



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

| | | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|--|
| Naziv kolegija | Engleski jezik struke I (JEP 101) | | | | akad. god. | 2020./2021. |
| Naziv studija | Preddiplomski studij psihologije | | | | ECTS | 2 |
| Sastavnica | Centar za strane jezike | | | | | |
| Razina studija | <input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski | <input type="checkbox"/> diplomski | <input type="checkbox"/> integrirani | <input type="checkbox"/> poslijediplomski | | |
| Vrsta studija | <input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni | <input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni | <input type="checkbox"/> stručni | <input type="checkbox"/> specijalistički | | |
| Godina studija | <input checked="" type="checkbox"/> 1. | <input type="checkbox"/> 2. | <input type="checkbox"/> 3. | <input type="checkbox"/> 4. | <input type="checkbox"/> 5. | |
| Semestar | <input checked="" type="checkbox"/> zimski | <input checked="" type="checkbox"/> I. | <input type="checkbox"/> II. | <input type="checkbox"/> III. | <input type="checkbox"/> IV. | <input type="checkbox"/> V. |
| | <input type="checkbox"/> ljetni | <input type="checkbox"/> VI. | <input type="checkbox"/> VII. | <input type="checkbox"/> VIII. | <input type="checkbox"/> IX. | <input type="checkbox"/> X. |
| Status kolegija | <input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij | <input type="checkbox"/> izborni kolegij | <input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | Nastavničke kompetencije | <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE |
| Opterećenje | 15 | P | S | 15 | V | Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE |
| Mjesto i vrijeme izvođenja nastave | Zgrada Zmajević Jurja Bjankinija bb Srijedom, 8-10h | | | Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij | | Engleski |
| Početak nastave | 7.10.2020. | | | Završetak nastave | | 20.1.2021. |
| Preduvjeti za upis kolegija | Nema ih. | | | | | |
| Nositelj kolegija | Dr. sc. Antonio Oštarić, viši predavač | | | | | |
| E-mail | aostaric@unizd.hr | | | Konzultacije | prema dogovoru | |
| Izvođač kolegija | Dr. sc. Antonio Oštarić, viši predavač | | | | | |
| E-mail | aostaric@unizd.hr | | | Konzultacije | prema dogovoru | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input checked="" type="checkbox"/> e-učenje | <input type="checkbox"/> terenska nastava | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža | <input type="checkbox"/> laboratorij | <input type="checkbox"/> mentorski rad | <input type="checkbox"/> ostalo | |
| Ishodi učenja kolegija | Po završetku kolegija studenti će moći na razini B1: <ul style="list-style-type: none">- planirati različite korake u pisanju akademskih odlomaka- objasniti osnovna obilježja akademskih odlomaka i njihovih sastavnih dijelova- pratiti logičku strukturu ideja pri pisanju akademskih odlomaka- govoriti i pisati o psihologiji i o njenim temeljnim granama na engleskome jeziku- razlikovati vrste rečenica u engleskome jeziku- urediti akademski odlomak s posebnim naglaskom na koheziju i koherentnost- koristiti rečenične konektore pri pisanju akademskih odlomaka- pripremiti i održati usmeno izlaganje na engleskom jeziku u akademskom okruženju- koristiti stručni vokabular iz psihologije u govoru i pisanju na engleskom jeziku | | | | | |
| Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi | Studenti će moći: <ul style="list-style-type: none">- opisati obilježja psihologije kao znanstvene discipline, | | | | | |

