



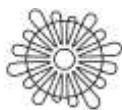
**Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>1</sup>)**

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sastavnica</b>                         | <b>Centar za strane jezike</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>akad. god.</b>                                                                                                                                            | 2025./2026.                                                                                                                                 |
| <b>Naziv kolegija</b>                     | <b>Talijanski jezik A2.2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>ECTS</b>                                                                                                                                                  | <b>3</b>                                                                                                                                    |
| <b>Naziv studija</b>                      | ---                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                             |
| <b>Razina studija</b>                     | <input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> diplomski                                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> integrirani                                                                                             |
| <b>Godina studija</b>                     | <input checked="" type="checkbox"/> 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> 2.                                                                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> 3.                                                                                                      |
| <b>Semestar</b>                           | <input type="checkbox"/> zimski<br><input checked="" type="checkbox"/> ljetni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> I.                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> II.                                                                                                     |
| <b>Status kolegija</b>                    | <input type="checkbox"/> obvezni kolegij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> izborni kolegij                                                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela                                                   |
| <b>Opterećenje</b>                        | 15 P 0 S 45 V                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE                                                                  |                                                                                                                                             |
| <b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b> | Vidjeti raspored                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>                                                                                                              | Talijanski / hrvatski                                                                                                                       |
| <b>Početak nastave</b>                    | Prema akademskom kalendaru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Završetak nastave</b>                                                                                                                                     | Prema akademskom kalendaru                                                                                                                  |
| <b>Preduvjeti za upis</b>                 | Odslušan kolegij <i>Talijanski jezik A2.1.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                             |
| <b>Nositelj kolegija</b>                  | Kristina Jordan, mag. philol. ital.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                             |
| <b>E-mail</b>                             | kjordan@unizd.hr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Konzultacije</b>                                                                                                                                          | Po dogovoru                                                                                                                                 |
| <b>Izvođač kolegija</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                             |
| <b>E-mail</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Konzultacije</b>                                                                                                                                          | Po dogovoru                                                                                                                                 |
| <b>Vrste izvođenja nastave</b>            | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja<br><input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> laboratorij                                                          |
| <b>Ishodi učenja kolegija</b>             | <p>Nakon odslušanog kolegija student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pronaći, razumjeti, davati informacije vezane uz organizaciju zabave; razumjeti zahtjeve za uslugama i dozvolama, komentare na forumu</li> <li>• razumjeti tekstove kulturološke naravi; izraziti čestitke</li> <li>• voditi bilješke za improvizaciju</li> <li>• razumjeti popularne tekstove o medicini i prevenciji</li> <li>• prepoznati i razumjeti savjete i prijedloge; prepoznati lijekove i dijelove tijela</li> <li>• davati savjete i prijedloge; razgovarati o simptomima, tegobama i lijekovima</li> <li>• razgovarati o zdravstvenim problemima</li> <li>• razumjeti tekstove koji se odnose na profesionalnu karijeru i karakteristike zanimanja; pronaći i prepoznati zahtjeve za posao; procijeniti ponudu za posao</li> <li>• usporediti vlastito radno iskustvo s iskustvom vršnjaka</li> <li>• opisati profesiju budućnosti; pripremiti video životopis</li> <li>• razumjeti kratke informativne tekstove turističkog karaktera, meteorološke podatke, rute i upute za vožnju;</li> <li>• pisati kratke turističke informativne tekstove</li> </ul> |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                             |
| <b>Ishodi učenja na razini programa</b>   | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                             |
