



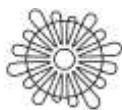
Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Centar za strane jezike	akad. god.	2025./2026.
Naziv kolegija	Engleski jezik za studij psihologije I i II	ECTS	4
Naziv studija	Psihologija		
Razina studija	☒ prijediplomski	☐ diplomski	☐ integrirani
Godina studija	☒ 1.	☐ 2.	☐ 3.
Semestar	☒ zimski ☐ ljetni	☒ I.	☐ II.
Status kolegija	☒ obvezni kolegij	☐ izborni kolegij	☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela
Opterećenje	30 P 0 S 30 V	Mrežne stranice kolegija ☒ DA ☐ NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Sri 8-10 (Grupa A) Čet 10-12 (Grupa B) Pet 8-10 (Grupa B) Pet 12-14 (Grupa A) Zgrada SEP, Šime Vitasovića 1, dvorana SEP002	Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij	Engleski
Početak nastave	2.10.2025.	Završetak nastave	23.1.2026.
Preduvjeti za upis	upisan studij Psihologije		
Nositelj kolegija	Dr. sc. Antonio Oštarić		
E-mail	aostaric(at)unizd.hr	Konzultacije	Prema dogovoru
E-mail	aostaric(at)unizd.hr	Konzultacije	Prema dogovoru
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ samostalni zadaci	☐ seminari i radionice ☐ multimedija i mreža	☒ vježbe ☐ laboratorij
Ishodi učenja kolegija	Po završetku kolegija studenti će moći: - objasniti osnovna obilježja akademskih odlomaka i eseja - planirati različite korake u pisanju akademskih odlomaka i eseja - pratiti logičku strukturu ideja pri pisanju akademskih odlomaka i eseja - govoriti i pisati o psihologiji i o njenim temeljnim granama na engleskome jeziku - govoriti i pisati o važnosti uporabe računala u psihologiji - govoriti i pisati o snovima i ličnosti - koristiti odnosne i pogodbene rečenice u engleskom jeziku - urediti akademski odlomak ili esej s posebnim naglaskom na koheziju i koherentnost - razlikovati između formalnog i neformalnog u akademskom engleskom jeziku - koristiti konektore pri pisanju i povezivanju akademskih odlomaka - pripremiti i održati usmeno izlaganje na engleskom jeziku u akademskom okruženju - koristiti stručni vokabular iz psihologije u govoru i pismu na engleskom jeziku		
Ishodi učenja na razini programa	Studenti će moći: - opisati obilježja psihologije kao znanstvene discipline - opisati temeljna (biološka, razvojna, socijalna psihologija, psihologija ličnosti) i primijenjena područja psihologije (prvenstveno organizacijska, klinička i školska psihologija) i iz njih izvedena specifičnija područja primjene (npr. zdravstveno, forenzično) - na adekvatan i kvalitetan način izvjestiti o rezultatima znanstvenog istraživanja poštujući pritom prihvaćena pravila i smjernice o oblikovanju znanstvenih izvještaja - adekvatno se usmeno i pismeno izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji - uspješno surađivati s kolegama (grupni, timski rad) - profesionalno komunicirati s klijentima, te s drugim članovima stručnih ili interdisciplinarnih timova		
Načini praćenja	☒ pohađanje nastave	☒ priprema za nastavu	☒ domaće zadaće
		☒ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