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

| | | | | | |
|----------------------------------|--|---|---|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- opisati temeljna (biološka, razvojna, socijalna psihologija, psihologija ličnosti) i primijenjena područja psihologije (prvenstveno organizacijska, klinička i školska psihologija) i iz njih izvedena specifičnija područja primjene (npr. zdravstveno, forenzično),- na adekvatan i kvalitetan način izvjestiti o rezultatima znanstvenog istraživanja poštujući pritom prihvaćena pravila i smjernice o oblikovanju znanstvenih izvještaja- adekvatno se usmeno i pismeno izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji,- uspješno surađivati s kolegama (grupni, timski rad)- profesionalno komunicirati s klijentima, te s drugim članovima stručnih ili interdisciplinarnih timova | | | | |
| Načini praćenja studenata | <input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave | <input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu | <input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće | <input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija | <input type="checkbox"/> istraživanje |
| | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad | <input checked="" type="checkbox"/> izlaganje | <input type="checkbox"/> projekt | <input type="checkbox"/> seminar |
| | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i) | <input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit | <input type="checkbox"/> ostalo: | |
| Uvjeti pristupanja ispitu | <p>Studenti moraju redovito pohađati nastavu te imaju pravo na samo 3 izostanka. Ukoliko student ne uradi na vrijeme jednu ili više zadaća (kolokvija), ili ako ima više od 3 izostanka, smatra se da nije izvršio svoje studentske obveze te gubi pravo izlaska na završni pismeni ispit.</p> <p>Tijekom semestra studenti su dužni uraditi 4 zadaće, svaka zadaća vrijedi 15% od ukupnog rezultata pismenog ispita. Na kraju semestra održava se završni pismeni ispit koji vrijedi 40% od ukupnog rezultata pismenog ispita, a nakon pismenog ispita student pristupa usmenome ispitu. Ukupni rezultat pismenog ispita čini 70% cjelokupnoga ispita. Usmeni ispit čini 20% cjelokupnoga ispita. Sudjelovanje u nastavi (prisutnost, aktivnost, domaće zadaće) čini 10% cjelokupnog ispita. Uspjeh na svim zadaćama, pismenom ispitu i usmenom ispitu izražava se postotcima. Nastavnik zadržava pravo osloboditi određene studente pismenog i/ili usmenog ispita. Uspjeh na svim zadaćama izražava se u postotcima. Ukoliko student ne uradi na vrijeme jednu ili više zadaća (kolokvija), gubi pravo izlaska na završni ispit.</p> | | | | |
| Ispitni rokovi | <input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok | | <input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok | | <input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok |
| Termini ispitnih rokova | 3.2.2021. u 8h 17.2.2021. u 8h 5.3.2021. u 16h 19.3.2021. u 16h | | | | |
| Opis kolegija | <p>Konsolidiranje jezičnih struktura i gramatike: tipovi rečenice – generalizacija, definicija, klasifikacija; ponavljanje glagolskih vremena; pravopis; jezična analiza stručnog teksta. Upoznavanje s osnovnim vokabularom iz područja psihologije. Osnovne tehnike čitanja teksta; čitanje u svrhu razumijevanja općenitog značenja teksta i detaljno čitanje u svrhu pronalaženja određene informacije. Upoznavanje s načinima organiziranja informacija u stručnom tekstu; razlikovanje osnovne ideje teksta od detalja kojima je potkrijepljena; predviđanje sadržaja na temelju stručnih i jezičnih znanja, razumijevanja značenja riječi iz konteksta te druge tehnike koje osiguravaju ekonomičnost čitanja. Razvijanje kritičkog pristupa čitanju u smislu razlikovanja činjenica od mišljenja; uočavanje načina iskazivanja suprotnosti, uvjeta, zaključaka i sl. Pisanje sažetaka, odlomaka i akademskih eseja. Održavanje usmenih izlaganja na stručne teme te raspravljanje o istima.</p> | | | | |
| Sadržaj kolegija | 1. Upisi / Registration for the course | | | | |



