



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Centar za strane jezike						akad. god.	2023./2024.
Naziv kolegija	Engleski jezik za studij podvodnih znanosti i tehnologija I						ECTS	4
Naziv studija	Podvodne znanosti i tehnologije							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	
	<input type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	30	P	0	S	30	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	v. raspored				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			engleski
Početak nastave	v. raspored				Završetak nastave			v. raspored
Preduvjeti za upis kolegija	upisan studij Podvodnih znanosti i tehnologija							
Nositelj kolegija	Marina Oštarić, prof.							
E-mail	mostaric@unizd.hr					Konzultacije	po dogovoru e-mailom	
Izvođač kolegija								
E-mail						Konzultacije		
Suradnik na kolegiju								
E-mail						Konzultacije		
Suradnik na kolegiju								

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



E-mail		Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	Nakon položenog kolegija studenti će moći: <ul style="list-style-type: none">• primijeniti tehnike čitanja literature za akademske potrebe za biotehničko područje;• primijeniti tehnike parafraziranja i sažimanja u svrhu akademske čestitosti;• napisati dobro strukturirani istraživački rad baziran na dostupnim stručnim tekstovima iz biotehničkog područja;• pripremiti i izložiti govor o akademskim temama iz biotehničkog područja;• koristiti pri pisanju i izlaganju vokabular za akademske potrebe, opći i iz biotehničkog područja.				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi (podvodne znanosti i tehnologija)	<ul style="list-style-type: none">• izložiti rezultate istraživanja na razumljiv i sažet način u usmenom i pisanom obliku				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadatke	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: 3 ocijenjene zadatke kroz semestar	
Uvjeti pristupa ispitima	Studenti moraju redovito pohađati nastavu, te imaju pravo na samo 3 izostanka. Svi studenti (redovni i izvanredni) dužni su na vrijeme uraditi/predati kolokvij ili zadatak te izraditi i održati prezentaciju. Ukoliko student ne uradi na vrijeme jednu ili više zadataka (kolokvija), ne održa prezentaciju ili ako ima više od 3 izostanka gubi pravo izlaska na završni pismeni ispit.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova			v. raspored		v. raspored
Opis kolegija	Ovaj kolegij ima za cilj poboljšati korištenje jezičnih vještina na engleskom jeziku kod studenata biotehničkih studija (podvodne znanosti i tehnologije). Studenti imaju priliku usavršiti svoju govornu i pisanu komunikaciju kroz				



	<p>vježbe i zadatke koji čine okosnicu nastave: pažljivo vođeno pisanje rada/eseja te čitanje i govorenje u svrhu prezentiranja. Također, studente se potiče na čitanje u svrhu budućih vlastitih istraživanja.</p>
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Uvod u strani jezik struke: što je strani jezik struke, koji su mu ciljevi i sadržaj. Upoznavanje s programom engleskog jezika struke s obzirom na četiri jezične vještine: čitanje, pisanje, slušanje i govor. Upoznavanje s metodama i načinom rada, literaturom, pomagalicama i obveznim priborom za studente. Razgovor o očekivanjima, interesima, potrebama i motivaciji studenata. Utvrđivanje studentskih obveza u okviru kolegija, načinu provjere usvojenog znanja i načinu ocjenjivanja tj. vrednovanja usvojenog znanja.UNIT 1 – Academic writing: Introduction2. Academic writing: Paragraph structure – Generating ideas for writing / Supporting ideas with details / Organizing supporting sentences3. Academic writing: Paragraph structure – Concluding sentence / Understanding coherence / Using conjunctions and transitional expressions / Editing a paragraph / An appropriate style for academic writing / Editing tasks / In-class writing and peer editing; 1st ASSIGNMENT – write a paragraph4. UNIT 2 – How to write a research paper / Sample Undergraduate Research Paper (example) Task 1: Sample papers (practice)5. Argumentative research paper / Research topics; Task 2: Topic + Thesis statement (practice)6. Outline, research and opening sentence/how to structure an outline; Task 3: Outline and opening sentence (practice)7. Cohesion – thesis and topic sentences / transition signals / analysis of an example essay;8. Task 4: Introduction paragraph (practice)9. Achieving FLOW in academic writing / writing cohesively10. Editing your introduction (practice) / Introduction paragraph structure11. Task 5: Edit your introduction (practice)12. Writing body paragraphs / Acknowledging, paraphrasing and quoting sources13. Turnitin tool – improve your writing / Academic integrity15. Editing your assignment / essay format sample16. How to integrate sources in paragraphs18. Editing the 2nd written assignment19. Integrating teacher feedback into research paper revisions20. Peer feedback practice21. Integrating peer feedback into writing22. How to write a conclusion / video materials and practice23. 2nd assignment – (write the complete research paper)24. UNIT 3 – Tools and tips for speaking; How to give a speech, Signposting / Workshop practice – improve your presentation25. Additional reading for presentations / Underwater science and technology topics26. Questions and discussion – how to react to a presentation?27. Practice and pair work for presentations28. 3rd assignment (student presentation)29. Student presentations30. Student presentations



Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none"> Chin, P. (et al.): Academic writing skills 1. Cambridge University Press 2012 Stručni materijali s interneta Engleski rječnik. 						
Dodatna literatura	<ol style="list-style-type: none"> Murphy Raymond: English Grammar in Use. Cambridge, 1995. Redman S., Shaw E.: Vocabulary in Use Intermediate. Cambridge University Press, 1999. Kennedy-Isern K.: The Write Path, Intermediate. Kelly Paperback, 2001. MacAndrew R., Martinez R.: Instant Discussions. Thomson Learning, 2003. Rosenberg, V. M.: Reading, Writing, Thinking: Critical Connections. Random House, Inc., New York, 1989. Coman, M. J.; Heavers, K. L.: Improving Reading Comprehension and Speed, Skimming and Scanning, Reading for Pleasure (2nd edition). NTC Publishing Group, Lincoln Wood, Illinois, USA, 1998. Coman, M. J.; Heavers, K. L.: Developing Study Skills, Taking Notes and Tests, Using Dictionaries and Libraries (2nd edition), Glencoe/McGraw-Hill, 2001. Armer, T.: Cambridge English for Scientists. Cambridge: CUP. 2011 Stručni materijali s Interneta 						
Mrežni izvori	https://moodle.srce.hr/2023-2024/my/						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit						
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminar ski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	<p>Završna ocjena formira se na temelju kontinuirane evaluacije i sastoji se od ocjena iz tri zadaće (30 %) i ocjene aktivnog sudjelovanja u nastavi (10 %).</p> <p>Studenti koji na vrijeme predaju sve tri zadaće i zadovoljni su postignutom ocjenom oslobođeni su završnog pismenog ispita. Studenti koji aktivno sudjeluju u nastavi oslobođeni su završnog usmenog ispita.</p> <p>Završnom ispitu pristupaju studenti koji nisu ocijenjeni putem kontinuirane evaluacije i/ili nisu zadovoljni postignutom ocjenom.</p>						
Ocjenjivane kolokviji i završnog	<60	% nedovoljan (1)					
	≥60-69	% dovoljan (2)					
	≥70-79	% dobar (3)					
	≥80-89	% vrlo dobar (4)					
	≥90	% izvrstan (5)					



ispita (%)		
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računari. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>	