**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija**  | **JEO 101 - Engleski jezik struke I ( Engleski jezik struke za studente humanističkog i društvenog smjera/ pedagogija)** | **akad. god.** | 2020./2021. |
| **Naziv studija** | Kolegij se nudi za sve studijske programe Sveučilišta u Zadru. | **ECTS** | **2** |
| **Sastavnica** | CENTAR ZA STRANE JEZIKE |
| **Razina studija** | ☒ preddiplomski  | ☐ diplomski | ☐ integrirani | ☐ poslijediplomski |
| **Vrsta studija** | ☒ jednopredmetni☒ dvopredmetni | ☐ sveučilišni | ☐ stručni | ☐ specijalistički |
| **Godina studija** | ☒ 1. | ☐ 2. | ☐ 3. | ☐ 4. | ☐ 5. |
| **Semestar** | ☒ zimski☐ ljetni | ☒ I. | ☐ II. | ☐ III. | ☐ IV. | ☐ V. |
| ☐ VI. | ☐ VII. | ☐ VIII. | ☐ IX. | ☐ X. |
| **Status kolegija** | ☒ obvezni kolegij | ☒ izborni kolegij | ☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | ☐ DA ☐ NE |
| **Opterećenje** | 15 | **P** | 0 | **S** | 15 | **V** | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | ☒ DA ☐ NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **Centar za strane jezike** | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | engleski |
| **Početak nastave** | 05.10.2020. | **Završetak nastave** | 22.01.2021. |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Najmanje četiri godine učenja engleskog jezika. |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Marijana Birtić Vučić |
| **E-mail** | mbirtic@unizd.hr | **Konzultacije** | Čet 12-13 |
| **Izvođač kolegija** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnik na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnik na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | ☒ predavanja | ☐ seminari i radionice | ☒ vježbe | ☒ e-učenje | ☐ terenska nastava |
| ☒ samostalni zadaci | ☐ multimedija i mreža | ☐ laboratorij | ☐ mentorski rad | ☐ ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Nakon položenog kolegija studenti će moći:* primijeniti osnovne tehnike čitanja literature za akademske potrebe za područje pedagogije;
* napisati dobro strukturirani odlomak i esej baziranih na stručnim tekstovima iz područja pedagogije;
* pripremiti i izložiti govor o akademskim temama iz područja pedagogije;
* pravilno koristiti jezične i gramatičke strukture na razini B1
* koristiti pri pisanju i izlaganju osnovni vokabular za akademske potrebe, opći i iz područja pedagogije.
 |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi pedagogija)** | * znati osnovne pojmove i pedagogijsku terminologiju te sustav pedagogije kao znanosti;
* razumjeti postupke i tehnike izrade projekata istraživanja odgojno-obrazovne prakse, znati postaviti istraživanje, provesti ga te interpretirati i prezentirati rezultate istraživanja;
 |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | ☒ pohađanje nastave | ☐ priprema za nastavu | ☒ domaće zadaće | ☒ kontinuirana evaluacija | ☐ istraživanje |
| ☐ praktični rad | ☐ eksperimentalni rad | ☒ izlaganje | ☐ projekt | ☐ seminar |
| ☒ kolokvij(i) | ☒ pismeni ispit | ☒ usmeni ispit | ☒ ostalo: 4 ocijenjene zadaće kroz semestar |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Studenti moraju redovito pohađati nastavu, te imaju pravo na samo 3 izostanka. Ukoliko student ne uradi na vrijeme jednu ili više zadaća (kolokvija), ili ako ima više od 3 izostanka gubi pravo izlaska na završni pismeni ispit.  |
| **Ispitni rokovi** | ☒ zimski ispitni rok  | ☐ ljetni ispitni rok | ☐ jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** | Objavljeni na stranicama Centra i e-kolegiju |  |  |
| **Opis kolegija** | Studenti će tijekom nastave konsolidirati jezičnih strukture i gramatiku na razini B1 (vrste riječi, jednostavne i složene rečenice; vrste pitanja, glagolska vremena; modalni glagoli; pasiv; upravni i neupravni govor); upoznati će se i primijeniti osnovne tehnike čitanja teksta (čitanje u svrhu razumijevanja općenitog značenja teksta i detaljno čitanje u svrhu pronalaženja određene informacije; jezična analiza akademskog teksta; predviđati sadržaje na temelju akademskih i jezičnih znanja, pretpostavljati razumijevanje značenja riječi iz konteksta te druge tehnike koje osiguravaju ekonomičnost čitanja); upoznati će i primijeniti različite načine organiziranja informacija u akademskom tekstu (naučiti razlikovati osnovne ideje teksta od detalja kojima je potkrijepljena); upoznati će se s kritičkim pristupom čitanju (u smislu razlikovanja činjenica od mišljenja; uočavanje načina iskazivanja suprotnosti, uvjeta, zaključaka i sl.); naučiti pisati dobro strukturirane odlomke i eseje baziranih na akademskim tekstovima; te naučiti pripremiti se za održavanje usmenih izlaganja na stručne teme. Kroz rad na kolegiju studenti će se upoznati s osnovnim vokabularom za akademske potrebe. |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Red. br.** | **Datum** | **Učionica****Predavanja / Vježbe** | **Merlin****Samostalno učenje** | **Literatura** |