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

| | |
|---------------------------|--|
| (nastavne teme) | <ol style="list-style-type: none">2. Introduction to the course: aims, content and structure. Discussion of student obligations and prerequisites for the course. Speaking skills: I can talk about behaviour. (Hand-out)3. Listening and speaking: What is psychology? Definition and introduction to branches of psychology. Guessing words in context. Prefixes and suffixes. Preparing for a lecture. (CB, pp. 6-8). Grammar review (simple tenses).4. Listening and speaking: What is psychology? Lecture organization. Choosing the best form of notes. Making notes. Speaking from notes. (CB, pp. 9-11). (Homework: Reading: History of Psychology)5. Discussion of the homework text. Grammar: Tense review (present perfect simple and continuous tenses; future tenses).6. First assignment: Grammar test (tenses). Reading: Sources of Stress among College Students. Developing reading skills: Skimming, scanning, intensive reading.7. Reading: Branches of Psychology. Using an English-English dictionary. Using research questions. Classifying psychology. (CB, pp. 14-17)8. Reading and writing: Extending skills, Process or person? Using research questions. Writing topic sentences. Summarizing. (CB pp. 18-19).9. Writing: Basic Paragraph Structure. Identifying and forming adjectives. Organisation of a paragraph. Developing topic sentences. Adding supporting details. Writing effective concluding sentences. Logical Division of Ideas. Using synonyms. Organising a paragraph using the logical division of ideas. Unity in the supporting sentences of a paragraph. Coherence in the supporting sentences. Editing a paragraph for consistency. Using transition signals.10. Second assignment: Writing test (A quiz on the two writing topics.) Lesson 3: Psychology in Practice. Stress within words. Prefixes. Listening: Predicting lecture content. Making notes. (CB, pp.22-23)11. Lesson 3: Psychology in Practice. Extending skills: stress within words; using information sources; reporting research findings. (CB, pp.24-25) Vocabulary in use: Statistics (exercises)12. Third assignment: Writing test (a paragraph) Lesson 3: Psychology in Practice. Extending skills: Asking for information; reporting information (CB, pp.26-27)13. Speaking: How to prepare a presentation? Suggestions for an effective public speech. How to prepare your PP presentation. Good and bad sides of using PPT presentations. Presenting in academic environment.14. Fourth assignment (in class): Oral presentations – Group 115. Fourth assignment (in class): Oral presentations – Group 2. Course review and important information about the final exam. |
| Obvezna literatura | <ol style="list-style-type: none">1) Short, J. (2010). <i>English for psychology in higher education studies</i>. Reading: Garnet Publishing.2) Engleski rječnik |
| Dodatna literatura | <ol style="list-style-type: none">1) Oshima, A. & Hogue, A. (2014). <i>Longman academic writing series 3. Paragraphs to essay</i> (4th ed.). New York: Pearson Education.2) Paterson, K. & Wedge, R. (2013). <i>Oxford grammar for EAP</i>. Oxford: Oxford University Press.3) O'Hair, D., Stewart, R. & Rubenstein, H. (2014). <i>A Speaker's guidebook: Text and reference</i> (6th ed.). Boston-New York: Bedford/St. Martin's.4) McCarthy, M. & O'Dell, F. (2008) <i>Academic vocabulary in use</i>. Cambridge: Cambridge University Press.5) Bernstein, D. A., & Nash, P. W. (2008). <i>Essentials of psychology</i> (4th ed.). Boston, MA: Houghton Mifflin Co.6) Gross, R. D. (2010). <i>Psychology: the science of mind and behaviour</i> (6th |



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

| | ed.). London: Hodder Education. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|--|--|--------------|--------------|------------------|-----|-------|-----------------|------|----|----|----|----|----|-----|
| Mrežni izvori | http://moodle.srce.hr (dodatni materijali) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO) | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> završni pismeni ispit | | <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit | | <input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit | | | | | | | | | | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | <input type="checkbox"/> seminarski rad | <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici | | | | | | | | | | | | | | |
| Način formiranja završne ocjene (%) | Pismeni ispit (zadaće + završni pismeni ispit) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"><thead><tr><th>Oblik ispita</th><th>Z1</th><th>Z2</th><th>Z3</th><th>Z4</th><th>Ispit</th><th>Ukupan rezultat</th></tr></thead><tbody><tr><td>%</td><td>15</td><td>15</td><td>15</td><td>15</td><td>40</td><td>100</td></tr></tbody></table> | | | | | | Oblik ispita | Z1 | Z2 | Z3 | Z4 | Ispit | Ukupan rezultat | % | 15 | 15 | 15 | 15 | 40 | 100 |
| Oblik ispita | Z1 | Z2 | Z3 | Z4 | Ispit | Ukupan rezultat | | | | | | | | | | | | | | |
| % | 15 | 15 | 15 | 15 | 40 | 100 | | | | | | | | | | | | | | |
| | Sveukupna ocjena | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"><thead><tr><th>Pismeni ispit (zadaće + završni pismeni ispit)</th><th>Usmeni ispit</th><th>Sudjelovanje</th><th>Sveukupna ocjena</th></tr></thead><tbody><tr><td>70%</td><td>20%</td><td>10%</td><td>100%</td></tr></tbody></table> | | | | | | Pismeni ispit (zadaće + završni pismeni ispit) | Usmeni ispit | Sudjelovanje | Sveukupna ocjena | 70% | 20% | 10% | 100% | | | | | | |
| Pismeni ispit (zadaće + završni pismeni ispit) | Usmeni ispit | Sudjelovanje | Sveukupna ocjena | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 70% | 20% | 10% | 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 0-50 | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 51-63 | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 64-76 | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 77-88 | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 89-100 | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Način praćenja kvalitete | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Napomena / Ostalo | <p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

| | |
|--|---|
| | U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. |
|--|---|