**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija**  | **Japanski jezik II** | **akad. god.** | 2020./2021. |
| **Naziv studija** |  | **ECTS** | **2** |
| **Sastavnica** | Centar za strane jezike |
| **Razina studija** | [ ]  preddiplomski  | [ ]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Vrsta studija** | [ ]  jednopredmetni[ ]  dvopredmetni | [ ]  sveučilišni | [ ]  stručni | [ ]  specijalistički |
| **Godina studija** | [x]  1. | [ ]  2. | [ ]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [ ]  zimski[x]  ljetni | [ ]  I. | [x]  II. | [ ]  III. | [ ]  IV. | [ ]  V. |
| [ ]  VI. | [ ]  VII. | [ ]  VIII. | [ ]  IX. | [ ]  X. |
| **Status kolegija** | [ ]  obvezni kolegij | [ ]  izborni kolegij | [x]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA [ ]  NE |
| **Opterećenje** | 15 | **P** | 0 | **S** | 15 | **V** | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | [x]  DA [ ]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **Jurja Bijankinija 2, učionica 213, utorak****16:00-17:30****/on line** | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | Hrvatski i japanski |
| **Početak nastave** |  | **Završetak nastave** |  |
| **Preduvjeti za upis kolegija** |  |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Dr. sc. Iva Lakić Parać |
| **E-mail** | ilparac@unizd.hr | **Konzultacije** | Prema dogovoru mailom. |
| **Izvođač kolegija** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnik na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnik na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [ ]  seminari i radionice | [x]  vježbe | [ ]  e-učenje | [ ]  terenska nastava |
| [ ]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Studenti će naučiti primijeniti neke od osnovnih jezičnih struktura u usmenoj i pismenoj komunikaciji na razini A1. |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | Nakon položenog kolegija iz Japanskog jezika 2 studenti će moći:•koristiti pravilne jezične i gramatičke strukture japanskog jezika pri pisanju i govoru na razini A1; •koristiti vokabular primjeren godini učenja o općim temama pri pisanju i govoru;•napisati jednostavan tekst na japanskom jeziku; •razumjeti slušne zapise o svakodnevnim temama ili usmenu komunikaciju;•sudjelovati u usmenoj komunikaciji na početnom nivou. |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [ ]  priprema za nastavu | [x]  domaće zadaće | [ ]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [ ]  izlaganje | [ ]  projekt | [ ]  seminar |
| [x]  kolokvij(i) | [x]  pismeni ispit | [x]  usmeni ispit | [ ]  ostalo:  |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | /točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl.//gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/ |
| **Ispitni rokovi** | [ ]  zimski ispitni rok  | [x]  ljetni ispitni rok | [ ]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** |  |  |  |
| **Opis kolegija** | Kolegij Japanski jezik 2 namijenjen je usvajanju osnovnih jezičnih i gramatičkih struktura japanskog jezika, osnovnog vokabulara te vještine čitanja u svrhu razumijevanja općenitog značenja teksta na početnom stupnju. Kroz primjenu usvojenih jezičnih struktura i vokabulara, početno pisanje i komunikaciju temeljenu na svakodnevnim situacijama, studenti će se upoznati i s različitim aspektima japanske kulture.  |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Upisi2. Osnovna struktura japanske rečenice : x はyです; gl. „moći“: ～ができます; čestica も.3. Veznikと;“Živim u“ ～ にすんでいます; dob ～さい。4. „Volim“/ „sviđa mi se“ がすき/はすきじゃない; OBJEKTをGLAGOLます.(**1. ZADAĆA)**5. Pridjevi:すきな/おいしい; mjesto radnje～で6. Žive i nežive stvari いる/ある7. Pozicioniranje stvari**. (2. ZADAĆA)**8. Izražavanje vremena.9. Izražavanje trajanja.10. Glagoli u ますformi**. (3. ZADAĆA)**11. Gl.にいきます; poziv～ませんか/ましょう; 12. Razne uporabe česticeで; kretanje; razlogですから13. pitanje „koliko košta“いくら; izražavanje molbe **(4. ZADAĆA)**14. Prošlo vrijeme glagola.15. Prošlo vrijeme pridjeva.*(po potrebi dodati seminare i vježbe)* |
| **Obvezna literatura** | 国際交流基金編者『まるごと・日本のことばと文化』入門A1・りかい、三修社　Japanska fondacija (ur.), Marugoto, udžbenik japanskog jezika i kulture, A1, Rikai, Tokyo, Sanshūsha国際交流基金編者『まるごと・日本のことばと文化』入門A1・かつどう、三修社 Japanska fondacija (ur.), Marugoto, udžbenik japanskog jezika i kulture, A1, Katsudō , Tokyo, Sanshūsha |
| **Dodatna literatura**  | Marković Ljiljana, Tričković Divna. 2014. *Udžbenik japanskog jezika „Korak po korak“.* *Osnovna knjiga*. Beograd, Filološki fakultetMarković Ljiljana, Tričković Divna. 2014. *Udžbenik japanskog jezika „Korak po korak“. Rječnik i objašnjenja.* Beograd, Filološki fakultetBanno, Eri. 1999. *Genki 1. An Integrated Course in Elementary Japanese*, Tokyo The Japan TimesBanno, Eri. 1999. *Genki 1 Workbook. An Integrated Course in Elementary Japanese*, Tokyo, The Japan Times. |
| **Mrežni izvori**  | http://www.jpf.go.jp/e/project/japanese/education/ |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [ ]  završniusmeni ispit | [x]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [x]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [ ]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | npr. 50% kolokvij, 50% završni ispit |
| **Ocjenjivanje** /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ |  | 0-50 % nedovoljan (1) |
|  | 51-63 % dovoljan (2) |
|  | 64-76 % dobar (3) |
|  | 77-88 % vrlo dobar (4) |
|  | 89-100 % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)