



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	<b>Centar za strane jezike</b>					<b>akad. god.</b>	<b>2023./2024.</b>		
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Književna radionica 1</b>					<b>ECTS</b>	<b>3</b>		
<b>Naziv studija</b>									
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input checked="" type="checkbox"/> 4.	<input checked="" type="checkbox"/> 5.	
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II. <input checked="" type="checkbox"/> III.		<input type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	15	P	0	S	15	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b>		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Centar za strane jezike utorak 10-12h ili po dogovoru sa studentima				<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			hrvatski, engleski (po potrebi)	
<b>Početak nastave</b>	3. listopada 2023.				<b>Završetak nastave</b>			26. siječnja 2024.	
<b>Preduvjeti za upis</b>	nema								
<b>Nositelj kolegija</b>	dr. sc. Dolores Butić								
<b>E-mail</b>	dbutic@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>		ponedjeljak, utorak, srijeda, 9-10h		
<b>Izvođač kolegija</b>	dr. sc. Dolores Butić								
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>				
<b>Suradnici na kolegiju</b>									
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>				
<b>Suradnici na kolegiju</b>									
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>				
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>			<ul style="list-style-type: none"><li>• opisati i interpretirati književnoteorijsku problematiku kroz sedam ključnih kategorija: književnost, autor, svijet, citatelj, stil, vrijednost</li><li>• razviti vještine usmenog i pisanih izražavanja</li><li>• kreirati vlastiti usmeni ili pisani tekst prema zadanim elementima</li><li>• prepoznati i opisati stil kao obilježje književnih tekstova nastalih kreativnom jezičnom uporabom</li></ul>						
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>			<ul style="list-style-type: none"><li>• preispitati i ocijeniti vlastito pisano i usmeno izražavanje</li><li>• primjeniti stečeno znanje na višoj razini studija</li></ul>						
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje	
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar	
	<input type="checkbox"/> kolovlj(i)		<input type="checkbox"/> pismeni ispit		<input type="checkbox"/> usmeni ispit		<input type="checkbox"/> ostalo:		
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Redovito pohađanje nastave.								
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok 29.1.2024.-23.2.2024.				<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok			<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok 2.9.2024.-27.9.2024.	
<b>Termini ispitnih rokova</b>									
<b>Opis kolegija</b>	U jednosemestralnom kolegiju se donosi kratak pregled cjelokupne književnoteorijske problematike kroz sedam ključnih kategorija: književnost, autor, svijet, citatelj, stil, povijest i vrijednost, kako bi se studenti upoznali sa suvremenim proučavanjem teorije književnosti i bolje razumjeli pojmove <i>tekst</i> i <i>pisanje</i> . Obraduje se Jaušsovo određenje književnih vrsta, a studenti odabiru formu u kojoj se žele kreativno izraziti. Organizira se književna večer na kojoj studenti čitaju vlastite i interpretiraju tude radove. Radovi se objavljaju u studentskom časopisu.								
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvod u kolegij.</li><li>2. Usmeno i pisano izražavanje.</li><li>3. Suvremene književne teorije: književnost, autor, svijet.</li><li>4. Suvremene književne teorije: citatelj, stil.</li><li>5. Suvremene književne teorije: povijest, vrijednost.</li><li>6. Od autora do teksta i natrag: priča o pisanju.</li><li>7. U kojoj smo priči ili gdje smo stali?</li></ol>								

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	8. Jaušovo određenje književnih vrsta. 9. Interpretacija teksta: što je autor rekao, a što čitatelj čuje. 10. Estetika, etika i psihologija pisanja. 11. Načini modernog pisanja 12. Može li se pisanje naučiti? 13. Stilske i retoričke figure. 14. Metafora. 15. Književna večer. Čitanje studentskih radova.					
<b>Obvezna literatura</b>	Aristotel. 1983. <i>Poetika</i> . Preveo Zdeslav Dukat. Zagreb: August Cesarec. Compagnon, Antoine. 2007. <i>Demon teorije</i> . Prevele Morana Čale. Zagreb: AGM. Materijali podijeljeni na satu.					
<b>Dodatna literatura</b>	Anić, Vladimir. 1991. <i>Rječnik hrvatskog jezika</i> . Zagreb: Novi Liber. Aristotel. 1989. <i>Retorika</i> . Prijevod i komentar Marko Višić. Zagreb: Naprijed. Auerbach, Erich. 1966. Figura. U: <i>Studi su Dante</i> . Milano: Feltrinelli. Babić, Stjepan, Božidar, Finka i Milan, Moguš. 1996. <i>Hrvatski pravopis</i> . Zagreb: Školska knjiga. Bagić, Krešimir. 2012. <i>Rječnik stilskih figura</i> . Zagreb: Školska knjiga. Chevalier Jean i Alain, Gheerbrant. 1983. <i>Rječnik simbola: mitovi, snovi, običaji, geste, oblici, likovi, boje, brojevi</i> . Prevele Daniel Bučan et ... al. Zagreb: KIC – Kulturno informativni centar: Jesenski i Turk. Eco, Umberto. 1987. <i>Arte e bellezza nell'estetica medievale</i> . Milano: Bompiani. Genette, Gérard. 2002. <i>Fikcija i dikcija</i> . Preveo Goran Rukavina. Zagreb: Ceres. Klaić, Bratoljub. 1996. <i>Veliki rječnik stranih riječi</i> . Zagreb: Zora. Šarić, Ljiljana. 2010. <i>Rječnik sinonima hrvatskog jezika</i> . Zagreb: Jesenski i Turk. Težak, Stjepko i Stjepan, Babić.. 2016. <i>Gramatika hrvatskog jezika</i> . Zagreb: Školska knjiga.					
<b>Mrežni izvori</b>						
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	50% zadaće, 50% praktični rad					
	0-59	% nedovoljan (1)				
<b>Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	60-69	% dovoljan (2)				
	70-79	% dobar (3)				
	80-89	% vrlo dobar (4)				
	90-100	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponosa civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjetu akademskog poštjenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li> <li>- razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitim u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvoreњe rezultata ispita“.</li> </ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenum akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.</p>					