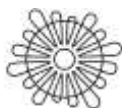


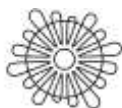
Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Centar za strane jezike	akad. god.	2025./2026.
Naziv kolegija	Engleski jezik C1.2	ECTS	3
Naziv studija	---		
Razina studija	☒ prijediplomski	☒ diplomski	☒ integrirani
Godina studija	☒ 1.	☒ 2.	☒ 3.
Semestar	☒ zimski ☐ ljetni	☒ I.	☐ II.
Status kolegija	☐ obvezni kolegij	☐ izborni kolegij	☒ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela
Opterećenje	15 P 0 S 45 V	Mrežne stranice kolegija ☒ DA ☐ NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	v. raspored	Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij	engleski
Početak nastave	v. kalendar nastavnih aktivnosti	Završetak nastave	v. kalendar nastavnih aktivnosti
Preduvjeti za upis	Odslušan kolegij <i>Engleski jezik C1.1</i> u Centru za strane jezike ili potvrda o poznavanju engleskog jezika na razini C1.1. . Studenti se mogu besplatno testirati u Centru za strane jezike. Testiranje se dogovara s predmetnim nastavnikom.		
Nositelj kolegija	Zrinka Frleta, predavač		
E-mail	zfrleta@unizd.hr	Konzultacije	po dogovoru
Izvođač kolegija	Zrinka Frleta, predavač		
E-mail	zfrleta@unizd.hr	Konzultacije	po dogovoru
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☐ seminari i radionice	☒ vježbe
	☒ samostalni zadaci	☒ multimedija i mreža	☐ laboratorij
Ishodi učenja kolegija	Nakon završenog kolegija student će moći: - razumjeti složene, duže tekstove iz različitih područja i prepoznati implicitna značenja - izražavati se tečno i neusiljeno bez jako očitog traženja odgovarajućih izraza - fleksibilno i učinkovito koristiti jezik u društvenim, akademskim i poslovnim situacijama - proizvesti jasan, dobro strukturirani, detaljni tekst na složene teme pokazujući da se uspješno služi jezičnim obrascima, konektorima i kohezivnim sredstvima		
Ishodi učenja na razini programa			
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☒ priprema za nastavu	☒ domaće zadaće
	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☐ izlaganje
	☒ kolokvij(i)	☒ pismeni ispit	☒ usmeni ispit
Uvjeti pristupanja ispitu	Za pristupanje ispitu studenti su dužni: - redovno pohađati nastavu (nazočnost na nastavi: minimum 70%) - pripremati se za nastavu (domaće zadaće) - aktivno sudjelovati na nastavi Uvjet pristupanja ispitu je položen ispit iz kolegija <i>Engleski jezik C1.1</i>.		
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok	☐ ljetni ispitni rok	☐ jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	https://csj.unizd.hr/ispitni-rokovi		
Opis kolegija	Kolegij je usmjeren na stjecanje komunikacijske jezične kompetencije na engleskom jeziku na razini C1 prema ZEROJ-u. Studenti stječu jezična znanja (vokabular, gramatika, izgovor i pravopis, stilovi i registri govorenog i pisanog engleskog jezika) te ovladavaju vještinama (govorenje, čitanje i slušanje s razumijevanjem, pisanje) potrebnim za svakodnevnu komunikaciju.		
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Introduction to the course 2. UNIT 6 PERSPECTIVES Vocabulary: describing photos and hobbies; Reading: <i>Lessons Elliott Erwitt has taught me about street photography</i> (an article); Grammar: simple and continuous verbs, noun forms; Listening: an interview with an amateur photographer; Speaking: discussing photography skills, talking about your favourite photos		

