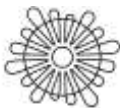


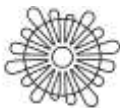
Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Centar za strane jezike					akad. god.	2024./2025.
Naziv kolegija	Talijanski jezik A2.2					ECTS	3
Naziv studija	---						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input checked="" type="checkbox"/> poslijediplomski
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input checked="" type="checkbox"/> 4. <input checked="" type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input checked="" type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III. <input checked="" type="checkbox"/> IV. <input type="checkbox"/> V. <input checked="" type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	15	P	0	S	45	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Vidjeti raspored				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Talijanski / hrvatski
Početak nastave	Prema akademskom kalendaru				Završetak nastave		Prema akademskom kalendaru
Preduvjeti za upis	Odslušan kolegij <i>Talijanski jezik A2.1.</i>						
Nositelj kolegija	Kristina Jordan, mag. philol. ital.						
E-mail	kjordan@unizd.hr				Konzultacije	Po dogovoru	
Izvođač kolegija							
E-mail					Konzultacije	Po dogovoru	
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	<p>Nakon odslušanog kolegija student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pronaći, razumjeti, davati informacije vezane uz organizaciju zabave; razumjeti zahtjeve za uslugama i dozvolama, komentare na forumu • razumjeti tekstove kulturološke naravi; izraziti čestitke • voditi bilješke za improvizaciju • razumjeti popularne tekstove o medicini i prevenciji • prepoznati i razumjeti savjete i prijedloge; prepoznati lijekove i dijelove tijela • davati savjete i prijedloge; razgovarati o simptomima, tegobama i lijekovima • razgovarati o zdravstvenim problemima • razumjeti tekstove koji se odnose na profesionalnu karijeru i karakteristike zanimanja; pronaći i prepoznati zahtjeve za posao; procijeniti ponudu za posao • usporediti vlastito radno iskustvo s iskustvom vršnjaka • opisati profesiju budućnosti; pripremiti video životopis • razumjeti kratke informativne tekstove turističkog karaktera, meteorološke podatke, rute i upute za vožnju; • pisati kratke turističke informativne tekstove 						
Ishodi učenja na razini programa	-						
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće		<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija <input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt <input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit		<input type="checkbox"/> ostalo:
Uvjeti pristupanja ispitu	<p>Za pristupanje ispitu studenti su dužni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - redovno pohađati nastavu (nazočnost na nastavi: minimum 70%) - pripremati se za nastavu (domaće zadaće) - aktivno sudjelovati na nastavi 						
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok				<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova					Vidjeti raspored		
Opis kolegija	Studenti ovladavaju jezičnim strukturama i vokabularom potrebnim za svakodnevnu komunikaciju na talijanskom jeziku na razini A2 prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike. Kolegij je usmjeren na razvoj vještina (čitanje i slušanje, usmeno i pisano izražavanje) na talijanskom kao stranom jeziku s naglaskom na međukulturnu komunikacijsku kompetenciju.						

