



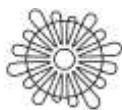
Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Centar za strane jezike					akad. god.	2025./2026.	
Naziv kolegija	Engleski jezik za studij psihologije III					ECTS	2	
Naziv studija	Preddiplomski sveučilišni studij psihologije							
Razina studija	☒ prijediplomski		☐ diplomski		☐ integrirani		☐ poslijediplomski	
Godina studija	☐ 1.		☒ 2.		☐ 3.		☐ 4.	
Semestar	☒ zimski ☐ ljetni		☐ I.		☐ II.		☒ III.	
Status kolegija	☐ obvezni kolegij		☒ izborni kolegij		☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije ☐ DA ☒ NE	
Opterećenje	15	P	0	S	15	V	Mrežne stranice kolegija ☒ DA ☐ NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	„Stara Tehnička škola“, dvorana SEP003. Srijedom, 10-12 h					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Engleski
Početak nastave	2.10.2025.					Završetak nastave		23.1.2026.
Preduvjeti za upis	položen ispit iz kolegija <i>Engleski jezik za studij psihologije I i II</i>							
Nositelj kolegija	Dr. sc. Antonio Oštarić, Centar za strane jezike, Jurja Bijankinija bb, 2. kat, soba 211.							
E-mail	aostaric(at)unizd.hr					Konzultacije	Prema dogovoru	
Izvođač kolegija	Dr. sc. Antonio Oštarić							
E-mail	aostaric(at)unizd.hr					Konzultacije	Prema dogovoru	
Suradnici na kolegiju								
E-mail						Konzultacije		
Suradnici na kolegiju								
E-mail						Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☐ seminari i radionice		☒ vježbe		☒ obrazovanje na daljinu	
	☒ samostalni zadaci		☐ multimedija i mreža		☐ laboratorij		☐ mentorski rad	
Ishodi učenja kolegija	Po završetku kolegija studenti će moći: - planirati različite korake u pisanju akademskih odlomaka i eseja - objasniti osnovna obilježja akademskog eseja usporedbe i njegovu strukturu - pratiti logičku strukturu ideja pri pisanju akademskih odlomaka - analizirati složene rečenice u engleskom jeziku - govoriti i pisati o mišljenju, jeziku, pamćenju i mentalnim poremećajima na engleskom jeziku - primijeniti pasivne jezične strukture te upravni i neupravni govor u engleskom jeziku - planirati strukturu akademskog eseja i izraditi njegov nacrt - usmeno i pismeno se izražavati o vrstama pamćenja i zaboravljanju na engleskom jeziku - izraziti vlastito mišljenje i stav na engleskom jeziku - pravilno citirati i navesti izvore u akademskom pismu - pravilno parafrazirati vanjske izvore u akademskom pismu - pripremiti i održati usmeno izlaganje na engleskom jeziku u akademskom okruženju							
Ishodi učenja na razini programa	Studenti će moći: - opisati obilježja psihologije kao znanstvene discipline - opisati temeljna (biološka, razvojna, socijalna psihologija, psihologija ličnosti) i primijenjena područja psihologije (prvenstveno organizacijska, klinička i školska psihologija) i iz njih izvedena specifičnija područja primjene (npr. zdravstveno, forenzično) - na adekvatan i kvalitetan način izvijestiti o rezultatima znanstvenog istraživanja poštujući pritom prihvaćena pravila i smjernice o oblikovanju znanstvenih izvještaja - adekvatno se usmeno i pismeno izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji - uspješno surađivati s kolegama (grupni, timski rad) - profesionalno komunicirati s klijentima, te s drugim članovima stručnih ili interdisciplinarnih timova							

