



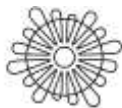
Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Centar za strane jezike	akad. god.	2025./2026.
Naziv kolegija	Španjolski jezik B1.1	ECTS	3
Naziv studija	---		
Razina studija	☒ preddiplomski	☒ diplomski	☒ integrirani
Godina studija	☒ 1.	☒ 2.	☒ 3.
Semestar	☒ zimski ☐ ljetni	☒ I.	☐ II.
Status kolegija	☐ obvezni kolegij	☐ izborni kolegij	☒ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela
Opterećenje	15 P 0 S 45 V	Mrežne stranice kolegija ☒ DA ☐ NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	v. raspored	Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij	španjolski/hrvatski
Početak nastave	2.10.2025.	Završetak nastave	23.1.2026.
Preduvjeti za upis	položen kolegij <i>Španjolski jezik A2.2.</i>		
Nositelj kolegija	Petra Špadić, predavač		
E-mail	pspadic@unizd.hr	Konzultacije	v. raspored
Izvođač kolegija	Petra Špadić, predavač		
E-mail	pspadic@unizd.hr	Konzultacije	v. raspored
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ samostalni zadaci	☐ seminari i radionice ☒ multimedija i mreža	☒ vježbe ☐ laboratorij
Ishodi učenja kolegija	Nakon završenog kolegija student će moći: - razumjeti srednje dug i srednje složen prilagođeni tekst (slušani i pisani) - analizirati određene informacije u tekstu te ih povezati s osobnim iskustvom - primijeniti pravila pisanja složenijih tekstova (urediti i organizirati tekst te upotrijebiti kohezivna sredstva) - samostalno se izražavati u komunikaciji na španjolskom jeziku ukoliko sugovornik govori umjerenom brzinom i razgovijetno		
Ishodi učenja na razini programa			
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave ☐ praktični rad ☒ kolokvij(i)	☒ priprema za nastavu ☐ eksperimentalni rad ☒ pismeni ispit	☒ domaće zadaće ☐ izlaganje ☒ usmeni ispit
Uvjeti pristupanja ispitu	Za pristupanje ispitu studenti su dužni: - redovno pohađati nastavu (nazočnost na nastavi: minimum 70%) - pripremati se za nastavu (domaće zadaće) - aktivno sudjelovati na nastavi		
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok	☐ ljetni ispitni rok	☐ jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	https://csj.unizd.hr/ispitni-rokovi		
Opis kolegija	Kolegij je usmjeren na razvoj vještina (čitanje i slušanje, usmeno i pismeno izražavanje) potrebnim za svakodnevnu komunikaciju na španjolskom jeziku na razini B1.1 prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike. Studenti ovladavaju jezičnim strukturama, vokabularom te kulturološkim specifičnostima.		
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Presentación de la asignatura. Repaso del contenido léxico y gramatical trabajado en el curso anterior. 2. Unidad 1: (1) <i>Señales</i>; (2) <i>Qué sabes de las costumbres argentinas</i>; recursos comunicativos: opinar y aconsejar; (3) <i>Prohibido acampar</i> - recursos comunicativos: expresar prohibición, expresar obligatoriedad; recursos gramaticales: está prohibido/permitido, se prohíbe/n, se permite/n <i>En el colegio</i> (4) - expresiones con <i>ser</i> y <i>estar</i> para hablar de normas y hábitos. 3. U1: Recursos léxicos: léxico del ámbito laboral - <i>El mundo del trabajo</i> (5); recursos comunicativos: expresar impersonalidad - (6) <i>Lo normal es</i> - recursos gramaticales: lo normal/lo habitual/ lo raro es+ infinitivo, ortografía: mayúsculas y minúsculas. 4. U1: Competencia sociocultural - <i>Me chocó mucho</i> (7), recursos comunicativos: prohibiciones y restricciones - <i>No podemos salir</i> (8) recursos gramaticales: cuantificadores: <i>todo el mundo/nadie...</i> recursos gramaticales: el verbo dejar; <i>Como hemos cambiado</i> (9), recursos gramaticales: <i>soler</i>+ infinitivo; competencia sociocultural: Costumbres (10), Si te vas a...Colombia (11).		

