



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Engleski jezik struke III (JEP 203)				akad. god.	2020./2021.
Naziv studija	Preddiplomski studij psihologije				ECTS	2
Sastavnica	Centar za strane jezike					
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	15	P	S	15	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Zgrada Zmajević Jurja Bjankinija bb Srijedom, 10-12h			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Engleski
Početak nastave	7.10.2020.			Završetak nastave		20.1.2021.
Preduvjeti za upis kolegija	Položen ispit iz kolegija JEP102.					
Nositelj kolegija	Dr. sc. Antonio Oštarić, viši predavač					
E-mail	aostaric@unizd.hr			Konzultacije	prema dogovoru	
Izvođač kolegija	Dr. sc. Antonio Oštarić, viši predavač					
E-mail	aostaric@unizd.hr			Konzultacije	prema dogovoru	
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Po završetku kolegija studenti će moći na razini B2: <ul style="list-style-type: none">- planirati različite korake u pisanju akademskih odlomaka i eseja- objasniti osnovna obilježja akademskih eseja usporedbe i njihovih sastavnih dijelova- analizirati složene rečenice u engleskome jeziku- govoriti i pisati o mišljenju, jeziku, pamćenju i mentalnim poremećajima na engleskome jeziku- primijeniti pasivne jezične strukture te upravni i neupravni govor u engleskome jeziku- planirati strukturu akademskog eseja i izraditi njegov nacrt- govoriti i pisati o vrstama pamćenja i zaboravljanju na engleskome jeziku- izraziti vlastito mišljenje i stav na engleskome jeziku- pravilno koristiti i citirati izvore u pisanju na engleskome jeziku- pravilno koristiti parafraziranje pri akademskom pisanju- pripremiti i održati usmeno izlaganje na engleskom jeziku u akademskom okruženju					
Ishodi učenja na razini programa	Studenti će moći:					

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

kojima kolegij doprinosi	<ul style="list-style-type: none">- opisati obilježja psihologije kao znanstvene discipline,- opisati temeljna (biološka, razvojna, socijalna psihologija, psihologija ličnosti) i primijenjena područja psihologije (prvenstveno organizacijska, klinička i školska psihologija) i iz njih izvedena specifičnija područja primjene (npr. zdravstveno, forenzično),- na adekvatan i kvalitetan način izvijestiti o rezultatima znanstvenog istraživanja poštujući pritom prihvaćena pravila i smjernice o oblikovanju znanstvenih izvještaja- adekvatno se usmeno i pismeno izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji,- uspješno surađivati s kolegama (grupni, timski rad)- profesionalno komunicirati s klijentima, te s drugim članovima stručnih ili interdisciplinarnih timova				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	<p>Studenti moraju redovito pohađati nastavu te imaju pravo na samo 3 izostanka. Ukoliko student ne uradi na vrijeme jednu ili više zadaća (kolokvija), ili ako ima više od 3 izostanka, smatra se da nije izvršio svoje studentske obveze te gubi pravo izlaska na završni pismeni ispit.</p> <p>Tijekom semestra studenti su dužni uraditi 4 zadaće, svaka zadaća vrijedi 15% od ukupnog rezultata pismenog ispita. Na kraju semestra održava se završni pismeni ispit koji vrijedi 40% od ukupnog rezultata pismenog ispita, a nakon pismenog ispita student pristupa usmenome ispitu. Ukupni rezultat pismenog ispita čini 70% cjelokupnoga ispita. Usmeni ispit čini 20% cjelokupnoga ispita. Sudjelovanje u nastavi (prisutnost, aktivnost, domaće zadaće) čini 10% cjelokupnog ispita. Uspjeh na svim zadaćama, pismenom ispitu i usmenom ispitu izražava se postotcima. Nastavnik zadržava pravo osloboditi određene studente pismenog i/ili usmenog ispita. Uspjeh na svim zadaćama izražava se u postotcima. Ukoliko student ne uradi na vrijeme jednu ili više zadaća (kolokvija), gubi pravo izlaska na završni ispit.</p>				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	3.2.2021. u 10h 17.2.2021. u 10h 5.3.2021. u 16h 19.3.2021. u 16h				
Opis kolegija	<p>Konsolidiranje jezičnih struktura i gramatike: tipovi rečenice – generalizacija, definicija, klasifikacija; ponavljanje glagolskih vremena; pravopis; jezična analiza stručnog teksta. Upoznavanje s osnovnim vokabularom iz područja psihologije. Osnovne tehnike čitanja teksta; čitanje u svrhu razumijevanja općenitog značenja teksta i detaljno čitanje u svrhu pronalaženja određene informacije. Upoznavanje s načinima organiziranja informacija u stručnom tekstu; razlikovanje osnovne ideje teksta od detalja kojima je potkrijepljena; predviđanje sadržaja na temelju stručnih i jezičnih znanja, razumijevanja značenja riječi iz konteksta te druge tehnike koje osiguravaju ekonomičnost čitanja. Razvijanje kritičkog pristupa čitanju u smislu razlikovanja činjenica od mišljenja; uočavanje načina iskazivanja suprotnosti, uvjeta, zaključaka i sl. Pisanje sažetaka, odlomaka i akademskih eseja. Održavanje usmenih izlaganja na stručne teme te raspravljanje o istima.</p>				
Sadržaj kolegija	1. Upisi / Registration for the course.				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

(nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"> 2. Introduction to the course: aims, content and structure. Discussion of student obligations and prerequisites for the course. Lesson 6: Vygotsky and Piaget: Thought and language. CB pp. 46-7. Paraphrasing at sentence level. 3. Lesson 6: Vygotsky and Piaget: Thought and language. CB pp. 48-9. Identifying sentence constituents in longer sentences. Paraphrasing. Lessons 6.3 and 6.4. CB (pp. 50-51). Understanding and writing complex sentences. 4. Writing: Using outside sources. Using and citing sources. Quotations. Punctuation. Paraphrasing. Writing a successful paraphrase. Summarizing. 5. Lesson 7.1. Memory; compound nouns and fixed phrases; 7.2. Listening: a lecture on memory; fixed phrases, sequencing information. Vocabulary in use: Summary and conclusion (p.58). 6. Lesson 7.3. Memory, Extending skills: fixed phrases, giving sentences a special focus (pp. 56-57). 7.4. Extending skills: Making effective contributions to a seminar (pp. 58-61). 7. First assignment: Writing a quiz on using outside sources. Grammar review: Reported speech – reporting verbs (p. 56). 8. Reading: Intelligence, reading and discussing vocabulary (p. 59). Grammar review: Passive voice (p. 44). 9. Second assignment (in class): Grammar test: Passives & Reported Speech. Vocabulary in use: Sources 10. Lesson 8: Mental disorders: popular myths. Using synonyms in paraphrasing. Stereotypes and the media. 11. Reading - Lesson 8: You must be crazy!(popular misconceptions about mental illness). CB pp. 64-5. 12. Third assignment (in class): Writing a paraphrase and a summary. 13. Reading: Forgetting (reading the text and discussing it). Speaking: How to make a presentation. (Homework: Prepare for oral presentation) 14. Fourth assignment (in class): Oral presentation I. Review. 15. Fourth assignment (in class): Oral presentation II. 						
Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1) Short, J. (2010). <i>English for psychology in higher education studies</i>. Reading: Garnet Publishing. 2) Engleski rječnik 						
Dodatna literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1) Oshima, A. & Hogue, A. (2014). <i>Longman academic writing series 3. Paragraphs to essay</i> (4th ed.). New York: Pearson Education. 2) Paterson, K. & Wedge, R. (2013). <i>Oxford grammar for EAP</i>. Oxford: Oxford University Press. 3) O’Hair, D., Stewart, R. & Rubenstein, H. (2014). <i>A Speaker’s guidebook: Text and reference</i> (6th ed.). Boston-New York: Bedford/St. Martin’s. 4) McCarthy, M. & O’Dell, F. (2008) <i>Academic vocabulary in use</i>. Cambridge: Cambridge University Press. 5) Bernstein, D. A., & Nash, P. W. (2008). <i>Essentials of psychology</i> (4th ed.). Boston, MA: Houghton Mifflin Co. 6) Gross, R. D. (2010). <i>Psychology: the science of mind and behaviour</i> (6th ed.). London: Hodder Education. 						
Mrežni izvori	http://moodle.srce.hr (dodatni materijali)						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit						<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit			
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit		<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici	
Način formiranja završne ocjene (%)	Pismeni ispit (zadaće + završni pismeni ispit)						
Oblik ispita	Z1	Z2	Z3	Z4	Ispit	Ukupan rezultat	



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<table border="1"><tr><td>%</td><td>15</td><td>15</td><td>15</td><td>15</td><td>40</td><td>100</td></tr></table>	%	15	15	15	15	40	100			
%	15	15	15	15	40	100					
	<p>Sveukupna ocjena</p> <table border="1"><tr><td>Pismeni ispit (zadaće + završni pismeni ispit)</td><td>Usmeni ispit</td><td>Sudjelovanje</td><td>Sveukupna ocjena</td></tr><tr><td>70%</td><td>20%</td><td>10%</td><td>100%</td></tr></table>	Pismeni ispit (zadaće + završni pismeni ispit)	Usmeni ispit	Sudjelovanje	Sveukupna ocjena	70%	20%	10%	100%		
Pismeni ispit (zadaće + završni pismeni ispit)	Usmeni ispit	Sudjelovanje	Sveukupna ocjena								
70%	20%	10%	100%								
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<table border="1"><tr><td>0-50</td><td>% nedovoljan (1)</td></tr><tr><td>51-63</td><td>% dovoljan (2)</td></tr><tr><td>64-76</td><td>% dobar (3)</td></tr><tr><td>77-88</td><td>% vrlo dobar (4)</td></tr><tr><td>89-100</td><td>% izvrstan (5)</td></tr></table>	0-50	% nedovoljan (1)	51-63	% dovoljan (2)	64-76	% dobar (3)	77-88	% vrlo dobar (4)	89-100	% izvrstan (5)
0-50	% nedovoljan (1)										
51-63	% dovoljan (2)										
64-76	% dobar (3)										
77-88	% vrlo dobar (4)										
89-100	% izvrstan (5)										
Način praćenja kvalitete	<p><input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo</p>										
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računali.</p>										