**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija**  | **JET 101 - Engleski jezik struke I (Engleski jezik struke za studente podvodnih znanosti i tehnologija)** | **akad. god.** | 2020./2021. |
| **Naziv studija** | Podvodne znanosti i tehnologije | **ECTS** | **4** |
| **Sastavnica** | CENTAR ZA STRANE JEZIKE |
| **Razina studija** | [x]  preddiplomski  | [ ]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Vrsta studija** | [x]  jednopredmetni[ ]  dvopredmetni | [ ]  sveučilišni | [ ]  stručni | [ ]  specijalistički |
| **Godina studija** | [x]  1. | [ ]  2. | [ ]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [x]  zimski[ ]  ljetni | [x]  I. | [ ]  II. | [ ]  III. | [ ]  IV. | [ ]  V. |
| [ ]  VI. | [ ]  VII. | [ ]  VIII. | [ ]  IX. | [ ]  X. |
| **Status kolegija** | [x]  obvezni kolegij | [ ]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA [ ]  NE |
| **Opterećenje** | 30 | **P** | 0 | **S** | 30 | **V** | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | [x]  DA [ ]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **Centar za strane jezike** | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | engleski |
| **Početak nastave** | 13.10.2020. | **Završetak nastave** | 21.01.2021. |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Najmanje četiri godine učenja engleskog jezika. |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Marina Oštarić, prof., viši predavač |
| **E-mail** | marina.ostaric@unizd.hr | **Konzultacije** | Petak 10-11h |
| **Izvođač kolegija** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnik na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnik na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [ ]  seminari i radionice | [x]  vježbe | [x]  e-učenje | [ ]  terenska nastava |
| [x]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Nakon položenog kolegija studenti će moći:* pravilno koristiti jezične i gramatičke strukture na razini primjerenoj godini učenja (B1 – C2)
* primijeniti tehnike čitanja literature za akademske potrebe za biotehničko područje;
* primijeniti tehnike parafraziranja i sažimanja u svrhu akademske čestitosti;
* napisati dobro strukturirani odlomak, esej, sažetak i ostale akademske tipove teksta baziranih na stručnim tekstovima iz biotehničkog područja;
* pripremiti i izložiti govor o akademskim temama iz biotehničkog područja;
* koristiti pri pisanju i izlaganju vokabular za akademske potrebe, opći i iz biotehničkog područja.
 |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi (podvodne znanosti i tehnologija)** | * izložiti rezultate istraživanja na razumljiv i sažet način u usmenom i pisanom obliku
 |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [ ]  priprema za nastavu | [x]  domaće zadaće | [x]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [ ]  izlaganje | [ ]  projekt | [ ]  seminar |
| [x]  kolokvij(i) | [x]  pismeni ispit | [x]  usmeni ispit | [x]  ostalo: 4 ocijenjene zadaće kroz semestar |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Studenti moraju redovito pohađati nastavu, te imaju pravo na samo 3 izostanka. Ukoliko student ne uradi na vrijeme jednu ili više zadaća (kolokvija), ili ako ima više od 3 izostanka gubi pravo izlaska na završni pismeni ispit.  |
| **Ispitni rokovi** | [x]  zimski ispitni rok  | [ ]  ljetni ispitni rok | [ ]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** | Objavljeni na stranicama Centra i e-kolegiju |  |  |
| **Opis kolegija** | Studenti će tijekom nastave naučiti koristiti stručnu terminologiju na engleskom jeziku bitnu za zanimanje te će konsolidirati opće uporabni engleski jezik. Također će konsolidirati jezične strukture i gramatiku: osnovna glagolska vremena i osnove jezične analize stručnog teksta. Upoznati će se s osnovnim tehnikama čitanja teksta; čitanje u svrhu razumijevanja općenitog značenja teksta i detaljno čitanje u svrhu pronalaženja određene informacije. Upoznavanje s načinima organiziranja informacija u stručnom tekstu; razlikovanje osnovne ideje teksta od detalja kojima je potkrijepljena; predviđanje sadržaja na temelju stručnih i jezičnih znanja, razumijevanja značenja riječi iz konteksta te druge tehnike koje osiguravaju ekonomičnost čitanja. Studenti će također upoznati proces istraživanja: kako pronaći informacije, kako koristiti različite izvore, kako sastaviti stručno izvješće i prezentaciju. Studenti će održavati usmena izlaganja na stručne teme te raspravljati o istima te će se upoznati s osnovama akademskog pisanja (pisanje odlomka i eseja). |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Red. br.** | **Datum** | **Naslov** |