| <b>Načini praćenja studenata</b>          | <input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave<br><input type="checkbox"/> praktični rad<br><input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu<br><input type="checkbox"/> eksperimentalni rad<br><input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće<br><input type="checkbox"/> izlaganje<br><input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit |
| <b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>          | <p>Za pristupanje ispitu studenti su dužni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- redovno pohađati nastavu (nazočnost na nastavi: minimum 70%)</li> <li>- pripremati se za nastavu (domaće zadaće)</li> <li>- aktivno sudjelovati na nastavi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                             |
| <b>Ispitni rokovi</b>                     | <input type="checkbox"/> zimski ispitni rok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok                                                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok                                                                                    |
| <b>Termini ispitnih rokova</b>            | Vidjeti raspored                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                             |
| <b>Opis kolegija</b>                      | Studenti ovladavaju jezičnim strukturama i vokabularom potrebnim za svakodnevnu komunikaciju na talijanskom jeziku na razini A2 prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike. Kolegij je usmjeren na razvoj vještina (čitanje i slušanje, usmeno i pisano izražavanje) na talijanskom kao stranom jeziku s naglaskom na međukulturnu komunikacijsku kompetenciju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                             |

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>Nakon položenog ispita studentima se izdaje potvrda o poznavanju talijanskog jezika na razini A2 prema ZEROJ-u.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Sadržaj kolegija<br>(nastavne teme) | <p>Introduzione al corso.</p> <p><b>Unità 5: VOLENTIERI!</b> Il nostro progetto: Improvvisare una scenetta basandosi su un “canovaccio”<br/>         TIPOLOGIA TESTUALE: E-mail • Chat • Test di una rivista • Forum sulle buone maniere<br/>         FUNZIONI COMUNICATIVE: Chiedere il permesso e favori • Offrire il proprio aiuto • Dare una giustificazione • Fare i complimenti • Usare le forme di cortesia<br/>         STRATEGIE D'APPRENDIMENTO: Strategie di comunicazione<br/>         RISORSE GRAMMATICALI: Il condizionale presente di <i>prestare, dare, potere, volere</i> • <i>Stare</i> + gerundio • Pronomi diretti e indiretti formali e informali<br/>         RISORSE LESSICALI: Le espressioni per accettare o rifiutare un invito, una proposta, un favore: <i>Mi dispiace!, Volentieri!...</i> • Il lessico di feste e ricorrenze<br/>         FONETICA E PRONUNCIA: L'intonazione: accettare e rifiutare • Le consonanti scempie e doppie: <i>l</i><br/>         RISORSE CULTURALI: L'etichetta in Italia • Le feste e le ricorrenze • La Commedia dell'arte • Il Galateo</p> <p><a href="#">Esame parziale 1 (Kolokvij)</a></p> <p><b>Unità 6: SALUTE E BENESSERE</b> Il nostro progetto: Organizzare un forum per dare consigli ai compagni<br/>         TIPOLOGIA TESTUALE: Articolo di riviste • Opuscolo informativo e di sensibilizzazione • Conversazione sulla salute • Tweet • Post di Facebook • Rubrica di una rivista<br/>         FUNZIONI COMUNICATIVE: Chiedere e dare consigli • Dare istruzioni • Descrivere dolori, fastidi, sintomi... – Parlare degli stati d'animo<br/>         STRATEGIE D'APPRENDIMENTO: Strategie per redigere un testo scritto<br/>         RISORSE GRAMMATICALI: L'imperativo diretto e indiretto • Il condizionale presente (II) • L'imperativo con i pronomi<br/>         RISORSE LESSICALI: Le parti del corpo • Gli aggettivi che esprimono una condizione fisica • Il lessico delle emozioni, sensazioni e stati d'animo • Le espressioni come <i>Io al tuo posto...</i><br/>         FONETICA E PRONUNCIA: L'intonazione: dare consigli e istruzioni<br/>         RISORSE CULTURALI: Le acque termali in Italia • La Sanità Italiana</p> <p><a href="#">Esame parziale 2 (Kolokvij)</a></p> <p><b>Unità 7: IL LAVORO CHE FA PER ME</b> Il nostro progetto: Preparare un video curriculum per presentare la propria candidatura<br/>         TIPOLOGIA TESTUALE: Intervista sulla professione • Documento orale e scritto sul tema delle professioni • Annuncio di lavoro • Curriculum vitae<br/>         FUNZIONI COMUNICATIVE: Definire i requisiti per un lavoro • Chiedere e spiegare in che cosa consiste un lavoro • Esporre progetti futuri • Parlare della propria formazione accademica ed esperienza professionale<br/>         STRATEGIE D'APPRENDIMENTO: Strategie per registrare un documento orale<br/>         RISORSE GRAMMATICALI: La formazione dei nomi delle professioni con <i>-aio, -iere, -ista</i> • Il futuro semplice e il futuro anteriore • Le espressioni d'obbligo <i>bisogna / si deve / è necessario...</i> + infinito<br/>         RISORSE LESSICALI: Il lessico relativo al sistema educativo, la scuola e le professioni • Il lessico degli annunci di lavoro<br/>         FONETICA E PRONUNCIA: Le consonanti scempie e doppie: <i>n e m</i><br/>         RISORSE CULTURALI: Il lavoro in Italia • Arti e mestieri italiani • Le botteghe rinascimentali</p> <p><a href="#">Esame parziale 3 (Kolokvij)</a></p> <p><b>Unità 8: FACCIAMO UN GIRO?</b> Il nostro progetto: Organizzare una gita per un fine settimana<br/>         TIPOLOGIA TESTUALE: Sito Internet con proposte turistiche • Guida turistica • Chat • E-mail • Opuscolo turistico • Previsioni meteorologiche<br/>         FUNZIONI COMUNICATIVE: Parlare di progetti e desideri per il futuro • Esprimere dubbio e incertezza • Parlare del tempo meteorologico • Chiedere e dare indicazioni stradali • Fare proposte e controproposte • Accettare e rifiutare<br/>         STRATEGIE D'APPRENDIMENTO: Strategie per organizzare il discorso orale • Strategie per riutilizzare risorse di documenti autentici<br/>         RISORSE GRAMMATICALI: <i>Pensare di</i> + infinito • Il futuro dei verbi in <i>-care, -gare, -ciare e -giare</i> • Il periodo ipotetico della realtà • <i>Volerci</i> (in riferimento al tempo)<br/>         RISORSE LESSICALI: Le espressioni di tempo per il futuro • Il lessico delle previsioni meteorologiche • Il lessico delle indicazioni stradali • Le forme per fare proposte: <i>ti va / ti andrebbe, hai voglia di...</i><br/>         FONETICA E PRONUNCIA: L'intonazione: proporre, accettare e rifiutare • Le consonanti scempie e doppie: <i>r</i><br/>         RISORSE CULTURALI: Itinerari turistici-culturali italiani • L'ecoturismo in Italia • Feste, festival ed eventi in Italia</p> <p><a href="#">Esame parziale 4 (Kolokvij)</a></p> <p>Ripasso.</p> |
