



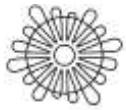
**Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)<sup>1</sup>**

<b>Sastavnica</b>	<b>Centar za strane jezike</b>						<b>akad. god.</b>	2025./2026.	
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Španjolski jezik B1.4</b>						<b>ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Naziv studija</b>	---								
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input checked="" type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input checked="" type="checkbox"/> 4.		
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input checked="" type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.		
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	15	P	0	S	45	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b>		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	v. raspored				<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			španjolski/hrvatski	
<b>Početak nastave</b>	v. akademski kalendar				<b>Završetak nastave</b>			v. akademski kalendar	
<b>Preduvjeti za upis</b>	položen kolegij <b>Španjolski jezik B1.3.</b>								
<b>Nositelj kolegija</b>	Petra Špadić, predavač								
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:pspadic@unizd.hr">pspadic@unizd.hr</a>				<b>Konzultacije</b>		v. raspored		
<b>Izvođač kolegija</b>	Petra Špadić, predavač								
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:pspadic@unizd.hr">pspadic@unizd.hr</a>				<b>Konzultacije</b>		v. raspored		
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Nakon završenog kolegija student će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>- razumjeti srednje dug i srednje složen tekst (slušani i pisani) kada je jasan i uobičajen a teme su svakodnevne</li> <li>- primijeniti pravila pisanja složenijih tekstova (urediti i organizirati tekst te upotrijebiti kohezivna sredstva) te napisati jednostavne tekstove o temama koje poznaje</li> <li>- samostalno i spontano se izražavati u komunikaciji na španjolskom jeziku o svakodnevnim temama ukoliko sugovornik govori umjereno brzinom i razgovijetno</li> </ul>								
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>									
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohadanje nastave		<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće		<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija		<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt		<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit		<input type="checkbox"/> ostalo:		
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Za pristupanje ispitu studenti su dužni: <ul style="list-style-type: none"> <li>- redovno pohadati nastavu (nazočnost na nastavi: minimum 70%)</li> <li>- pripremati se za nastavu (domaće zadaće)</li> <li>- aktivno sudjelovati na nastavi</li> </ul>								
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok				<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok			<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>	<a href="https://csj.unizd.hr/ispitni-rokovi">https://csj.unizd.hr/ispitni-rokovi</a>								
<b>Opis kolegija</b>	Kolegij je usmjeren na razvoj vještina (čitanje i slušanje, usmeno i pismeno izražavanje) potrebnim za svakodnevnu komunikaciju na španjolskom jeziku na razini B1.1 prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike. Studenti ovladavaju jezičnim strukturama, vokabularom te kulturološkim specifičnostima.								
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. (U10)-Recursos comunicativos: describir las características y el funcionamiento de algo Recursos léxicos: Vocabulario para describir objetos (formas, materiales,...)</li> <li>2. (U10)-Recursos comunicativos: opinar sobre objetos. Recursos léxicos: Hablar de la utilidad, del funcionamiento y de otras características de un objeto.</li> <li>3. (U10)-Recursos gramaticales: frases relativas.</li> <li>4. (U10)-Itinerario digital. Repaso del contenido de la unidad 10.</li> <li>5. (U11)- Recursos comunicativos: Valorar situaciones y hechos. Recursos léxicos: acciones para un mundo mejor; adjetivos y expresiones para valorar.</li> <li>6. (U11)-Recursos comunicativos: opinar sobre acciones y conductas. Recursos gramaticales: el condicional. Recursos léxicos: características y materiales de objetos. Examen parcial 1.</li> </ol>								