| 1. | 6.10./8.10. | Upisi |
| 2. | 13.10.15.10. | Uvod u strani jezik struke: što je strani jezik struke, koji su mu ciljevi i sadržaj. Upoznavanje s programom engleskog jezika struke s obzirom na četiri jezične vještine: čitanje, pisanje, slušanje i govor. Upoznavanje s metodama i načinom rada, literaturom, pomagalima i obveznim priborom za studente. Razgovor o očekivanjima, interesima, potrebama i motivaciji studenata. Utvrđivanje studentskih obveza u okviru kolegija, načinu provjere usvojenog znanja i načinu ocjenjivanja tj. vrednovanja usvojenog znanja.UNIT 1 – Academic writing: Paragraph structure / generating ideas for writing / supporting ideas with details / organizing supporting sentences |
| 3. | 20.10.22.10. | UNIT 1 – Academic writing: Paragraph structure / understanding coherence / using conjunctions and transitional expressionsUNIT 1 – Academic writing: Paragraph structure / Editing a paragraph / an appropriate style for academic writing / editing tasks / In-class writing and peer editing |
| 4. | 27.10.29.10. | UNIT 2 – Writing a summary: how to write a summary / summary and main idea worksheetUNIT 2 – Writing a summary: step-by-step practice |
| 5. | 3.11.5.11. | UNIT 2 – Writing a summary: how to summarize a research articleUNIT 2 – Writing a summary: how to summarize a research article-examples and practice |
| 6. | 10.11.12.11. | **1st written assignment**UNIT 3 – Reading and understanding marine science texts: introduction / types of reading |
| 7. | 17.11.19.11. | UNIT 3 – Reading and understanding marine science texts: types of texts in marine scienceUNIT 3 – Reading and understanding marine science texts: vocabulary work |
| 8. | 24.11. blagdan/neradno 26.11. | /UNIT 4 – Speaking for science: introduction / ideas and options |
| 9. | 1.12.3.12. | UNIT 4 – Speaking for science: presentationsUNIT 4 – Speaking for science: presenting your research |
| 10. | 8.12.10.12. | **2nd written assignment**UNIT 5 – Writing an abstract: introduction / scientific writing / abstract structure |
| 11. | 15.12.17.12. | UNIT 5 – Writing an abstract: different types and examples of abstract UNIT 5 – Writing an abstract: tasks and practice |
| 12. | 22.12.7.1. | UNIT 5 – Writing an abstract: step-by-step writing practice**3rd written assignment** |
| 13. | 12.1.14.1. | **Student presentations****Student presentations** |
| 14. | 19.1.21.1 | **Student presentations****Student presentations** |

 |
| **Obvezna literatura** | 1. Armer, T.: Cambridge English for Scientists. Cambridge: CUP. 2011
2. Chin, P. (et al.): Academic writing skills 1. Cambridge University Press 2012
3. Engleski rječnik.
 |
| **Dodatna literatura**  | 1. Murphy Raymond: English Grammar in Use. Cambridge, 1995.
2. Redman S., Shaw E.: Vocabulary in Use Intermediate. Cambridge University Press, 1999.
3. Kennedy-Isern K.: The Write Path, Intermediate. Kelly Paperback, 2001.
4. MacAndrew R., Martinez R.: Instant Discussions. Thomson Learning, 2003.
5. Rosenberg, V. M.: Reading, Writing, Thinking: Critical Connections. Random House,Inc., New York, 1989.
6. Coman, M. J.; Heavers, K. L.: Improving Reading Comprehension and Speed, Skimming and Scanning, Reading for Pleasure (2nd edition). NTC Publishing Group, Lincoln Wood, Illinois, USA, 1998.
7. Coman, M. J.; Heavers, K. L.: Developing Study Skills, Taking Notes and Tests, Using Dictionaries and Libraries (2nd edition), Glencoe/McGraw-Hill, 2001.
8. Stručni materijali s Interneta
 |
| **Mrežni izvori**  | https://moodle.srce.hr/2020-2021/my/ |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [ ]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [x]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [ ]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Pismeni ispit (zadaće + završni pismeni ispit)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Oblik ispita | Z1 | Z2 | Z3 | Ispit | Ukupan rezultat |
| % | 20 | 20 | 20 | 40 | 100 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Pismeni ispit(zadaće + završni pismeni ispit) | Usmeni ispit | Sudjelovanje | Sveukupna ocjena |
| 70% | 20% | 10% | 100% |

 |
| **Ocjenjivanje** /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 0-50 | % nedovoljan (1) |
| 51-63 | % dovoljan (2) |
| 64-76 | % dobar (3) |
| 77-88 | % vrlo dobar (4) |
| 89-100 | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)