**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | **Francuski jezik I (JFB 101)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | 2020./2021. | | | |
| **Naziv studija** | Centar za strane jezike | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | **2** | | | |
| **Sastavnica** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | |
| **Vrsta studija** | jednopredmetni  dvopredmetni | | | | | | | | | sveučilišni | | | | | | | stručni | | | | | | | specijalistički | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | 4. | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | | | V. | |
| VI. | | | | | | | | | VII. | | | | | VIII. | | | | IX. | | | | | | | X. | |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | DA  NE | |
| **Opterećenje** | 15 | **P** | 0 | | | **S** | | | 15 | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **Centar za strane jezike, učionica br. 124, četvrtkom 08:00-09:30** | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | | | | francuski | |
| **Početak nastave** | 15.10.2020. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | | | | 21.01.2021. | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | bez predznanja | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Tea Eschebach, prof. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | teschebach@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | četvrtkom: nakon predavanja | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | e-učenje | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | mentorski rad | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | Osnovno korištenje jezičnih struktura, leksika i gramatike; ovladavanje tehnikama čitanja jednostavnih tekstova; ovladavanje tehnikom pisanja kratkih sažetaka. Ovladavanje vještinom govorenja i slušanja o temama iz svakodnevnog života. Usvojen vokabular na razini osnovnog stupnja – A1. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | | | | | | | | Osnovno korištenje jezičnih struktura, leksika i gramatike; ovladavanje tehnikama čitanja jednostavnih tekstova; ovladavanje tehnikom pisanja kratkih sažetaka. Ovladavanje vještinom govorenja i slušanja o temama iz svakodnevnog života. Usvojen vokabular na razini osnovnog stupnja – A1. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | projekt | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | ostalo: | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Studenti moraju redovito pohađati nastavu, te imaju pravo na samo 3 izostanka. Ukoliko student ne uradi na vrijeme jednu ili više zadaća (kolokvija), ili ako ima više od 3 izostanka, ne dobiva potpis nastavnika, te gubi pravo izlaska na završni pismeni ispit. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** | 25.1.2021.-19.2.2021. | | | | | | | | | | | | | | 7.6.2021.- 9.7.2021. | | | | | | | | | | 1.9.2021.-30.9.2021. | | | | | |
| **Opis kolegija** | Usvajanje osnovnih jezičnih struktura i leksika. Gramatika: jednostavna glagolska vremena; prepozicije; određeni i neodređeni član; prezent, passé composé, futur. Usvajanje tehnike čitanja jednostavnih dijaloga ; čitanje u svrhu razumijevanja glavne ideje, razumijevanja značenja riječi iz konteksta. Pisanje sažetaka iz oblasti svakodnevnog života, održavanje kratkih usmenih izlaganja te raspravljanje o istima. Slušanje tekstova iz oblasti društvenih znanosti, te njihovo razumijevanje i interpretacija. Usvajanje osnovnog vokabulara. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. uvodni sat, upoznavanje sa načinom rada, obveznom literaturom, nastavnim programom za zimski semestar  2. BIENVENUE!  THÈME La présentation  OBJECTIFS FONCTIONNELS se saluer, se présenter  VOCABULAIRE les mots dans la classe  GRAMMAIRE Je m'appelle…, je suis…  PHONETIQUE les salutations  3. UNITÉ 1 PREFERENCES  THÈME exprimer ses goûts  OBJECTIFS FONCTIONNELS exprimer une appréciation, dire ce que l'on aime, ce que l'on n'aime pas, demander à quelqu'un ce qu'il aime, tu ou vous  VOCABULAIRE le sport: le ski, la boxe, le foot, le judo, la danse, le tennis, le judo; le spectacle: le cinéma, le théâtre, la télévision, la danse, l'opéra; les transports: le train, la voiture, l'avion, le vélo; aimer, préférer+nom ou infinitif  GRAMMAIRE la phrase affirmative et négative; l'interrogation; moi, toi, vous; les verbes en –er; l'article défini: le, la, l', les; le pluriel des noms  PHONETIQUE le e muet; les questions, les affirmations  4. ponavljanje nastavnog sadržaja  5. UNITÉ 2 PORTRAITS  THÈME L'identité  OBJECTIFS FONCTIONNELS dire son nom, sa nationalité, sa profession; demander à quelqu'un son identité; remplir une fiche d'identité  VOCABULAIRE les noms de métier et lieux de travail; les adjectifs de nationalité  GRAMMAIRE l'interrogation: comment, où, qu'est-ce que; être+adjectif de nationalité;  PHONETIQUE l'accent tonique; les mots interrogatifs en fin de phrase; la réponse  6. ponavljanje nastavnog sadržaja  7. UNITE 3 MOI ET LES AUTRES  THÈME Les rencontres informelles, les salutations  OBJECTIFS FONCTIONNELS saluer une personne, présenter des personnes; dire et demander son âge; parler du temps qu'il fait  VOCABULAIRE les salutations: tu et vous; les jours de la semaine; les saisons, les mois; le temps: il fait chaud/froid/15 degrés; la famille: les liens de parenté, les relations  GRAMMAIRE le verbe avoir: conjugaison et emplois; l'adjectif possessif; la préposition de+article; l'interrogation avec qui, est-ce  PHONETIQUE les mots interrrogatifs en début de phrase  8. ponavljanje nastavnog sadržaja  9. UNITÉ 4 CARNET D´ADRESSES  THÈME Les moments et lieux de rendez-vous  OBJECTIFS FONCTIONNELS téléphoner pour prendre rendez-vous; fixer l'heure et le lieu; demander, donner un adresse  VOCABULAIRE les mots pour dire l'heure; les moments de la journée; l'adresse  GRAMMAIRE l'adjectif possessif: notre, votre, leur, nos, vos, leurs; l'interrogation: où, quand; la préposition à + article défini: au, à l', à la, aux; l'impératif des verbes en –er; les verbes aller et prendre  PHONETIQUE l'impératif  10. ponavljanje nastavnog sadržaja  11. UNITE 5 LA PAUSE DE MIDI  THÈME Les aliments, le restaurant  OBJECTIFS FONCTIONNELS au restaurant:demander la carte, commander, payer, protester; inviter quelqu'un à la maison; faire des propositions  VOCABULAIRE les repas; les aliments; la quantité  GRAMMAIRE les articles partitifs: du, de l', de la, des; pas de; les verbes boire, venir et manger; l'interrogation avec quel; moi, toi, lui, elle  PHONETIQUE l'appréciation  12. ponavljanje nastavnog sadržaja  13. UNITE 6 SPORT ET SANTÉ  THÈME La forme et la santé  OBJECTIFS FONCTIONNELS dire qu'on est malade; s'adresser à un médecin; ordonner, conseiller | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | 1. Kaneman-Pougatch, Beacco di Giura, Trevisi, Jennepin, Café crème 1, Méthode de français, Hachette Livre, Paris, 1997  2. Beacco di Giura, Café crème 1, Méthode de français, Cahier d´exercices, Hachette Livre, Paris, 1997  1.Horetzky, Edita, Précis pratique de grammaire française, Školska knjiga, Zagreb, 1994  2.Putanec, Valentin, Francusko-hrvatski rječnik, Školska knjiga, Zagreb, 2003 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | 3. Wilkes, Angela, French for beginners, Usborne Publishing:London, 2001 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** | Vidi na Merlinu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | seminarski  rad | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 60% kolokvij, 40% završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 0-50 | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 51-63 | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 64-76 | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 77-88 | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 89-100 | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)