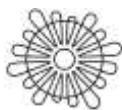


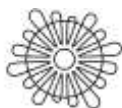
Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Centar za strane jezike	akad. god.	2025./2026.
Naziv kolegija	Engleski jezik B2.2	ECTS	3
Naziv studija	---		
Razina studija	☒ prijediplomski	☒ diplomski	☒ integrirani
Godina studija	☒ 1.	☒ 2.	☒ 3.
Semestar	☐ zimski ☒ ljetni	☐ I.	☒ II.
Status kolegija	☐ obvezni kolegij	☐ izborni kolegij	☒ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela
Opterećenje	15 P 0 S 45 V	Mrežne stranice kolegija ☒ DA ☐ NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	v. raspored	Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij	engleski
Početak nastave	v. kalendar nastavnih aktivnosti	Završetak nastave	v. kalendar nastavnih aktivnosti
Preduvjeti za upis	Odslušan kolegij <i>Engleski jezik B2.1</i> u Centru za strane jezike ili potvrda o poznavanju engleskog jezika na razini B2.1. Studenti se mogu besplatno testirati u Centru za strane jezike. Testiranje se dogovara s predmetnim nastavnikom.		
Nositelj kolegija	Zrinka Frleta, predavač		
E-mail	zfrleta@unizd.hr	Konzultacije	po dogovoru
Izvođač kolegija	Zrinka Frleta, predavač		
E-mail	zfrleta@unizd.hr	Konzultacije	po dogovoru
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja	☐ seminari i radionice	☒ vježbe
	☒ samostalni zadaci	☒ multimedija i mreža	☐ obrazovanje na daljinu
		☐ laboratorij	☐ mentorski rad
			☐ terenska nastava
Ishodi učenja kolegija	Nakon završenog kolegija student će moći: - razumjeti duže govore i predavanja, te pratiti čak i složenu argumentaciju ako je tema bar donekle poznata - čitati članke i izvještaje koji obrađuju suvremen probleme u kojima pisac zauzima određena stajališta ili izražava određena mišljenja - razumjeti suvremenu književnu prozu - komunicirati dovoljno točno i neusiljeno, što omogućuje normalnu interakciju s izvornim govornikom - aktivno sudjelovati u raspravama unutar poznatih situacija obrazlažući i braneći svoja stajališta - jasno i podrobno govoriti o mnogim temama vezanim uz područje vlastitoga interesa - objasniti svoja stajališta o nekoj aktualnoj temi navodeći prednosti i nedostatke raznih pristupa - napisati jasan, podroban tekst o velikom broju tema s područja vlastitog interesa - napisati esej ili izvješće prenoseći informaciju ili navodeći razloge za ili protiv određenog stajališta - napisati pismo u kojemu jasno izražava značenje koje osobno pridaje određenim događajima i iskustvima		
Ishodi učenja na razini programa			
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☒ priprema za nastavu	☒ domaće zadaće
	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☐ izlaganje
	☒ kolokvij(i)	☒ pismeni ispit	☒ usmeni ispit
			☐ kontinuirana evaluacija
			☐ istraživanje
Uvjeti pristupanja ispitu	Za pristupanje ispitu studenti su dužni: - redovito pohađati nastavu (nazočnost na nastavi: minimum 70%) - pripremati se za nastavu (domaće zadaće) - aktivno sudjelovati na nastavi		
Ispitni rokovi	☐ zimski ispitni rok	☒ ljetni ispitni rok	☒ jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	https://csj.unizd.hr/ispitni-rokovi		
Opis kolegija	Kolegij je usmjeren na stjecanje komunikacijske jezične kompetencije na engleskom jeziku na razini B2.2 prema ZEROJ-u. Studenti stječu jezična znanja (vokabular, gramatika, izgovor i pravopis, stilovi i registri govorenog i pisanog engleskog jezika) te ovladavaju vještinama (govorenje, čitanje i slušanje s		

