



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Presentation skills / Prezentacijske vještine (EPS 101)</b>				<b>akad. god.</b>	2020./2021.
<b>Naziv studija</b>	Language and Communication in a Multilingual Society				<b>ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Sastavnica</b>	Centar za strane jezike / Odjel za lingvistiku					
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički		
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	15	<b>P</b>	<b>S</b>	15	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b> <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	<b>Zgrada Zmajević Jurja Bjankinija bb Petkom, 14-16h</b>			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		Engleski
<b>Početak nastave</b>	2.10.2020.			<b>Završetak nastave</b>		22.1.2021.
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	Nema ih.					
<b>Nositelj kolegija</b>	Dr. sc. Antonio Oštarić, viši predavač					
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:aostaric@unizd.hr">aostaric@unizd.hr</a>			<b>Konzultacije</b>	Poslije nastave	
<b>Izvođač kolegija</b>	Dr. sc. Antonio Oštarić, viši predavač					
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:aostaric@unizd.hr">aostaric@unizd.hr</a>			<b>Konzultacije</b>	Poslije nastave	
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Po završetku kolegija studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>- jasno oblikovati temu usmene prezentacije/javnoga govora</li><li>- logički organizirati bilo koju vrstu prezentacije</li><li>- pripremiti obavijesne i uvjerljive govore koji se odvijaju u posebnim prilikama ili za posebnu publiku</li><li>- upotrebljavati vizualna pomagala na prikladan način kako bi se poboljšale prezentacije</li><li>- koristiti govor tijela na prikladan način</li><li>- analizirati publiku i govore osmisliti na način u kojemu se odražava ta analiza</li><li>- ocijeniti govore na temelju raznih verbalnih i neverbalnih kriterija.</li></ul>					
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	Po završetku kolegija studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>- pokazati znanje i razumijevanje osnovnih pojmova i načela u području lingvistike</li><li>- objasniti i navesti primjere struktura i funkcija jezika i komunikacijskih procesa te ih analizirati, osobito u višejezičnim kontekstima</li><li>- izraziti vlastite ideje i argumente u pisanom i govornom obliku na engleskome jeziku</li><li>- iznijeti rezultate analize problema u pisanom i govornom obliku</li></ul>					

