



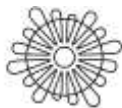
Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Centar za strane jezike	akad. god.	2025./2026.
Naziv kolegija	Engleski jezik za akademske potrebe V	ECTS	2
Naziv studija	---		
Razina studija	☒ preddiplomski ☒ diplomski ☒ integrirani ☐ poslijediplomski		
Godina studija	☐ 1. ☒ 2. ☒ 3. ☒ 4. ☒ 5.		
Semestar	☒ zimski ☒ I. ☐ II. ☒ III. ☐ IV. ☒ V. ☐ VI.		
Status kolegija	☐ obvezni kolegij ☒ izborni kolegij ☒ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela Nastavničke kompetencije ☐ DA ☒ NE		
Opterećenje	15 P 0 S 15 V Mrežne stranice kolegija ☒ DA ☐ NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Zgrada SEP, Šime Vitasovića 1, dvorana SEP-102 Četvrtkom 8-10h Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij Engleski		
Početak nastave	2.10.2025. Završetak nastave 23.1.2026.		
Preduvjeti za upis	Položena najmanje 4 uzastopna kolegija iz engleskoga jezika ili upisan studij na engleskom jeziku. Kolegij je namijenjen studentima čije je poznavanje engleskoga jezika na visokoj razini (C1/C2 prema ZEROJ-u).		
Nositelj kolegija	Dr. sc. Antonio Oštarić, Centar za strane jezike, Jurja Bijankinija bb, Zadar (Ured 211)		
E-mail	aostaric(at)unizd.hr Konzultacije po dogovoru		
Izvođač kolegija	Dr. sc. Antonio Oštarić		
E-mail	aostaric(at)unizd.hr Konzultacije po dogovoru		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☐ seminari i radionice ☒ vježbe ☐ obrazovanje na daljinu ☐ terenska nastava ☒ samostalni zadaci ☒ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ ostalo		
Ishodi učenja kolegija	- prepoznati osnovna obilježja akademskog teksta - prepoznati i koristiti izraze za izražavanje stajališta - planirati, osmisliti i napisati akademski esej - prepoznati i koristiti dodatne informacije za podršku argumentima - koristiti APA-in stil citiranja i formatiranja akademskog teksta - prepoznati osobine dobrog sažetka i nacrtka - napisati sažetak i nacrtak znanstvenog rada - postići koheziju i jedinstvo u pisanju akademskog rada - održati usmeno akademsko izlaganje na engleskom jeziku - koristiti reference na izvore u pismenom i usmenom obliku		
Ishodi učenja na razini programa	----		
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave ☒ priprema za nastavu ☒ domaće zadaće ☒ kontinuirana evaluacija ☐ istraživanje ☐ praktični rad ☐ eksperimentalni rad ☒ izlaganje ☐ projekt ☐ seminar ☒ kolokvij(i) ☐ pismeni ispit ☐ usmeni ispit ☐ ostalo:		
Uvjeti pristupanja ispitu	Studenti moraju biti redoviti na nastavi, predati sve tri pismene zadaće i održati usmeno izlaganje.		
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok ☐ ljetni ispitni rok ☒ jesenski ispitni rok		
Termini ispitnih rokova	Naknadno Naknadno		
Opis kolegija	Ovaj kolegij namijenjen je studentima koji žele zadržati i/ili unaprijediti naprednu razinu poznavanja engleskoga jezika tijekom viših godina prijediplomskog, diplomskog studija ili integriranog studija. Kolegij studente osposobljava za napredno čitanje i razumijevanje široke palete autentičnih akademskih tekstova, za slušanje i razumijevanje kompleksnih predavanja i izlaganja, pisanje akademskih eseja i istraživačkih radova, sudjelovanje u diskusijama i seminarskim radionicama, pripremu i izlaganje vlastitog seminarskog ili diplomskog rada. Kolegij također studentima pomaže razviti kritičko razmišljanje pri čitanju ili slušanju znanstvenih radova. Na jezičnoj razini, kolegij studente osposobljava za korištenje gramatičkih struktura i akademskog vokabulara na naprednoj razini, posebice u produkciji usmenih i pismenih radova u akademskom kontekstu. Nastava se temelji na autentičnim stručnim i znanstvenim radovima objavljenim na engleskom jeziku kod međunarodno priznatih izdavača. Teme su radova vrlo široke i omogućuju sudjelovanje studentima raznih studijskih grupa. Neke od tema koje se obrađuju su ponašanje, održivost i kreativnost, a u okviru tih krovnih tema studenti će moći pisati i govoriti o podtemama iz vlastitog područja studiranja.		