| 1. | 08.10. | UPISI |
| 2. | 15.10. | **MODULE 1: Academic language & tenses**Introduction to the course (ppt)Introduction to academic language: three tier vocabulary,formal/informal language (ppt) | Grammar revision 1 online lesson + quiz(present tenses) Grammar revision 2 online lesson + quiz (past tenses)  Academic language – online task: text analysis  | PPTOdlomci/tekstovi za analizu vokabularaGrammar revision |
| 3. | 22.10. | Academic language: formal – informal language (ppt)Academic language: passives-nominalisation (ppt) | Academic language – online task: formal/ informal style Grammar revision 3 online lesson + quiz (passive revision)  | PPTskriptaVježbe (Merlin)Grammar revision |
| 4. | 29.10. | Being formal and informal - practice | Challenge yourself (p.44-45) | EAP grammar handout (Unit 04) |
| 5. | 05.11. | **FIRST** **ASSIGNMENT – grammar (present, past, passive, nominalisation)**  |  |  |
| 6. | 12.11. | **MODULE 2: Academic writing****I**ntroduction to essay writing (ppt) | Introduction to essay writing – online lesson + TASK 1: Essay plan (upload)  | PPTskripta |
| 7. | 19.11. | Individual feedback on essay plan (thesis + topic sentences)Introduction to paragraph writing: topic and supporting sentences (ppt) | Introduction to paragraph writing online lesson + TASK 2: Introduction + paragraph 1 (upload) |  |
| 8. | 26.11. | Paragraph analysisCohesion and Coherence in Academic Writing (ppt)  | Cohesion and coherence – online lesson +TASK 3: Essay 1 draft (upload) | PPTSkripta |
| 9. | 03.12. | Paragraph peer editing & feedback analysis: cohesion & coherence Essay writing: Criteria for writing assignment | **SECOND ASSIGNMENT: TASK 4: Essay 1 Final (upload)****(due next week - online task)** | PPT |
| 10. | 10.12. | **MODULE 3: Oral presentation**Introduction to oral presentationEssay 2 – (assign topics) | Signposting languageTASK 5: Essay 2 plan (upload) – due next week  |  |
| 11. | 17.12.. | Essay 2 plan presentation | Essay 1 presentation preparation  | Checklist – peer evaluation |
| 12. | 24.12. | Mock oral presentation (Essay 1) – individual feedback / peer evaluation - checklist / tutor commentsUsing nominalisation & academic language in writing | VolunteersOnline interactive activities | handout |
| 13. | 07.01. | **THIRD & FOURTH ASSIGNMENT – essay + oral presentation** | TASK 6: Essay 2 final (upload)  |  |
| 14. | 14.01. | **THIRD & FOURTH ASSIGNMENT – essay + oral presentation** |  |  |
| 15. | 21.01. | REVISION |  |  |

 |
| **Obvezna literatura** | 1. Birtić Vučić, M., Štulina, A., (2016), JEO 101 studentska skripta
2. Birtić Vučić, M. (2013). Grammar Review
3. Any monolingual English dictionary
 |
| **Dodatna literatura**  | 1.Bailey, S. (2006), Academic Writing, A Handbook for International students, Routledge, New York, USA2.de Chazal, E., Rogers, L.,(2013), Oxford EAP Intermediate, OUP, Oxford, UK3.Fitzpatrick, M. (2011), Engaging Writing 1, Paerson, White Plains NY, USA4.Fitzpatrick, M. (2011), Engaging Writing 2, Paerson, White Plains NY, USA5.Murphy, R. (2012), English Grammar in Use Upper-Intermediate, CUP, Cambridge, UK6.Paterson, K., (2013), Oxford Grammar for EAP, OUP, Oxford, UK7.Vince, M., Sunderland, P. (2003), Advanced Language Practice with key, Macmillan Education, Oxford, UK8.Stručni materijali s Interneta |
| **Mrežni izvori**  |  |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| ☐ završnipismeni ispit | ☐ završniusmeni ispit | ☐ pismeni i usmeni završni ispit | ☐ praktični rad i završni ispit |
| ☐ samo kolokvij/zadaće | ☒ kolokvij / zadaća i završni ispit | ☐ seminarskirad | ☐ seminarskirad i završni ispit | ☐ praktični rad | ☐ drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Pismeni ispit (zadaće + završni pismeni ispit)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Oblik ispita | Z1 | Z2 | Z3 | Z4 | Ispit | Ukupan rezultat |
| % | 15 | 15 | 15 | 15 | 40 | 100 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Pismeni ispit(zadaće + završni pismeni ispit) | Usmeni ispit | Sudjelovanje | Sveukupna ocjena |
| 70% | 20% | 10% | 100% |

 |
| **Ocjenjivanje** /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 0-50 | % nedovoljan (1) |
| 51-63 | % dovoljan (2) |
| 64-76 | % dobar (3) |
| 77-88 | % vrlo dobar (4) |
| 89-100 | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | ☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete☐ ostalo |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)