| Obvezna literatura                  | <p>Birello M., Vilagrasa A.: <i>Bravissimo 2, libro dello studente</i> (unità 5-8), Edizioni C – casa delle lingue.<br/>         Morel, M., Bologna-Tollemer, E.; Sarian, C.: <i>Bravissimo 2, quaderno degli esercizi</i> (unità 5-8), Edizioni C – casa delle lingue.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Dodatna literatura                  | <p>Marin, T.: <i>Nuovo Progetto italiano 1</i>, libro dello studente (alcune parti delle unità 4,6,8,9) Edilingua.<br/>         Latino, A., Muscolino, M.: <i>Una grammatica italiana per tutti 1</i>, Edilingua.<br/>         Deanović, M., Jernej, J., Talijansko-hrvatski rječnik, Zagreb, Školska knjiga, 2002.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |                                               |  |                                                                    |                                        |                                                        |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Mrežni izvori                                | <a href="https://moodle.srce.hr/2023-2024/">https://moodle.srce.hr/2023-2024/</a><br><a href="https://www.treccani.it/vocabolario/">https://www.treccani.it/vocabolario/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                       |                                               |  |                                                                    |                                        |                                                        |
| Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)  | Samo završni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                       |                                               |  |                                                                    |                                        |                                                        |
|                                              | <input type="checkbox"/> završni pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       | <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit |  | <input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit |                                        | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit |
|                                              | <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | <input type="checkbox"/> seminarski rad       |  | <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit            | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> drugi oblici                  |
| Način formiranja završne ocjene (%)          | Završna ocjena formira se na temelju aktivnog sudjelovanja na nastavi (20%) te pismene (50%) i usmene provjere (30%).<br>Putem kontinuirane evaluacije (priprema za nastavu te aktivno sudjelovanje na nastavi 20%, provjere znanja i kolokviji 50%) studenti su oslobođeni završnog pismenog ispita ukoliko su zadovoljni postignutom ocjenom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |                                               |  |                                                                    |                                        |                                                        |
| Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%) | <60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                       | % nedovoljan (1)                              |  |                                                                    |                                        |                                                        |
|                                              | ≥60-69                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                       | % dovoljan (2)                                |  |                                                                    |                                        |                                                        |
|                                              | ≥70-79                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                       | % dobar (3)                                   |  |                                                                    |                                        |                                                        |
|                                              | ≥80-89                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                       | % vrlo dobar (4)                              |  |                                                                    |                                        |                                                        |
|                                              | ≥90                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                       | % izvrstan (5)                                |  |                                                                    |                                        |                                                        |
| Način praćenja kvalitete                     | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta<br><input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice<br><input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave<br><input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete<br><input type="checkbox"/> ostalo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                       |                                               |  |                                                                    |                                        |                                                        |
| Napomena / Ostalo                            | <p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p> |                                                                       |                                               |  |                                                                    |                                        |                                                        |