Izvedbeni plan nastave (*syllabus*[1])

Sastavnica	**Centar za strane jezike**					**akad. god.**	2025./2026.
Naziv kolegija	**Francuski jezik A2.1**					**ECTS**	**3**
Naziv studija	---						
Razina studija	☒ preddiplomski	☒ diplomski	☒ integrirani	☐ poslijediplomski			
Godina studija	☒ 1.	☒ 2.	☒ 3.	☒ 4.	☒ 5.		
Semestar	☒ zimski ☐ ljetni	☐ I.	☒ II.	☐ III.	☒ IV.	☐ V.	☒ VI.
Status kolegija	☐ obvezni kolegij	☐ izborni kolegij	☒ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela	**Nastavničke kompetencije**	☐ DA ☒ NE		
Opterećenje	15	**P**	**S**	45	**V**	**Mrežne stranice kolegija**	☒ DA ☐ NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Utorak 17:30-19 SK 145 Srijeda 18-19:30 SK 136		**Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij**	Francuski/hrvatski/engleski			
Početak nastave	2. listopada 2025.		**Završetak nastave**	24. siječnja 2026.			
Preduvjeti za upis	položen ispit iz kolegija *Francuski jezik A1.2.* ili prethodno učenje francuskog jezika s položenom razinom A1						
Nositelj kolegija	Marina Šišak, prof., lektorica						
E-mail	**msisak@unizd.hr**		**Konzultacije**	Utorak 15-17 SK 1513			
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☐ seminari i radionice	☒ vježbe	☐ obrazovanje na daljinu	☐ terenska nastava		
	☒ samostalni zadaci	☒ multimedija i mreža	☐ laboratorij	☐ mentorski rad	☐ ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Nakon položenog ispita iz kolegija Francuski jezik A2.1 studenti će znati: - razgovarati o preferencijama i ukusu - predložiti, prihvatiti i odbiti termin za sastanak - govoriti o sjećanjima i o svojem porijeklu - napisati razglednicu ili komentar na internetu - razumjeti književni ulomak i ulomak iz turističkog vodiča - razumjeti oglase i razgovarati o stanovanju - razgovorati o budućnosti, izraziti namjere - opisati namjenu predmeta						

[1] Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.

	- davati savjete i izražavati stajalište - razgovarati o zdravstvenim problemima i razumjeti medicinske upute - izraziti radost, nezadovoljstvo, slaganje i odobravanje - razgovorati o nekim karakteristikama francuske i frankofonih kultura i društva
Ishodi učenja na razini programa	Studenti/ce mogu razumjeti fraze i najčešće korištenje riječi iz područja od neposrednog osobnog interesa; čitati vrlo kratke, jednostavne tekstove; pronaći određenu, predvidivu informaciju u jednostavnim, svakodnevnim pisanim materijalima kao što su oglasi, prospekti, jelovnici i vozni redovi; razumjeti kratka i jednostavna osobna pisma; razmjenjivati jednostavne informacije o poznatim temama i aktivnostima; sudjelovati u vrlo kratkim razgovorima; opisati svoju obitelj i druge ljude, svoje životne uvjete, svoje obrazovanje te svoje sadašnje ili prethodno radno mjesto; pisati kratke, jednostavne bilješke, poruke i pisma.

Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☒ priprema za nastavu	☒ domaće zadaće	☒ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje
	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☐ izlaganje	☐ projekt	☐ seminar
	☒ kolokvij(i)	☒ pismeni ispit	☒ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Studenti moraju redovito pohađati nastavu te imaju pravo na najviše 6 izostanka. Za izvanredne studente vrijede pravila Sveučilišta u Zadru. Ukoliko student/ica ne uradi na vrijeme jednu ili više zadaća (kolokvija), ili ako ima više od 6 izostanka, ne dobiva potpis nastavnika te gubi pravo izlaska na završni ispit. Uvjet za izlazak na usmeni ispit su položena sva 4 kolokvija i/ili završni pisani ispit.				
Ispitni rokovi	☐ zimski ispitni rok	☒ ljetni ispitni rok	☐ jesenski ispitni rok		
Termini ispitnih rokova	v. raspored				
Opis kolegija	Kolegij obuhvaća teme iz svakodnevnog života i neposrednog okruženja, kao što su osobni i profesionalni život, slobodno vrijeme, hobiji, sjećanja, krajolici i vrijeme, stanovanje, namještaj, znanost, komunikacijske tehnologije te francuska i frankofona kultura. Kroz multimodalne dokumente (priručnik, pjesme, video zapisi, novinski članci...) i zadatke (domaće zadaće, projekti, simulirani dijalozi, igre...) studenti će razvijati četiri jezične vještine (usmeno/pisano razumijevanje, usmeno/pisano izražavanje) na razini A2. 1. prema ZEROJ-u. Studenti imaju mogućnost pripremati se za te polagati međunarodni ispit DELF.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	**Predavanja i vježbe** 1. Présentation du semestre 2. Révision : se présenter, présenter quelqu'un, parler de soi, ses vacances, sa motivation pour apprendre le français 3. Lecture d'un conte en français				