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Introduction to the course. Getting acquainted with the coursebook, syllabus, and additional course materials. Students' obligations and examination. 2. Behaviour. Introduction to the topic. Discussion. Reading: Academic texts. Understanding genre, audience, and purpose in text. The language of perspective: words and phrases expressing perspective. 3. Academic writing: Planning, preparation, and working with ideas. Planning and writing a coherent essay introduction. Expressing information concisely using noun phrases. Evaluating essay introductions. 4. Listening: Lectures. Navigating a lecture: understanding the introduction. Signposting language: Guiding the audience. 5. Student discussions: Evaluating your discussion and seminar skills. Interaction: Checking and confirming. Guidelines for conducting a group discussion. Vocabulary: Flexibility. Expressing perspective. 6. Sustainability. Introductory discussion. Argumentative writing. Understanding an argument and recognizing a writer's stance. Using nouns to present alternative arguments. 7. Discursive essays. Presenting an argument and incorporating citation. Planning and writing a body paragraph of a discursive essay. Citations: Incorporating references. 8. Publication manual of the American Psychological Association. Introduction to the APA style. Overview of the most important aspects of using the APA style. 9. Listening. Lectures. Topic signposting in a lecture. Listening critically and evaluating an argument. Signposting: Focusing on the main theme. Recognizing signposting language. 10. Participating actively in seminars. Developing, presenting, and supporting an argument in a discussion. Interaction: Interrupting and linking. Vocabulary: Accuracy. 11. Creativity. Introduction to the topic. Reading: Journal articles. Understanding academic journal articles. Navigating journal articles. Describing and summarizing aims. Features and structure of abstracts. 12. Essay conclusions. Features of a conclusion. Hedging: modal verbs, tentative verbs, and adverbs. Understanding coherence and cohesion. Writing a coherent conclusion. 13. Lectures: Establishing key words and themes from an introduction. Note-taking using different techniques. 14. Seminars. Preparing for a seminar discussion. Referring to sources in a discussion. Summarizing ideas from written sources. Vocabulary: Identifying senses – generalized and specialized sense. 15. Students' final presentations.						
Obvezna literatura	Edward De Chazal & Julie Moore (2013). <i>Oxford EAP: A course in English for Academic Purposes</i> (Advanced/C1). Oxford University Press.						
Dodatna literatura	American Psychological Association (2020). <i>Publication Manual of the American Psychological Association</i> (7. izd.). Washington: APA. Paterson, K. & Wedge, R. (2013). <i>Oxford grammar for EAP</i> . Oxford University Press. Wallwork, A. (2013). <i>English for Academic Research: Writing exercises</i> . Springer Wallwork, A. (2022). <i>Writing an Academic Paper in English</i> . Springer						
Mrežni izvori	Stranice kolegija na Merlinu						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit						
	☐ završni pismeni ispit		☐ završni usmeni ispit		☐ pismeni i usmeni završni ispit		☐ praktični rad i završni ispit
	☒ samo kolokvij/zadaće	☐ kolokvij / zadaća i završni ispit	☐ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☒ drugi oblici	
Način formiranja završne ocjene (%)	Završna ocjena formira se na temelju kontinuirane evaluacije i sastoji se od ocjena četiriju zadataka (po 20 %) i ocjene aktivnog sudjelovanja u nastavi (20 %). Studenti koji na vrijeme predaju sve tri zadatke i zadovoljni su postignutom ocjenom oslobođeni su završnog pismenog ispita. Studenti koji aktivno sudjeluju u nastavi oslobođeni su završnog usmenog ispita. Završnom ispitu pristupaju studenti koji nisu ocijenjeni putem kontinuirane evaluacije i/ili nisu zadovoljni postignutom ocjenom.						
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<60		% nedovoljan (1)				
	≥60-69		% dovoljan (2)				
	≥70-79		% dobar (3)				
	≥80-89		% vrlo dobar (4)				
	≥90		% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo						
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“						



	Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita⁴. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.
--	--