar za strane jezike					akad. god.	2023./2024.	
Naziv kolegija	Španjolski jezik A2.2					ECTS	3	
Naziv studija	---							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input checked="" type="checkbox"/> poslijediplomski	
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input checked="" type="checkbox"/> 4.	
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input checked="" type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	
Opterećenje	15	P	0	S	45	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	v. raspored				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		španjolski/hrvatski	
Početak nastave	v. raspored				Završetak nastave		v. raspored	
Preduvjeti za upis	Položen kolegij Španjolski A2.1.							
Nositelj kolegija	Petra Špadić							
E-mail	<a href="mailto:pspadić@unizd.hr">pspadić@unizd.hr</a>				Konzultacije	v. raspored		
Izvođač kolegija	Petra Špadić							
E-mail	<a href="mailto:pspadić@unizd.hr">pspadić@unizd.hr</a>				Konzultacije	v. raspored		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	
							<input type="checkbox"/> terenska nastava	
							<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	<p>Nakon završenog kolegija student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepričati i opisati događaje u prošlosti koristeći različita glagolska vremena,</li> <li>- izraziti želje i namjere u budućnosti,</li> <li>- iznijeti svoje mišljenje te argumentirati stavove o poznatim temama,</li> <li>- opisati prehrambene navike, osjećaje i stanja te zdravstvene probleme.</li> </ul>							
Ishodi učenja na razini programa								
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće		<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt	
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(1)		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit		<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	<p>Za pristupanje ispitu studenti su dužni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- redovno pohađati nastavu (nazočnost na nastavi: minimum 70%)</li> <li>- pripremati se za nastavu (domaće zadaće)</li> <li>- aktivno sudjelovati na nastavi</li> </ul>							
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok				<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	v. raspored							
Opis kolegija	<p>Kolegij se nastavlja na Španjolski jezik A2.1. te produbljuje komunikacijske i jezične sadržaje na razini A2 prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike. Podučavaju se jezične osobitosti, vokabular te kulturološke karakteristike hispanskog govornog područja. Nakon položenog ispita studentima se izdaje potvrda o poznavanju španjolskog jezika na razini A1 prema ZEROJ-u.</p>							
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentación de la asignatura. U6: Hablar de experiencias pasadas y valorarlas. El pretérito perfecto. Ya/todavía no.</li> <li>2. Hablar de intenciones y expresar el deseo de hacer algo. Ir+a+infinitivo; querer/pensar+infinitivo. Actividades y lugares de ocio.</li> <li>3. Usos del pretérito perfecto y pretérito indefinido. Lugares de interés y ofertas culturales. Parecer.</li> <li>4. U7: hablar de gustos y hábitos alimentarios. Los pronombres personales de OD. Los alimentos</li> <li>5. Explicar cómo se prepara un plato. Las recetas. Pesos y medidas. Las formas con se.</li> <li>6. Algunos usos de ser y de estar. Los nexos y, pero, además. Soler+infinitivo. Kolokvij I.</li> <li>7. U8: Describir dolores, molestias y síntomas. El verbo doler. Las partes del cuerpo.</li> <li>8. Hablar de estados de ánimo. Usos de los verbos ser y estar. Estados de ánimo.</li> <li>9. Dar consejos. Forma y algunos usos del imperativo afirmativo.</li> </ol>							

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<p>10. U9: Hablar de hábitos, costumbres y circunstancias en el pasado. El pretérito imperfecto. Periodos históricos.</p> <p>11. Situar situaciones en el pasado y en el presente. Marcadores temporales para el pasado y el presente. Historia y sociedad.</p> <p>12. Argumentar y debatir. Etapas de la vida. Kolokvij II.</p> <p>13. U10: Relatar en pasado. Formas irregulares del pretérito indefinido. Acontecimientos históricos.</p> <p>14. Secuenciar acciones. El contraste entre el pretérito imperfecto y el pretérito indefinido. Los marcadores temporales.</p> <p>15. Expresar emociones. Las formas de estar+gerundio. Los recuerdos. Kolokvij III.</p>					
<b>Obvezna literatura</b>	Garmendia Iglesias, J. Agustín- Soriano Escolar, Carmen- Corpas Viñals, Jaime- Neus Sans, S.L.: Aula internacional plus 2: libro del alumno (unidades 6-10). Difusión. Miguel López, Lourdes- Neus Sans, S.L.: Lola Lago&asociados: Amor en línea.					
<b>Dodatna literatura</b>	Izbor materijala dobiven na nastavi. Lončar, I.: Hrvatsko-španjolski rječnik Vinja, V.: Španjolsko-hrvatski rječnik, Zagreb, Školska knjiga Kapović, M: Gramatika španjolskog jezika.					
<b>Mrežni izvori</b>	<a href="https://dle.rae.es/">https://dle.rae.es/</a> <a href="https://moodle.srce.hr/2021-2022/">https://moodle.srce.hr/2021-2022/</a>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Završna ocjena formira se na temelju aktivnog sudjelovanja na nastavi (20%) te pismene (50%) i usmene provjere (30%). Putem kontinuirane evaluacije (priprema za nastavu te aktivno sudjelovanje na nastavi 20%, provjere znanja i kolokviji 50%) studenti su oslobođeni završnog pismenog ispita ukoliko su zadovoljni postignutom ocjenom.					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	<60	% nedovoljan (1)				
	≥60-69	% dovoljan (2)				
	≥70-79	% dobar (3)				
	≥80-89	% vrlo dobar (4)				
	≥90	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriječno dopušteno;</li> <li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li> </ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>					