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<p>Nakon položenog ispita studentima se izdaje potvrda o poznavanju talijanskog jezika na razini A2 prema ZEROJ-u.</p>
<p>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</p>	<p>Introduzione al corso.</p> <p>Unità 5: VOLENTIERI! Il nostro progetto: Improvvisare una scenetta basandosi su un “canovaccio” TIPOLOGIA TESTUALE: E-mail · Chat · Test di una rivista · Forum sulle buone maniere FUNZIONI COMUNICATIVE: Chiedere il permesso e favori · Offrire il proprio aiuto · Dare una giustificazione · Fare i complimenti · Usare le forme di cortesia STRATEGIE D'APPRENDIMENTO: Strategie di comunicazione RISORSE GRAMMATICALI: Il condizionale presente di <i>prestare, dare, potere, volere</i> · <i>Stare</i> + gerundio · Pronomi diretti e indiretti formali e informali RISORSE LESSICALI: Le espressioni per accettare o rifiutare un invito, una proposta, un favore: <i>Mi dispiace!, Volentieri!...</i> · Il lessico di feste e ricorrenze FONETICA E PRONUNCIA: L'intonazione: accettare e rifiutare · Le consonanti scempie e doppie: <i>l</i> RISORSE CULTURALI: L'etichetta in Italia · Le feste e le ricorrenze · La Commedia dell'arte · Il Galateo</p> <p>Esame parziale 1 (Kolokvij)</p> <p>Unità 6: SALUTE E BENESSERE Il nostro progetto: Organizzare un forum per dare consigli ai compagni TIPOLOGIA TESTUALE: Articolo di riviste · Opuscolo informativo e di sensibilizzazione · Conversazione sulla salute · Tweet · Post di Facebook · Rubrica di una rivista FUNZIONI COMUNICATIVE: Chiedere e dare consigli · Dare istruzioni · Descrivere dolori, fastidi, sintomi... – Parlare degli stati d'animo STRATEGIE D'APPRENDIMENTO: Strategie per redigere un testo scritto RISORSE GRAMMATICALI: L'imperativo diretto e indiretto · Il condizionale presente (II) · L'imperativo con i pronomi RISORSE LESSICALI: Le parti del corpo · Gli aggettivi che esprimono una condizione fisica · Il lessico delle emozioni, sensazioni e stati d'animo · Le espressioni come <i>Io al tuo posto...</i> FONETICA E PRONUNCIA: L'intonazione: dare consigli e istruzioni RISORSE CULTURALI: Le acque termali in Italia · La Sanità Italiana</p> <p>Esame parziale 2 (Kolokvij)</p> <p>Unità 7: IL LAVORO CHE FA PER ME Il nostro progetto: Preparare un video curriculum per presentare la propria candidatura TIPOLOGIA TESTUALE: Intervista sulla professione · Documento orale e scritto sul tema delle professioni · Annuncio di lavoro · Curriculum vitae FUNZIONI COMUNICATIVE: Definire i requisiti per un lavoro · Chiedere e spiegare in che cosa consiste un lavoro · Esporre progetti futuri · Parlare della propria formazione accademica ed esperienza professionale STRATEGIE D'APPRENDIMENTO: Strategie per registrare un documento orale RISORSE GRAMMATICALI: La formazione dei nomi delle professioni con <i>-aio, -iere, -ista</i> · Il futuro semplice e il futuro anteriore · Le espressioni d'obbligo <i>bisogna / si deve / è necessario...</i> + infinito RISORSE LESSICALI: Il lessico relativo al sistema educativo, la scuola e le professioni · Il lessico degli annunci di lavoro FONETICA E PRONUNCIA: Le consonanti scempie e doppie: <i>n e m</i> RISORSE CULTURALI: Il lavoro in Italia · Arti e mestieri italiani · Le botteghe rinascimentali</p> <p>Esame parziale 3 (Kolokvij)</p> <p>Unità 8: FACCIAMO UN GIRO? Il nostro progetto: Organizzare una gita per un fine settimana TIPOLOGIA TESTUALE: Sito Internet con proposte turistiche · Guida turistica · Chat · E-mail · Opuscolo turistico · Previsioni meteorologiche FUNZIONI COMUNICATIVE: Parlare di progetti e desideri per il futuro · Esprimere dubbio e incertezza · Parlare del tempo meteorologico · Chiedere e dare indicazioni stradali · Fare proposte e controproposte · Accettare e rifiutare STRATEGIE D'APPRENDIMENTO: Strategie per organizzare il discorso orale · Strategie per riutilizzare risorse di documenti autentici RISORSE GRAMMATICALI: <i>Pensare di</i> + infinito · Il futuro dei verbi in <i>-care, -gare, -ciare e -giare</i> · Il periodo ipotetico della realtà · <i>Volerci</i> (in riferimento al tempo) RISORSE LESSICALI: Le espressioni di tempo per il futuro · Il lessico delle previsioni meteorologiche · Il lessico delle indicazioni stradali · Le forme per fare proposte: <i>ti va / ti andrebbe, hai voglia di...</i> FONETICA E PRONUNCIA: L'intonazione: proporre, accettare e rifiutare · Le consonanti scempie e doppie: <i>r</i> RISORSE CULTURALI: Itinerari turistici-culturali italiani · L'ecoturismo in Italia · Feste, festival ed eventi in Italia</p> <p>Esame parziale 4 (Kolokvij)</p> <p>Ripasso.</p>
<p>Obvezna literatura</p>	<p>Birello M., Vilagrassa A.: <i>Bravissimo 2, libro dello studente</i> (unità 5-8), Edizioni C – casa delle lingue. Morel, M., Bologna-Tollemer, E.; Sarian, C.: <i>Bravissimo 2, quaderno degli esercizi</i> (unità 5-8), Edizioni C – casa delle lingue.</p>
<p>Dotatna literatura</p>	<p>Marin, T.: <i>Nuovo Progetto italiano 1</i>, libro dello studente (alcune parti delle unità 4,6,8,9) Edilingua. Latino, A., Muscolino, M.: <i>Una grammatica italiana per tutti 1</i>, Edilingua. Deanović, M., Jernej, J., Talijansko-hrvatski rječnik, Zagreb, Školska knjiga, 2002.</p>



Mrežni izvori	https://moodle.srce.hr/2023-2024/ https://www.treccani.it/vocabolario/					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Završna ocjena formira se na temelju aktivnog sudjelovanja na nastavi (20%) te pismene (50%) i usmene provjere (30%). Putem kontinuirane evaluacije (priprema za nastavu te aktivno sudjelovanje na nastavi 20%, provjere znanja i kolokviji 50%) studenti su oslobođeni završnog pismenog ispita ukoliko su zadovoljni postignutom ocjenom.					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<60	% nedovoljan (1)				
	≥60-69	% dovoljan (2)				
	≥70-79	% dobar (3)				
	≥80-89	% vrlo dobar (4)				
	≥90	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriječno dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>					