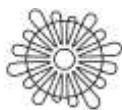


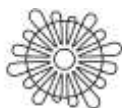
Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Centar za strane jezike						akad. god.	2025./2026.
Naziv kolegija	Francuski jezik A2.1						ECTS	3
Naziv studija	---							
Razina studija	☒ preddiplomski		☒ diplomski		☒ integrirani		☐ poslijediplomski	
Godina studija	☒ 1.		☒ 2.		☒ 3.		☒ 4.	
Semestar	☒ zimski ☐ ljetni		☐ I.		☒ II.		☐ III.	
Status kolegija	☐ obvezni kolegij		☐ izborni kolegij		☒ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	☐ DA ☒ NE
Opterećenje	15	P		S	45	V	Mrežne stranice kolegija ☒ DA ☐ NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Utorak 17:30–19 SK 145 Srijeda 18–19:30 SK 136				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Francuski/hrvatski/engleski	
Početak nastave	2. listopada 2025.				Završetak nastave		24. siječnja 2026.	
Preduvjeti za upis	položen ispit iz kolegija <i>Francuski jezik A1.2.</i> ili prethodno učenje francuskog jezika s položenom razinom A1							
Nositelj kolegija	Marina Šišak, prof., lektorica							
E-mail	msisak@unizd.hr				Konzultacije		Utorak 15–17 SK 1513	
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☐ seminari i radionice		☒ vježbe		☐ obrazovanje na daljinu	
	☒ samostalni zadaci		☒ multimedija i mreža		☐ laboratorij		☐ mentorski rad	
Ishodi učenja kolegija	Nakon položenog ispita iz kolegija Francuski jezik A2.1 studenti će znati: - razgovarati o preferencijama i ukusu - predložiti, prihvatiti i odbiti termin za sastanak - govoriti o sjećanjima i o svojem porijeklu - napisati razglednicu ili komentar na internetu - razumjeti književni ulomak i ulomak iz turističkog vodiča - razumjeti oglase i razgovarati o stanovanju - razgovarati o budućnosti, izraziti namjere - opisati namjenu predmeta							

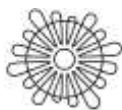
¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



- | | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">4. Lecture d'un conte en français - continuation5. Révision à partir de la lecture d'un conte en français6. Les voyages – les prépositions devant les villes et les pays7. La France et ses peintres8. Le passé composé avec le verbe être9. La nature et les animaux10. Les verbes impersonnels à l'imparfait11. L'université et les études12. Les pronoms COD, la durée, la continuation13. Unité 1 : Nouvelles vies -parcours de vie14. Passé composé- participes irréguliers15. La phrase négative16. Les loisirs, les indicateurs de temps17. La Francophonie – la musique18. Les journées du patrimoine19. Unité 2 : Je me souviens – raconter un souvenir20. Imparfait – emploi, formation21. Les pronoms y et en22. La météo et les paysages23. La place de l'adjectif24. Les liaisons obligatoires25. Révision26. Contrôle continu I27. Unité 3 : Comme à la maison – décrire et louer un logement28. Les pronoms relatifs qui, que, où29. Le mobilier et le cadre de vie – exprimer sa déception, consoler et reconforter30. La comparaison31. La condition32. Culture : l'art nouveau à Bruxelles33. Les logements étudiants en France34. Unité 4 : Tous pareils, tous différents – faire le portrait physique35. La comparaison, l'équivalence – des mannequins atypiques36. Faire un compliment, parler du caractère de quelqu'un37. Les adjectifs indéfinis38. Les pronoms possessifs39. Les accents et les dialectes français : « Bienvenue chez les chtis »40. Révision41. Contrôle continu II42. Unité 5 : En route vers le futur – imaginer l'avenir43. Les sciences et les techniques44. Le futur simple45. Le futur simple - continuation46. La condition avec si47. Décrire l'utilité d'un objet – les technologies de la communication48. Le pronom on49. Exprimer sa surprise, exprimer un espoir50. Unité 6 : En cuisine – comprendre des instructions de cuisine51. Les quantités et le pronom en52. Mettre en garde – l'obligation et l'interdiction53. Communiquer au restaurant – les aliments et la restauration54. Exprimer sa satisfaction et son insatisfaction55. Recettes56. Cuisines francophones et du monde |
|--|--|



	57. Révision 58. Contrôle continu III 59. Exposés 60. Exposés – continuation					
Obvezna literatura	1. Perrard, M. (2016). <i>Édito A2 : Méthode de français</i> , Paris: Didier. 2. Perrard, M. (2016). <i>Édito A2 : Cahier d'exercices</i> , Paris: Didier.					
Dodatna literatura	1. Dayre, J., Deanović, M., Maixner, R., <i>Hrvatsko-francuski rječnik</i> , Dominović, 1996. 2. Putanec, Valentin, <i>Francusko-hrvatski rječnik</i> , Školska knjiga, Zagreb, 2003. Grégoire, 3. Miquel, C., <i>Vocabulaire progressif du français, Niveau débutant</i> , CLE International, 2017. 4. književni tekstovi prilagođeni za A2 razinu jezika					
Mrežni izvori	http://moodle.srce.hr https://francaisfacile.rfi.fr/ https://apprendre.tv5monde.com/fr https://www.culturetheque.com/HRV/					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	☒ završni pismeni ispit		☒ završni usmeni ispit		☐ pismeni i usmeni završni ispit	☐ praktični rad i završni ispit
	☐ samo kolokvij/za daće	☒ kolokvij / zadaća i završni ispit	☐ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☐ drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Studenti koji polože sva 3 kolokvija i zadovoljni su postignutom prosječnom ocjenom oslobođeni su završnog pismenog ispita te se prosjek 3 kolokvija uzima kao završna ocjena pisanog dijela ispita. Završnom pismenom ispitu pristupaju tako samo studenti koji nisu pozitivno ocijenjeni putem kontinuirane evaluacije i/ili nisu zadovoljni postignutom ocjenom. Usmenom ispitu pristupaju svi studenti. Uspjeh na svim zadaćama, pismenom ispitu i usmenom ispitu izražava se postotcima, a završna ocjena od nedovoljan (1) do odličan (5).					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<60	% nedovoljan (1)				
	≥60-69	% dovoljan (2)				
	≥70-79	% dobar (3)				
	≥80-89	% vrlo dobar (4)				
	≥90	% odličan (5)				
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.					



	Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>. U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.
--	--