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☒ priprema za nastavu	☒ domaće zadaće	☒ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje
	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☒ izlaganje	☐ projekt	☐ seminar
	☒ kolokvij(i)	☐ pismeni ispit	☒ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	redovito pohađati nastavu, predati sve zadaće i održati prezentaciju				
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok		☐ ljetni ispitni rok		☐ jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	28.1.2026. 11.2.2026. 13.3.2026. 24.4.2026.				
Opis kolegija	Ovaj kolegij nastavlja s akademskim pismom s posebnim fokusom na pisanje raznih vrsta tekstova u psihologiji. U ovom semestru studenti uče kako pravilno citirati vanjske izvore na engleskom jeziku sukladno najnovijem izdavačkom priručniku Američkog psihološkog udruženja (APA, 7. izdanje). Studenti će analizirati znanstvene članke iz psihologije iz perspektive korištenja vanjskih izvora, posebice u segmentu citiranja unutar teksta, slaganja popisa bibliografskih jedinica, te pravilnog parafraziranja. Osim toga, kolegij obrađuje uporabu pasiva i neupravnog govora u akademskom pismu. Teme za diskusiju i pisanje obuhvaćaju: mišljenje, dječji razvoj i usvajanje jezika, mentalne poremećaje i česte predrasude o mentalnim poremećajima. Konačno, kolegij također priprema studente za održavanje izlaganja s temom iz psihologije na engleskom jeziku u akademskom okruženju.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Introduction to the course: aims, content and structure. Discussion of student obligations and prerequisites for the course. Lesson 6: <i>Vygotsky and Piaget: Thought and language</i>. CB pp. 46–7. Paraphrasing at sentence level. 2. Lesson 6: <i>Vygotsky and Piaget: Thought and language</i>. CB pp. 48–9. Identifying sentence constituents in longer sentences. Paraphrasing. Lessons 6.3 and 6.4. CB (pp. 50–51). Understanding and writing complex sentences. 3. Writing: <i>Using outside sources</i>. Using and citing sources. Quotations. 4. Writing: Punctuation. Paraphrasing. Techniques used in paraphrasing. Writing a successful paraphrase. Summarizing. 5. Writing: <i>Using outside sources</i>. Referencing formats (MLA, APA, Chicago, Vancouver). APA Manual of Publication (7th edition). In-text citations. Compiling a list of references. Types of publications. Online sources and digital sources. DOI numbers. Assignment 1: Analyze the use of outside sources in an assigned journal article in psychology (via Merlin). 6. Lesson 7.1. <i>Memory</i>; compound nouns and fixed phrases; 7.2. Listening: a lecture on memory; fixed phrases, sequencing information. Vocabulary in use: Summary and conclusion (p.58). 7. Lesson 7.3. <i>Memory</i>, Extending skills: fixed phrases, giving sentences a special focus (pp. 56–57). 7.4. Extending skills: Making effective contributions to a seminar (pp. 58–61). 8. Grammar review: <i>Reported speech – reporting verbs</i> (p. 56). 9. Reading: <i>Intelligence</i>, reading and discussing vocabulary (p. 59). Grammar review: <i>Passive voice</i> (p. 44). 10. Assignment 2: Grammar test: Passives & Reported Speech (via Merlin). Vocabulary in use: Sources. 11. Lesson 8: <i>Mental disorders: popular myths</i>. Using synonyms in paraphrasing. Stereotypes and the media. 12. Reading – Lesson 8: <i>You must be crazy!</i>(popular misconceptions about mental illness). CB pp. 64–5. 13. Lesson 8: Mental disorders; popular myths. 8.3 and 8.4 Extending skills. CB pp. 66–69. 14. Reading: <i>Forgetting</i> (reading the text and discussing it). Speaking: How to make a presentation. (Homework: Prepare for oral presentation). 15. Assignment 3 (in class): Oral presentations.				
Obvezna literatura	1. American Psychological Association. (2020). <i>Publication Manual of the American Psychological Association</i> (7. izd.). Washington: APA. 2. Beech, J. R. (2009). <i>How to write in psychology: A student guide</i>. Malden: Blackwell. 3. Short, J. (2010). <i>English for psychology in higher education studies</i>. Reading: Garnet Publishing.				
Dodatna literatura	1. Bernstein, D. A., & Nash, P. W. (2008). <i>Essentials of psychology</i> (4th ed.). Boston, MA: Houghton Mifflin Co. 2. Gross, R. D. (2010). <i>Psychology: The science of mind and behaviour</i> (6th ed.). London: Hodder Education. 3. McCarthy, M. & O'Dell, F. (2008) <i>Academic vocabulary in use</i>. Cambridge: Cambridge University Press. 4. Oshima, A. & Hogue, A. (2014). <i>Longman academic writing series 3. Paragraphs to essay</i> (4th ed.). New York: Pearson Education. 5. Paterson, K. & Wedge, R. (2013). <i>Oxford grammar for EAP</i>. Oxford: Oxford University Press. 6. VandenBos, G. R. (Ed.). (2007). <i>APA Dictionary of Psychology</i>. American Psychological Association.				
Mrežni izvori	Stranica kolegija na Merlinu http://www.apa.org				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	☐ završni pismeni ispit		☒ završni usmeni ispit		☐ pismeni i usmeni završni ispit
	☐ samo kolokvij/zadaće	☒ kolokvij / zadaća i završni	☐ seminarski	☐ seminarski rad i završni	☐ praktični rad ☐ drugi oblici



Način formiranja završne ocjene (%)		ispit	rad	ispit	
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)		<60	% nedovoljan (1)		
		≥60-69	% dovoljan (2)		
		≥70-79	% dobar (3)		
		≥80-89	% vrlo dobar (4)		
		≥90	% izvrstan (5)		
Način praćenja kvalitete		☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo			
Napomena / Ostalo		Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“ Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i> . U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.			