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	3. Vocabulary: telling a descriptive narrative, emotions; Reading: two views of a suspicious encounter (a blog post and an email); Grammar: participle clauses; Listening: a news report; Speaking: discussing first impressions, telling a personal story 4. Functional language: organising a presentation; Listening: a big presentation; Speaking: organising a presentation 5. Integrated skills; writing an application email 6. Review and extension (idioms: feelings) 7. UNIT 7 CONNECTIONS Vocabulary: speculating about inventions and technology; Reading: <i>Human augmentation – a dream or a nightmare?</i> (an article); Grammar: speculation and deduction, compound adjectives; Listening: three monologues about inventions; Speaking: discussing 'superpowers', presenting a new invention 8. Vocabulary: emphasizing opinions about the digital age; Reading: <i>Loneliness and temperature</i> (an article); Grammar: cleft sentences; Listening: a radio show; Speaking: talking about what you read online, explaining how to overcome a hypothetical problem 9. Functional language: apologising and admitting fault; Listening: unsolicited suggestions; Speaking: apologising and admitting fault 10. Integrated skills; writing a proposal; first assignment 11. Review and extension (adjectives starting with <i>self-</i>) 12. First partial exam 13. UNIT 8 BODY AND HEALTH Vocabulary: describing sleeping habits and routines, sleep; Reading: <i>Top tips to help you sleep</i> (an article), <i>The myth of the eight-hour sleep</i> (an article); Grammar: gerunds and infinitives; Listening: a radio interview, a radio phone-in programme; Speaking: discussing tips for a good night's sleep, planning a typical day for someone with a segmented sleep pattern 14. Vocabulary: talking about lifestyles and life expectancy, ageing and health; Reading: <i>Anti-aging treatments</i> (an article), <i>We don't have to get sick as we get older</i> (an interview); Grammar: conditionals; Listening: a BBC interview; Speaking: discussing anti-aging treatments, presenting views on health and ageing issues 15. Functional language: negotiating the price of a product or service; Listening: an exclusive story; Speaking: negotiating 16. Integrated skills; writing promotional material 17. Review and extension (phrases with <i>and</i>) 18. UNIT 9 CITIES Vocabulary: talking about city life and urban space; Reading: <i>If you want to get close to nature, head into the city</i> (an article); Grammar: reflexive and reciprocal pronouns; Listening: a podcast; Speaking: sharing information about initiatives to improve cities, presenting ideas for 'smarter' cities 19. Vocabulary: describing architecture and buildings; Reading: <i>Kazuyo Sejima: Passion and precision</i> (an article); Grammar: Ellipsis and substitution; Listening: conversation about tourist attractions; Speaking: describing buildings, presenting a proposal for the redevelopment of a derelict building 20. Functional language: dealing with conflict; Listening: a leak and a fall-out; Speaking: complaining and responding to complaints 21. Integrated skills; writing a discussion essay; second assignment 22. Review and extension (collocations with <i>build</i>) 23. Second partial exam 24. UNIT 10 OCCASIONS Vocabulary: giving a presentation or a speech; Reading: <i>Don't be boring!</i> (an article); Grammar: Regret and criticism structures; Listening: three monologues about giving a presentation; Speaking: discussing what makes a good presentation, giving a one-minute speech 25. Vocabulary: talking about superstitions and rituals, customs and beliefs; Reading: <i>The game before the game</i> (an article); Grammar: Passive reporting verbs; Listening: a radio interview; Speaking: discussing superstitions, customs and beliefs, talking about rituals you or other people have 26. Functional language: taking turns in more formal conversations; Listening: a successful interview; Speaking: turn-taking 27. Integrated skills; writing a film review; third assignment 28. Review and extension (phrases with <i>luck</i> and <i>chance</i>) 29. Third partial exam 30. Revision and preparation for the final exam					
Obvezna literatura	Doff, A. et alii. (2022). <i>Empower</i>. Student's Book (Advanced/C1). 2nd edition. CUP (Units 6–10) McLarty, R. (2021). <i>Empower</i>. Workbook (Advanced/C1). 2nd edition. CUP (Units 6–10) Dodatni nastavni materijali po izboru nastavnika					
Dodatna literatura	Hornby, A. S. (2005). <i>Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English</i>. OUP McCarthy, M. (2017). <i>English Vocabulary in Use Advanced</i>. 3rd edition. CUP Murphy, R. (2012). <i>English Grammar in Use</i>. CUP					
Mrežni izvori	https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/ https://moodle.srce.hr/					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	☐ završni pismeni ispit	☐ završni usmeni ispit	☒ pismeni i usmeni završni ispit	☐ praktični rad i završni ispit		
	☐ samo kolokvij/zadaće	☒ kolokvij / zadaća i završni ispit	☐ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☐ drugi oblici



Način formiranja završne ocjene (%)	Završna ocjena formira se na temelju aktivnog sudjelovanja na nastavi (10%) te pismene (60%) i usmene provjere (30%). Putem kontinuirane evaluacije (priprema za nastavu te aktivno sudjelovanje na nastavi 10%, kolokviji 60%) studenti su oslobođeni završnog pismenog ispita ukoliko su zadovoljni postignutom ocjenom.	
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<60	% nedovoljan (1)
	≥60-69	% dovoljan (2)
	≥70-79	% dobar (3)
	≥80-89	% vrlo dobar (4)
	≥90	% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☒ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo	
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.	