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<p>7. (U11)- Recursos comunicativos: valorar. Recursos gramaticales: expresar veracidad o evidencia (o ausencia de esta). Recursos léxicos: adjetivos y expresiones para indicar veracidad o evidencia (o ausencia de esta).</p> <p>8. (U11)-Itinerario digital. Repaso del contenido de la unidad 11.</p> <p>9. (material complementario): desarrollo de las diferentes actividades lingüísticas en el nivel B1.</p> <p>10. (U12)-Recursos comunicativos: relatar sucesos misteriosos. Recursos léxicos: sucesos misteriosos y fenómenos paranormales; psicología y ciencia.</p> <p>11. (u12)-Recursos comunicativos: expresar grados de seguridad. Recursos léxicos: los verbos creer, creerse, creer en algo, pensar y recordar. Recursos gramaticales: recursos para expresar grados de seguridad</p> <p>12. (U12)- Recursos comunicativos: hacer hipótesis y conjetas. Recursos gramaticales: algunos usos del futuro simple z del futuro compuesto; construcciones en indicativo z en subjuntivo para formular hipótesis.</p> <p>13. (U12)-Itinerario digital. Repaso del contenido de la unidad 12. Examen parcial 2.</p> <p>14. (material complementario): Actividades de preparación para el examen de nivel B1.1. Prueba de expresión e interacción escritas.</p> <p>15. Examen parcial 3: Prueba de comprensión auditiva y de lectura.. Repaso y preparación para el examen.</p>																		
Obvezna literatura	Garmendia Iglesias, J. Agustín - Soriano Escolar, Carmen - Corpas Viñals, Jaime - Neus Sans, S.L.: Aula internacional plus 3: libro del alumno (unidades 10-12). Difusión. Izbor materijala dobiven na nastavi. Lektira po izboru.																		
Dodatna literatura	Lončar, I.(2023): <i>Hrvatsko-španjolski rječnik</i> , Dominović Vinja, V.(2005): <i>Španjolsko-hrvatski rječnik</i> , Zagreb, Školska knjiga Kapović, M. (2022): <i>Gramatika španjolskog jezika</i> , Matica hrvatska.																		
Mrežni izvori	<a href="https://dle.rae.es/">https://dle.rae.es/</a> <a href="https://moodle.srce.hr/2024-2025/course/view.php?id=203119">https://moodle.srce.hr/2024-2025/course/view.php?id=203119</a>																		
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<table border="1"><thead><tr><th colspan="6">Samo završni ispit</th></tr><tr><th colspan="2"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</th><th colspan="2"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</th><th><input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</th><th><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</th></tr></thead><tbody><tr><td><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td><td><input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td><td><input type="checkbox"/> seminarski rad</td><td><input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit</td><td><input type="checkbox"/> praktični rad</td><td><input type="checkbox"/> drugi oblici</td></tr></tbody></table>	Samo završni ispit						<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Samo završni ispit																			
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit														
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici														
Način formiranja završne ocjene (%)	Završna ocjena formira se na temelju aktivnog sudjelovanja na nastavi (10 %) te pismene (60 %) i usmene provjere (30 %). Putem kontinuirane evaluacije (priprema za nastavu, aktivnog sudjelovanja na nastavi te pisanim provjerama jezičnog znanja) studenti su oslobođeni završnog pismenog ispita ukoliko su zadovoljni postignutom ocjenom.																		
Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<table border="1"><tr><td>&lt;60</td><td>% nedovoljan (1)</td></tr><tr><td>≥60-69</td><td>% dovoljan (2)</td></tr><tr><td>≥70-79</td><td>% dobar (3)</td></tr><tr><td>≥80-89</td><td>% vrlo dobar (4)</td></tr><tr><td>≥90</td><td>% izvrstan (5)</td></tr></table>	<60	% nedovoljan (1)	≥60-69	% dovoljan (2)	≥70-79	% dobar (3)	≥80-89	% vrlo dobar (4)	≥90	% izvrstan (5)								
<60	% nedovoljan (1)																		
≥60-69	% dovoljan (2)																		
≥70-79	% dobar (3)																		
≥80-89	% vrlo dobar (4)																		
≥90	% izvrstan (5)																		
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo																		
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostoјanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrijedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispita u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvoreњe rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i> . U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primijerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebnii AAI računi.																		



Sveučilište u Zadru  
Universitas Studiorum  
Iadertina | 1396 | 2002

---

Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)