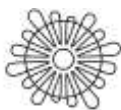


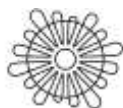
Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Centar za strane jezike										akad. god.	2025./2026.	
Naziv kolegija	Engleski jezik za studij podvodnih znanosti i tehnologija I										ECTS	4	
Naziv studija	Podvodne znanosti i tehnologije												
Razina studija	☒ preddiplomski			☐ diplomski			☐ integrirani			☐ poslijediplomski			
Godina studija	☒ 1.			☐ 2.			☐ 3.			☐ 4.			☐ 5.
Semestar	☒ zimski		☒ I.			☐ II.		☐ III.		☐ IV.			☐ V.
	☐ ljetni		☒ VI.			☐ VII.		☐ VIII.		☐ IX.			☐ X.
Status kolegija	☒ obvezni kolegij		☐ izborni kolegij			☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije			☐ DA ☐ NE	
Opterećenje	30	P	0	S	3	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje					☒ DA ☐ NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	v. raspored						Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij					engleski	
Početak nastave	v. raspored						Završetak nastave					v. raspored	
Preduvjeti za upis kolegija	upisan studij Podvodnih znanosti i tehnologija												
Nositelj kolegija	Marina Oštarić, prof.												
E-mail	mostaric@unizd.hr								Konzultacije	po dogovoru e-mailom			
Izvođač kolegija													
E-mail									Konzultacije				
Suradnik na kolegiju													
E-mail									Konzultacije				
Suradnik na kolegiju													
E-mail									Konzultacije				
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja			☐ seminari i radionice			☒ vježbe		☒ e-učenje			☐ terenska nastava	
	☒ samostalni zadaci			☐ multimedija i mreža			☐ laboratorij		☐ mentorski rad			☐ ostalo	
Ishodi učenja kolegija						Nakon položenog kolegija studenti će moći: • primijeniti tehnike čitanja literature za akademske potrebe za biotehničko područje;							

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



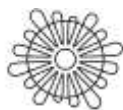
	• primijeniti tehnike parafraziranja i sažimanja u svrhu akademske čestitosti; • napisati dobro strukturirani istraživački rad baziran na dostupnim stručnim tekstovima iz biotehničkog područja; • pripremiti i izložiti govor o akademskim temama iz biotehničkog područja; • koristiti pri pisanju i izlaganju vokabular za akademske potrebe, opći i iz biotehničkog područja.						
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi (podvodne znanosti i tehnologija)	• izložiti rezultate istraživanja na razumljiv i sažet način u usmenom i pisanom obliku						
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☐ priprema za nastavu	☒ domaće zadaće	☒ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje		
	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☐ izlaganje	☐ projekt	☐ seminar		
	☒ kolokvij(i)	☒ pismeni ispit	☒ usmeni ispit	☒ ostalo: 3 ocijenjene zadaće kroz semestar			
Uvjeti pristupanja ispitu	Studenti moraju redovito pohađati nastavu, te imaju pravo na samo 3 izostanka. Svi studenti (redovni i izvanredni) dužni su na vrijeme uraditi/predati kolokvij ili zadaću te izraditi i održati prezentaciju. Ukoliko student ne uradi na vrijeme jednu ili više zadaća (kolokvija), ne održi prezentaciju ili ako ima više od 3 izostanka gubi pravo izlaska na završni pismeni ispit.						
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok		☐ ljetni ispitni rok		☐ jesenski ispitni rok		
Termini ispitnih rokova			v. raspored		v. raspored		
Opis kolegija	Ovaj kolegij ima za cilj poboljšati korištenje jezičnih vještina na engleskom jeziku kod studenata biotehničkih studija (podvodne znanosti i tehnologije). Studenti imaju priliku usavršiti svoju govornu i pisanu komunikaciju kroz vježbe i zadatke koji čine okosnicu nastave: pažljivo vođeno pisanje rada/eseja te čitanje i govorenje u svrhu prezentiranja. Također, studente se potiče na čitanje u svrhu budućih vlastitih istraživanja.						
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Uvod u strani jezik struke: što je strani jezik struke, koji su mu ciljevi i sadržaj. Upoznavanje s programom engleskog jezika struke s obzirom na četiri jezične vještine: čitanje, pisanje, slušanje i govor. Upoznavanje s metodama i načinom rada, literaturom, pomagalima i obveznim priborom za studente. Razgovor o očekivanjima, interesima, potrebama i motivaciji studenata. Utvrđivanje studentskih obveza u okviru kolegija, načinu provjere usvojenog znanja i načinu ocjenjivanja tj. vrednovanja usvojenog znanja. UNIT 1 – Academic writing: Introduction 2. Academic writing: Paragraph structure – Generating ideas for writing / Supporting ideas with details / Organizing supporting sentences 3. Academic writing: Paragraph structure – Concluding sentence / Understanding coherence / Using conjunctions and transitional expressions / Editing a paragraph / An appropriate style for academic writing / Editing tasks / In-class writing and peer editing; 1st ASSIGNMENT – write a paragraph 4. UNIT 2 – How to write a research paper / Sample Undergraduate Research Paper (example) Task 1: Sample papers (practice)						