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	razumijevanjem, pisanje) potrebnim za svakodnevnu komunikaciju. Nakon položenog ispita studentima se izdaje potvrda o poznavanju engleskog poslovnog jezika na razini B2 prema ZEROJ-u.					
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Introduction to the course 2. UNIT 6 AROUND THE GLOBE Vocabulary: travel and tourism; Reading: a website about four tourist attractions, <i>Where to go?</i> (a website); Grammar: infinitives and <i>-ing</i> forms; Listening: two monologues about sightseeing tours; Speaking: comparing different tourist destinations, discussing choices 3. Vocabulary: talking about changes; Reading: <i>Danger! Dying languages</i> (an article); Grammar: the passive; Listening: disappearing languages (an interview); Speaking: agreeing and disagreeing 4. Functional language: introducing requests and saying you are grateful; Listening: asking for a favour; Speaking: asking for a favour 5. Integrated skills; writing a travel blog 6. Review and extension (multi-word verbs with <i>out</i>) 7. UNIT 7 CITY LIVING Vocabulary: describing life in cities; Reading: <i>Quick – slow down!</i> (an article); Grammar: <i>too / enough; so / such</i>; Listening: Smart cities (an interview), Two monologues talking about smart cities; Speaking: discussing good and bad points of living in a city 8. Vocabulary: describing changes to a home, films and TV, houses; Reading: <i>Who puts the 'real' in reality TV?</i> (an article); Grammar: causative <i>have / get</i>; Listening: two monologues about house renovations; Speaking: planning a home renovation 9. Functional language: imagining how things could be, using vague language; Listening: flat hunting; Speaking: designing and describing a new room 10. Integrated skills; writing an email or a letter of complaint; first assignment 11. Review and extension (multi-word verbs with <i>down</i>) 12. First partial exam 13. UNIT 8 DILEMMAS Vocabulary: talking about personal finance, money and finance; Reading: <i>Is it time to give up on cash?</i> (an article); Grammar: first and second conditionals; Listening: a radio programme about personal finance; Speaking: giving opinions on financial matters 14. Vocabulary: moral dilemmas and crime; Reading: <i>The honesty experiment</i> (a newspaper article); Grammar: third conditional, <i>should have + past participle</i>; Listening: Three monologues about honesty; Speaking: discussing moral dilemmas 15. Functional language: being encouraging, showing you have things in common; Listening: going to the bank; Speaking: talking about hopes and worries 16. Integrated skills; writing a review; second assignment 17. Review and extension (multi-word verbs with <i>take</i>) 18. UNIT 9 DISCOVERIES Vocabulary: new inventions, health; Reading: <i>Too good to be true?</i> (an article); Grammar: relative clauses; Listening: conversation about inventions; Speaking: talking about inventions 19. Vocabulary: talking about people's lives and achievements; Reading: <i>The rise and fall of Barry Minkow</i> (an article); Grammar: reported speech, reporting verbs; Listening: conversation about an email hoax; Speaking: describing a hoax or a scam or a case of fraud 20. Functional language: expressing uncertainty; Listening: finding the perfect flat; Speaking: giving and receiving surprises 21. Integrated skills; writing an opinion essay; third assignment 22. Review and extension (multi-word verbs with <i>come</i>) 23. Second partial exam 24. UNIT 10 POSSIBILITIES Vocabulary: speculating about the past; Reading: <i>The man who disappeared</i> (a story), <i>The wreck of the titan</i> (a blog); Grammar: past modals of deduction; Listening: An interview about Dan Cooper; Speaking: telling stories about coincidences 25. Vocabulary: talking about life achievements; Reading: <i>Dream to help</i> (an article); Grammar: wishes and regrets; Listening: pursuing a dream (two monologues); Speaking: describing and comparing brave or amazing people 26. Functional language: describing how you felt, interrupting and announcing news; Listening: celebrating good news; Speaking: telling an important piece of news 27. Integrated skills; writing a story 28. Review and extension (expressions with <i>way</i>) 29. Third partial exam 30. Revision and preparation for the final exam					
Obvezna literatura	Doff, A. et alii. (2022). <i>Empower</i>. Student's Book (Upper-intermediate/B2). 2nd edition. CUP (Units 6-10) Rimmer, W. (2022). <i>Empower</i>. Workbook (Upper-intermediate/B2). 2nd edition. CUP (Units 6-10) Dodatni nastavni materijali po izboru nastavnika					
Dodatna literatura	Hornby, A. S. (2005). <i>Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English</i>. OUP McCarthy, M., O'Dell, F. (2017). <i>English Vocabulary in Use Upper-intermediate</i>. 4th edition. CUP Murphy, R. (2012). <i>English Grammar in Use</i>. CUP					
Mrežni izvori	https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/ https://moodle.srce.hr/					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	☐ završni pismeni ispit	☐ završni usmeni ispit	☒ pismeni i usmeni završni ispit	☐ praktični rad i završni ispit		
	☐ samo kolokvij/zadaće	☒ kolokvij / zadaca i završni	☐ seminarski	☐ seminarski rad i završni	☐ praktični rad	☐ drugi oblici



	ispit	rad	ispit	
Način formiranja završne ocjene (%)	Završna ocjena formira se na temelju aktivnog sudjelovanja na nastavi (10%) te pismene (60%) i usmene provjere (30%). Putem kontinuirane evaluacije (priprema za nastavu te aktivno sudjelovanje na nastavi 10%, kolokviji 60%) studenti su oslobođeni završnog pismenog ispita ukoliko su zadovoljni postignutom ocjenom.			
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<60	% nedovoljan (1)		
	≥60-69	% dovoljan (2)		
	≥70-79	% dobar (3)		
	≥80-89	% vrlo dobar (4)		
	≥90	% izvrstan (5)		
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☒ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo			
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.			