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	5: U1: Itinerario digital. Repaso del contenido de la unidad 1. Examen parcial 1. 6: Unidad 2: (1) <i>Pues yo quiero</i> - recursos léxicos: hechos de la vida de una persona, recursos comunicativos: hablar de hábitos en el presente, recursos gramaticales: perífrasis: empezar a/volver a/dejar de + infinitivo; (2) <i>Épocas de cambios</i> - recursos léxicos: trayectoria personal, recursos gramaticales: dejar/dejar de; (3) <i>De vuelta a casa</i> - recursos comunicativos: relatar experiencias pasadas; (4) <i>Promoción del 2010</i> - competencia fonética: interrogativas disyuntivas. Recursos gramaticales: perífrasis llevar/seguir + gerundio, 7: U2: (5) <i>Experiencia en dirección de equipos</i> - recursos comunicativos: hablar del inicio y de la duración de una acción, localizar una acción en el tiempo recursos gramaticales: desde/desde que/desde hace; (6) <i>Una carta de presentación</i> - competencia sociocultural: saludos y despedidas en una carta formal; (7) <i>Qué te puede cambiar más la vida</i> - recursos léxicos: los cambios, (8) <i>Las personas de mi clase</i> - recursos gramaticales: perífrasis verbales con infinitivo y gerundio: 8: U2: (9) <i>La vida de Maia</i> - recursos léxicos: acontecimientos en la vida, recursos comunicativos: acontecimientos pasados, hablar del inicio y de la duración; (10) <i>Una transformación</i>, recursos léxicos: experiencias transformadoras; (11) <i>Corresponsal en Argentina</i>: recursos léxicos: el mundo laboral ; (12) <i>Una trayectoria profesional</i> 9: U2: Itinerario digital. Repaso del contenido de la unidad 2. Examen parcial 10: Contenido multicultural; saberes y comportamientos socioculturales: fiestas navideñas, costumbres, celebraciones y actos familiares, sociales y religiosos. 11: Unidad 3: (1) <i>Las ciudades del futuro</i> - recursos léxicos: retos del futuro; recursos gramaticales: seguramente / seguro que/ probablemente + futuro; (2) <i>El mundo de mañana</i> - recursos léxicos - principales retos del siglo XXI: verbos y sustantivos, cada vez más/menos; (3) <i>El futuro</i> - recursos gramaticales: el futuro simple verbos regulares, competencia fonética: cómo reconocer la sílaba tónica recursos comunicativos: hablar de acciones y situaciones futuras 12: U3: (4) <i>Maneras de ver el futuro</i> - recursos comunicativos: formular hipótesis sobre el futuro, expresar condiciones, recursos gramaticales: si+presente de indicativo, futuro; recursos gramaticales: el futuro simple verbos regulares, (5) seguramente: recursos comunicativos: hacer predicciones, recursos gramaticales: recursos para formular hipótesis sobre el futuro 13: U3: (6) <i>Opiniones</i> - recursos comunicativos: dar opinión en el futuro, reaccionar; (Los empleos), recursos léxicos: tecnología y ciencia; (8) <i>Lo que nos dice la ciencia ficción</i> - recursos comunicativos: advertencias sobre el futuro, (9) <i>El punto verde en el año 3785</i> - recursos gramaticales: marcadores temporales para hablar del futuro. 14. U3: Itinerario digital. Repaso del contenido de la unidad 3. Examen parcial 3 15. Repaso y preparación para el examen.					
Obvezna literatura	Garmendia Iglesias, J. Agustín - Soriano Escolar, Carmen - Corpas Viñals, Jaime - Neus Sans, S.L.: Aula internacional plus 3: libro del alumno (unidades 1-3). Difusión. Fernández Garrido, Josefina - Clara Villanueva Ribes: (2010): <i>El camino de las estrellas</i>. Difusión. Thoma Leonhard (2011): <i>El puesto de fruta</i>. Difusión. Izbor materijala dobiven na nastavi.					
Dodatna literatura	Lončar, I.(2023): <i>Hrvatsko-španjolski rječnik</i>, Dominović Vinja, V.(2005): <i>Španjolsko-hrvatski rječnik</i>, Zagreb, Školska knjiga Kapović, M. (2022): <i>Gramatika španjolskog jezika</i>, Matica hrvatska.					
Mrežni izvori	https://moodle.srce.hr/2025-2026/course/view.php?id=235305					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	☐ završni pismeni ispit		☐ završni usmeni ispit		☒ pismeni i usmeni završni ispit	
	☐ samo kolokvij/zadaće	☒ kolokvij / zadaća i završni ispit	☐ seminarski rad		☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad
Način formiranja završne ocjene (%)	Završna ocjena formira se na temelju aktivnog sudjelovanja na nastavi (10 %) te pismene (60 %) i usmene provjere (30 %). Putem kontinuirane evaluacije (priprema za nastavu, aktivnog sudjelovanja na nastavi te pisanim provjerama jezičnog znanja) studenti su oslobođeni završnog pismenog ispita ukoliko su zadovoljni postignutom ocjenom.					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<60	% nedovoljan (1)				
	≥60-69	% dovoljan (2)				
	≥70-79	% dobar (3)				
	≥80-89	% vrlo dobar (4)				
	≥90	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☒ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica					



	sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>. U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.
--	--