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<ul style="list-style-type: none"><li>- raspravljati i kritički prosuđivati rezultate istraživanja te probleme vezane za život i struku koji se odnose na jezik, komunikaciju i višejezičnost u suvremenome društvu</li><li>- primijeniti načela lingvističkih istraživanja na rješavanja praktičnih problema</li></ul>				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	<p>Studenti su obvezni pohađati nastavu, pripremati se za nastavu te pripremiti i izvesti tri govora i jednu prezentaciju. Konačna ocjena temelji se na sljedećim elementima: 20 % aktivno sudjelovanje na nastavi, priprema za nastavu i domaće zadaće i 80 % tri govora i jedna prezentacija (Z1, Z2, Z3, Z4, svaki po 20 %).</p> <p>Tijekom semestra studenti su dužni pripremiti i održati tri govora i jednu prezentaciju. Nastavnik prati i ocjenjuje sva četiri rada, s posebnim naglaskom na usvajanje ishoda učenja. Elementi koji se ocjenjuju su: prikladnost govora/prezentacije za određenu publiku, govor tijela za vrijeme izlaganja, tehnički aspekti izlaganja/držanja govora, logička organizacija govora/prezentacije, trajanje govora/prezentacije u zadanim okvirima. Navedeni elementi ocjenjivanja provjeravaju navedene ishode učenja.</p> <p>Uspjeh na svim zadaćama izražava se u postocima. Ukoliko student ne uradi na vrijeme jednu ili više zadaća (kolokvija) ne dobiva potpis nastavnika.</p>				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>	29.1.2021. 12.2.2021. 5.3.2021. 19.3.2021.				
<b>Opis kolegija</b>	<p>Kolegij se bavi vještinama koje su potrebne za osmišljavanje, pripremu i izvedbu usmenih prezentacija poput onih koje studenti izlažu u okviru svojih studijskih programa. To uključuje pripremu za odgovaranje na pitanja tijekom takvih prezentacija i nakon njih. Ostale usmene vještine koje će se steći tijekom kolegija obuhvaćaju i one vještine koje su potrebne u službenijim situacijama, kao što je intervjuiranje subjekata, no i u manje službenim situacijama poput znanstvenih rasprava s kolegama.</p> <p>Kolegij sadrži sljedeće teme:</p> <p>priprema govora i kontroliranje straha od javnoga nastupa, odabir teme i namjene; analiziranje publike, organiziranje govora i stvaranje nacрта govora, stvaranje uvoda i zaključka, stvaranje dodatnoga materijala, osmišljavanje i upotreba vizualnih pomagala u govorima (PPT, Prezi, i dr.), uvjerljivo izlaganje: argumentacija, uvjerljivo izlaganje: organiziranje izlaganja, govori za posebne namjene, upotreba odgovarajućega jezika i stila u javnim nastupima, upotreba odgovarajuće glasnoće i govora tijela, interaktivna komunikacija – debatiranje, učinkovito slušanje i analiza na satu.</p>				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Upisi / Registration</li><li>2. Introduction to the course / Basics of human communication. Public communication. Speech examples.</li><li>3. Preparing your speech and managing speech anxiety. Selecting a topic and purpose of your speech. Analysing the audience.</li><li>4. Organising and outlining the speech. Developing the introduction and conclusion.</li><li>5. Developing supporting material. Using a variety of supporting materials. Considering the target audience. Using statistics as your supporting materials. Citing sources in your speech.</li><li>6. First Assignment: Speech 1</li><li>7. Using and designing presentation aids. Using presentation software. Designing presentations.</li><li>8. Forms of speeches. The informative speech. The persuasive speech: developing arguments; organising the speech.</li><li>9. Second Assignment: Speech 2</li><li>10. Special occasion speeches. Functions and types of special occasion speeches.</li><li>11. Using appropriate language and style in public speaking. Using appropriate voice and body language in public speaking.</li></ol>				



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	12. Third Assignment: Speech 3 13. Interactive communication – debating. Effective listening and in-class analysis. 14. Interviewing. The nature of interviewing. Planning and conducting the interview. The information gathering interview. 15. Fourth Assignment: Final Presentation					
<b>Obvezna literatura</b>	Hamilton, C. (2015). <i>Essentials of Public Speaking</i> (6. izdanje). Stamford: Wadsworth Cengage Learning.					
<b>Dodatna literatura</b>	1. O'Hair, D., Stewart, R. & Rubenstein, H. (2015). <i>A Speaker's Guidebook</i> (6. izdanje). Boston/New York: Bedford/St. Martin's. 2. Sullivan, R. L. & Wircenski, J. L. (2010). <i>Technical Presentation Workbook</i> (3. izdanje). New York: Asme Press. 3. Powel, M. (1996). <i>Presenting in English</i> . London: LTP Business. 4. D'Arcy, Jan. (1998). <i>Technically speaking: a guide for communicating complex information</i> . Columbus: Battelle Press. 5. Adler, R.B. & Rodman, G. (2006). <i>Understanding human communication</i> (9. izdanje). New York: Oxford University Press.					
<b>Mrežni izvori</b>	<a href="http://moodle.srce.hr">http://moodle.srce.hr</a> (dodatni materijali)					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input checked="" type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	80% kolokviji (4 kolokvija po 20%), 20% aktivno sudjelovanje na nastavi					
<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0-50	% nedovoljan (1)				
	51-63	% dovoljan (2)				
	64-76	% dobar (3)				
	77-88	% vrlo dobar (4)				
	89-100	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>					



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

---