studenta	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☒ izlaganje	☐ projekt	☐ seminar
	☒ kolokvij(i)	☐ pismeni ispit	☒ usmeni ispit	☐ ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	redovito pohađati nastavu, predati sve zadaće i održati prezentaciju				
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok		☐ ljetni ispitni rok	☒ jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	28.1.2026. 11.2.2026.			10.9.2026. 24.9.2026.	
Opis kolegija	Ovaj kolegij predstavlja uvod u engleski jezik za studij psihologije i cilj mu je omogućiti studentima postizanje visoke razine u pisanju i govorenju na engleskom jeziku u kontekstu psihologije. Kolegij pokriva sljedeće teme: uvod u psihologiju kao društvenu znanost, grane psihologije, psihologija u praksi, uporaba računala u psihologiji, pristupi proučavanju snova, teorije ličnosti. Osim toga, kolegij se bavi i razlikama između općeg engleskog jezika i stručnog engleskog u psihologiji, najčešćim glagolskim vremenima u akademskom pismu, važnosti odnosnih i pogodbenih rečenica u akademskom pismu, pisanjem strukturiranih akademskih odlomaka, pisanjem procesnih akademskih odlomaka, strukturiranjem i pisanjem akademskih eseja te učinkovitim prezentiranjem u akademskom okruženju. Analiza jezičnih struktura provodi se na autentičnim recentnim znanstvenim člancima iz psihologijskih časopisa na engleskom jeziku, a u sklopu završnih izlaganja studenti će predstaviti analizirane znanstvene radove.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Introduction to the course: aims, content and structure. Discussion of student obligations and prerequisites for the course. 2. Speaking skills: I can talk about behaviour. (Hand-out). Listening and speaking: What is psychology? Definition and introduction to branches of psychology. Guessing words in context. Prefixes and suffixes. Preparing for a lecture. (CB, pp. 6-8). 3. Listening and speaking: What is psychology? Lecture organization. Choosing the best form of notes. Making notes. Speaking from notes. (CB, pp. 9-11). 4. Grammar review (simple tenses). (Homework: <i>A Short History of Psychology</i>) 5. Discussion of the homework text. Grammar: Tense review (present perfect simple and continuous tenses; future tenses). 6. Reading: <i>A journal article in psychology</i>. Developing reading skills: Skimming, scanning, intensive reading. 7. Reading: Branches of Psychology. Using an English-English dictionary. Using research questions. Classifying psychology. (CB, pp. 14-17) 8. Reading and writing: Extending skills, Process or person? Using research questions. Writing topics sentences. Summarizing. (CB pp. 18-19). 9. Writing: Basic Paragraph Structure. Identifying and forming adjectives. Organisation of a paragraph. Developing topic sentences. Adding supporting details. Writing effective concluding sentences. Logical Division of Ideas. Using synonyms. Organising a paragraph using the logical division of ideas. Unity in the supporting sentences of a paragraph. Coherence in the supporting sentences. Editing a paragraph for consistency. Using transition signals. 10. Assignment 1: Writing test (a paragraph). Vocabulary in use: Statistics (exercises) 11. Lesson 3: Psychology in Practice. Stress within words. Prefixes. Listening: Predicting lecture content. Making notes. (CB, pp.22-23) 12. Lesson 3: Psychology in Practice. Extending skills: stress within words; using information sources; reporting research findings. (CB, pp.24-25) 13. Lesson 3: Psychology in Practice. Extending skills: Asking for information; reporting information (CB, pp.26-27) 14. Grammar: <i>Relative pronouns and relative clauses</i>. 15. Grammar: <i>Conditional clauses</i>. Lesson 4: Psychology and Computers: computer jargon, abbreviations and acronyms (pp. 30-31); Vocabulary: <i>Statistics</i> (Extra Materials). 16. CB Lesson 4.2: <i>Computers and psychology in the 20th and 21st centuries</i>; topic development; 4.3. Extending skills: Using the Internet effectively; reporting research findings (pp. 32-37). 17. Assignment 2: Grammar. Analysis of a research paper in psychology (tenses, relative clauses, conditional clauses). 18. Writing: <i>Writing about a process</i>. Process paragraphs. Using transition words. Time subordinators. Reading and vocabulary: <i>Biopsychology</i> (Extra Materials). 19. Reading and vocabulary: <i>Research Methods in Psychology</i> (EM). 20. <i>Experimentation as a Research Method</i> (video lecture and discussion). 21. Writing: <i>Essay organization</i>. Organization of paragraphs. Transition between paragraphs. Essay outlining. Using formal and informal vocabulary. 22. Writing: <i>Essay organization</i>. Introductory paragraphs. Body paragraphs. Concluding paragraphs. Transitions between paragraphs. Essay outlining. 23. Assignment 3: Writing an essay (in-class). 24. Lesson 5.1: Dreams and personality; synonyms and antonyms; describing trends 25. CB Lesson 5.2. Listening: a lecture on dreams and personality; lecture organization; signpost language. 5.3. Extending skills: note taking symbols; stress within words; lecture language (pp. 40-41). 26. CB Lesson 5.4: Extending skills: Making effective contributions to a seminar (pp.42-45). 27. Writing: <i>Punctuation rules in English</i> (LAWS3). <i>Countable and Uncountable nouns</i>.				



	28. The art of public speaking. How to prepare and deliver an effective oral presentation in an academic context. Suggestions for an effective public speech. How to prepare your PPT presentation. Good and bad sides of using PPT presentations. Presenting in academic environment. 29. Assignment 4 (in class): Oral presentations, Group 1 30. Assignment 4 (in class): Oral presentations, Group 2					
Obvezna literatura	Short, J. (2010). <i>English for psychology in higher education studies</i> . Reading: Garnet Publishing.					
Dodatna literatura	1. Bernstein, D. A., & Nash, P. W. (2008). <i>Essentials of psychology</i> (4th ed.). Boston, MA: Houghton Mifflin Co. 2. Gross, R. D. (2010). <i>Psychology: The science of mind and behaviour</i> (6th ed.). London: Hodder Education. 3. McCarthy, M. & O'Dell, F. (2008) <i>Academic vocabulary in use</i> . Cambridge: Cambridge University Press. 4. O'Hair, D., Stewart, R. & Rubenstein, H. (2014). <i>A Speaker's guidebook: Text and reference</i> (6th ed.). Boston-New York: Bedford/St. Martin's. 5. Oshima, A. & Hogue, A. (2014). <i>Longman academic writing series 3. Paragraphs to essay</i> (4th ed.). New York: Pearson Education. 6. Paterson, K. & Wedge, R. (2013). <i>Oxford grammar for EAP</i> . Oxford: Oxford University Press.					
Mrežni izvori	Stranica kolegija na Merlinu http://www.apa.org					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	☐ završni pismeni ispit		☒ završni usmeni ispit		☐ pismeni i usmeni završni ispit	☐ praktični rad i završni ispit
	☐ samo kolokvij/zadaće	☒ kolokvij / zadaća i završni ispit	☐ seminarski rad		☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad ☐ drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Završna ocjena formira se na temelju kontinuirane evaluacije i sastoji se od ocjena iz četiriju zadaća (po 20%), ocjene aktivnog sudjelovanja u nastavi (10%) i ocjene usmenog ispita (10%). Studenti koji na vrijeme predaju/odrade sve četiri zadaće i zadovoljni su postignutom ocjenom oslobođeni su završnog pismenog ispita. Studenti koji aktivno sudjeluju u nastavi oslobođeni su završnog usmenog ispita. Završnom ispitu pristupaju studenti koji nisu ocijenjeni putem kontinuirane evaluacije i/ili nisu zadovoljni postignutom ocjenom.					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<60	% nedovoljan (1)				
	≥60-69	% dovoljan (2)				
	≥70-79	% dobar (3)				
	≥80-89	% vrlo dobar (4)				
	≥90	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u> . U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.					