



Izvedben plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Centar za strane jezike				akad. god.	2025./2026.	
Naziv kolegija	Retorička radionica 1				ECTS	3	
Naziv studija							
Razina studija	☒ preddiplomski		☒ diplomski		☐ integrirani		☐ poslijediplomski
Godina studija	☒ 1.		☒ 2.		☒ 3.		☒ 4.
Semestar	☒ zimski ☐ ljetni		☒ I.		☐ II.		☒ III.
Status kolegija	☐ obvezni kolegij		☐ izborni kolegij		☒ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije ☐ DA ☒ NE
Opterećenje	15	P	0	S	15	V	Mrežne stranice kolegija ☐ DA ☐ NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Centar za strane jezike (po dogovoru sa studentima)				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski
Početak nastave	2.10.2025.				Završetak nastave		23.1.2026.
Preduvjeti za upis	nema						
Nositelj kolegija	dr. sc. Dolores Butić						
E-mail	dbutic@unizd.hr				Konzultacije	po dogovoru sa studentima	
Izvođač kolegija	dr. sc. Dolores Butić						
E-mail					Konzultacije		
Suradnici na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Suradnici na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☒ seminari i radionice		☒ vježbe		☐ obrazovanje na daljinu
	☐ samostalni zadaci		☒ multimedija i mreža		☐ laboratorij		☐ mentorski rad
Ishodi učenja kolegija	- objasniti Aristotelov utjecaj na suvremenu retoriku - klasificirati govorničke vještine - analizirati postupke govorne stilistike - primijeniti naučene spoznaje o retoričkom umijeću u sastavljanju i izvedbi vlastitog govora, te u analizi i interpretaciji tuđeg govora - upotrijebiti odgovarajuće retoričke sheme u različitim vrstama javnog govora						
Ishodi učenja na razini programa	- preispitati i ocijeniti vlastito usmeno izražavanje - upotrijebiti govorničke vještine u svakodnevnoj komunikaciji (u raspravi s pojedincem, grupom ili u javnosti) - primijeniti stečeno znanje na višoj razini studija						
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave		☒ priprema za nastavu		☒ domaće zadaće		☐ kontinuirana evaluacija
	☒ praktični rad		☐ eksperimentalni rad		☐ izlaganje		☐ projekt
	☐ kolokvij(i)		☐ pismeni ispit		☐ usmeni ispit		☐ ostalo:
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave.						
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok 26.1.2026.-20.2.2026.				☐ ljetni ispitni rok		☒ jesenski ispitni rok 1.9.2026.-25.9.2026.
Termini ispitnih rokova							
Opis kolegija	Utjecaj Aristotelove retorike na suvremeno govorništvo. Usvajanje osnovnih znanja o retoričkoj vještini i uvježbavanje samostalnog pisanja govora na zadanu temu. Analiza i razumijevanje tuđeg govora. Zajednički rad profesora i studenata na konkretnim govorima i proučavanju njihovih specifičnosti. Vježbe i usmena čitanja omogućit će studentima razvijanje retoričkih vještina i njihovu primjenu u svakodnevnoj komunikaciji.						
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	- Uvod u kolegij. - Definicija retorike. Predmet i metode retorike. Retorika i dijalektika. Vježbe disanja. Glasovne vježbe. - Tri vrste govora: politički, sudski i epideiktiki. Političko govorništvo. Vježbe disanja. Glasovne vježbe. - Sudsko govorništvo. Vježbe pisanja i izvedbe govora. - Epideiktiko govorništvo. Vježbe pisanja i izvedbe govora. - Metode uvjeravanja. Vježbe pisanja i izvedbe govora. - Uvjerljivost govora i utjecaj na slušatelja. Vježbe pisanja i izvedbe govora. - Izreke i odnos prema entimemima. Vježbe pisanja i izvedbe govora.						

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	9. Entimem i njegove karakteristike. Vježbe pisanja i izvedbe govora. 10. Načini pobijanja. Vježbe pisanja i izvedbe govora. 11. Govorničke greške. Vježbe pisanja i izvedbe govora. 12. Osobine stila. Vježbe pisanja i izvedbe govora. 13. Pravilnost govora. Vježbe pisanja i izvedbe govora. 14. Retoričke figure. Vježbe pisanja i izvedbe govora. 15. Izvedba i analiza studentskih govora.										
Obvezna literatura	Aristotel. 1989. <i>Retorika</i> . Prijevod i komentar Marko Višić. Zagreb: Naprijed. (Uvod: M. Višić, Poimanje i značaj govornišva kod drevnih naroda, p. XI-XXXVII) Škarić, Ivo. 2000. <i>Temelji suvremenoga govornišva</i> . Zagreb: Školska knjiga. Škarić, Ivo. 1988. <i>U potrazi za izgubljenim govorom</i> . Zagreb: Školska knjiga. Materijali podijeljeni na satu.										
Dodatna literatura	Beker, Miroslov. 1997. <i>Kratka povijest antičke retorike</i> . Zagreb: Artresor. Ciceron, Marko Tulije. 2002. <i>O govorniku</i> . Prevela i priredila Gorana Stepanić. Zagreb: Matica hrvatska. <i>Demostenovi izabrani govori</i> . [1914] 1981. Priredio Stjepan Senc. Split: Logos. Kennedy, George A. 1994. <i>A new History of Classical Rhetoric</i> . New Jersey: Princeton University Press. Meyer Michel, Manuel Maria Carrilho i Benoit Timmermans. 2008. <i>Povijest retorike od Grka do današnjih dana</i> . Prevela Vanda Mikšić. Zagreb: Disput. Šego, Jasna. 2005. <i>Kako postati uspješan govornik</i> . Zagreb: Profil international.										
Mrežni izvori											
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit										
	☐ završni pismeni ispit	☐ završni usmeni ispit	☐ pismeni i usmeni završni ispit	☐ praktični rad i završni ispit							
	☐ samo kolokvij/zadaće	☐ kolokvij / zadaća i završni ispit	☐ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☒ praktični rad	☐ drugi oblici					
Način formiranja završne ocjene (%)	Ocjena se formira na osnovi pratičnog rada koji se radi za vrijeme trajanja radionice.										
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-59	§ nedovoljan (1)									
	60-69	§ dovoljan (2)									
	70-79	§ dobar (3)									
	80-89	§ vrlo dobar (4)									
	90-100	§ izvrstan (5)									
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo										
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.										