	4. Lecture d'un conte en français - continuation 5. Révision à partir de la lecture d'un conte en français 6. Les voyages – les prépositions devant les villes et les pays 7. La France et ses peintres 8. Le passé composé avec le verbe être 9. La nature et les animaux 10. Les verbes impersonnels à l'imparfait 11. L'université et les études 12. Les pronoms COD, la durée, la continuation 13. Unité 1 : Nouvelles vies -parcours de vie 14. Passé composé- participes irréguliers 15. La phrase négative 16. Les loisirs, les indicateurs de temps 17. La Francophonie – la musique 18. Les journées du patrimoine 19. Unité 2 : Je me souviens – raconter un souvenir 20. Imparfait – emploi, formation 21. Les pronoms y et en 22. La météo et les paysages 23. La place de l'adjectif 24. Les liaisons obligatoires 25. Révision 26. Contrôle continu I 27. Unité 3 : Comme à la maison – décrire et louer un logement 28. Les pronoms relatifs qui, que, où 29. Le mobilier et le cadre de vie - exprimer sa déception, consoler et réconforter 30. La comparaison 31. La condition 32. Culture : l'art nouveau à Bruxelles 33. Les logements étudiants en France 34. Unité 4 : Tous pareils, tous différents – faire le portrait physique 35. La comparaison, l'équivalence – des mannequins atypiques 36. Faire un compliment, parler du caractère de quelqu'un 37. Les adjectifs indéfinis 38. Les pronoms possessifs 39. Les accents et les dialectes français : « Bienvenue chez les chtis « 40. Révision 41. Contrôle continu II 42. Unité 5 : En route vers le futur – imaginer l'avenir 43. Les sciences et les techniques 44. Le futur simple 45. Le futur simple - continuation 46. La condition avec si 47. Décrire l'utilité d'un objet – les technologies de la communication 48. Le pronom on 49. Exprimer sa surprise, exprimer un espoir 50. Unité 6 : En cuisine – comprendre des instructions de cuisine 51. Les quantités et le pronom en 52. Mettre en garde – l'obligation et l'interdiction 53. Communiquer au restaurant – les aliments et la restauration 54. Exprimer sa satisfaction et son insatisfaction 55. Recettes 56. Cuisines francophones et du monde

	57. Révision 58. Contrôle continu III 59. Exposés 60. Exposés – continuation
Obvezna literatura	1. Perrard, M. (2016). *Édito A2 : Méthode de français*, Paris: Didier. 2. Perrard, M. (2016). *Édito A2 : Cahier d'exercices*, Paris: Didier.
Dodatna literatura	1. Dayre, J., Deanović, M., Maixner, R., *Hrvatsko-francuski rječnik,* Dominović, 1996. 2. Putanec, Valentin, *Francusko-hrvatski rječnik,* Školska knjiga, Zagreb, 2003.Grégoire, 3. Miquel, C., *Vocabulaire progressif du français, Niveau débutant,* CLE International, 2017. 4. književni tekstovi prilagođeni za A2 razinu jezika
Mrežni izvori	http://moodle.srce.hr https://francaisfacile.rfi.fr/ https://apprendre.tv5monde.com/fr https://www.culturetheque.com/HRV/

Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	☒ završni pismeni ispit	☒ završni usmeni ispit		☐ pismeni i usmeni završni ispit	☐ praktični rad i završni ispit	
	☐ samo kolokvij/zadaće	☒ kolokvij / zadaća i završni ispit	☐ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☐ drugi oblici

Način formiranja završne ocjene (%)	Studenti koji polože sva 3 kolokvija i zadovoljni su postignutom prosječnom ocjenom oslobođeni su završnog pismenog ispita te se prosjek 3 kolokvija uzima kao završna ocjena pisanog dijela ispita. Završnom pismenom ispitu pristupaju tako samo studenti koji nisu pozitivno ocijenjeni putem kontinuirane evaluacije i/ili nisu zadovoljni postignutom ocjenom. Usmenom ispitu pristupaju svi studenti. Uspjeh na svim zadaćama, pismenom ispitu i usmenom ispitu izražava se postotcima, a završna ocjena od nedovoljan (1) do odličan (5).

Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<60	% nedovoljan (1)
	≥60-69	% dovoljan (2)
	≥70-79	% dobar (3)
	≥80-89	% vrlo dobar (4)
	≥90	% odličan (5)

Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.

	Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se *Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*. U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.