	5. Argumentative research paper / Research topics; Task 2: Topic + Thesis statement (practice) 6. Outline, research and opening sentence/how to structure an outline; Task 3: Outline and opening sentence (practice) 7. Cohesion – thesis and topic sentences / transition signals / analysis of an example essay; 8. Task 4: Introduction paragraph (practice) 9. Achieving FLOW in academic writing / writing cohesively 10. Editing your introduction (practice) / Introduction paragraph structure 11. Task 5: Edit your introduction (practice) 12. Writing body paragraphs / Acknowledging, paraphrasing and quoting sources 13. Turnitin tool – improve your writing / Academic integrity 14. Editing your assignment / essay format sample 15. How to integrate sources in paragraphs 16. Editing the 2nd written assignment 17. Integrating teacher feedback into research paper revisions 18. Peer feedback practice/ Integrating peer feedback into writing 19. How to write a conclusion / video materials and practice 20. 2nd assignment – (write the complete research paper) 21. UNIT 3 – Tools and tips for speaking; How to give a speech, Signposting / Workshop practice – improve your presentation 22. Additional reading for presentations / Underwater science and technology topics 23. Questions and discussion – how to react to a presentation? 24. Practice and pair work for presentations 25. 3rd assignment (student presentation) 26. Student presentations 27. Student presentations 28. Student presentations			
Obvezna literatura	1. Chin, P. (et al.): Academic writing skills 1. Cambridge University Press 2012 2. Stručni materijali s interneta 3. Engleski rječnik.			
Dodatna literatura	1. Murphy Raymond: English Grammar in Use. Cambridge, 1995. 2. Redman S., Shaw E.: Vocabulary in Use Intermediate. Cambridge University Press, 1999. 3. Kennedy-Isern K.: The Write Path, Intermediate. Kelly Paperback, 2001. 4. MacAndrew R., Martinez R.: Instant Discussions. Thomson Learning, 2003. 5. Rosenberg, V. M.: Reading, Writing, Thinking: Critical Connections. Random House, Inc., New York, 1989. 6. Coman, M. J.; Heavers, K. L.: Improving Reading Comprehension and Speed, Skimming and Scanning, Reading for Pleasure (2nd edition). NTC Publishing Group, Lincoln Wood, Illinois, USA, 1998. 7. Coman, M. J.; Heavers, K. L.: Developing Study Skills, Taking Notes and Tests, Using Dictionaries and Libraries (2nd edition), Glencoe/McGraw-Hill, 2001. 8. Armer, T.: Cambridge English for Scientists. Cambridge: CUP. 2011 9. Stručni materijali s Interneta			
Mrežni izvori	https://moodle.srce.hr/2024-2025/my/			
	Samo završni ispit			
	☐ završni	☐ završni	☐ pismeni i	☐ praktični rad



Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	pismeni ispit		usmeni ispit		usmeni završni ispit		i završni ispit	
	☐ samo kolokvij/zadaće	☒ kolokvij / zadaća i završni ispit	☐ seminar ski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☐ drugi oblici		
Način formiranja završne ocjene (%)	Završna ocjena formira se na temelju kontinuirane evaluacije i sastoji se od ocjena iz tri zadaće (30 %) i ocjene aktivnog sudjelovanja u nastavi (10 %). Studenti koji na vrijeme predaju sve tri zadaće i zadovoljni su postignutom ocjenom oslobođeni su završnog pismenog ispita. Studenti koji aktivno sudjeluju u nastavi mogu biti oslobođeni završnog usmenog ispita. Završnom ispitu pristupaju studenti koji nisu ocijenjeni putem kontinuirane evaluacije i/ili nisu zadovoljni postignutom ocjenom.							
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<60	% nedovoljan (1)						
	≥60-69	% dovoljan (2)						
	≥70-79	% dobar (3)						
	≥80-89	% vrlo dobar (4)						
	≥90	% izvrstan (5)						
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo							
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.							



Sveučilište u Zagrebu
Universitas Studiorum
Indertina I 1396 (2002)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i>
--	---