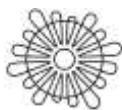


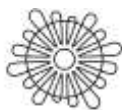
Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Centar za strane jezike	akad. god.	2025./2026.
Naziv kolegija	Engleski jezik B2.1	ECTS	3
Naziv studija	---		
Razina studija	☒ prijediplomski	☒ diplomski	☒ integrirani
Godina studija	☒ 1.	☒ 2.	☒ 3.
Semestar	☒ zimski ☐ ljetni	☒ I.	☐ II.
Status kolegija	☐ obvezni kolegij	☐ izborni kolegij	☒ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela
Opterećenje	15 P 0 S 45 V	Mrežne stranice kolegija ☒ DA ☐ NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	v. raspored	Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij	engleski
Početak nastave	v. kalendar nastavnih aktivnosti	Završetak nastave	v. kalendar nastavnih aktivnosti
Preduvjeti za upis	Kolegij je namijenjen studentima koji imaju predznanje engleskog jezika na razini B1. Studenti se mogu besplatno testirati u Centru za strane jezike. Testiranje se dogovara s predmetnim nastavnikom.		
Nositelj kolegija	Zrinka Frleta, predavač		
E-mail	zfrleta@unizd.hr	Konzultacije	po dogovoru
Izvođač kolegija	Zrinka Frleta, predavač		
E-mail	zfrleta@unizd.hr	Konzultacije	po dogovoru
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja ☒ samostalni zadaci	☐ seminari i radionice ☒ multimedija i mreža	☒ vježbe ☐ laboratorij
Ishodi učenja kolegija	Nakon završenog kolegija student će moći: - razumjeti duže govore i predavanja, te pratiti čak i složenu argumentaciju ako je tema bar donekle poznata - čitati članke i izvještaje koji obrađuju suvremene probleme u kojima pisac zauzima određena stajališta ili izražava određena mišljenja - razumjeti suvremenu književnu prozu - komunicirati dovoljno točno i neusiljeno, što omogućuje normalnu interakciju s izvornim govornikom - aktivno sudjelovati u raspravama unutar poznatih situacija obrazlažući i braneći svoja stajališta - jasno i podrobno govoriti o mnogim temama vezanim uz područje vlastitoga interesa - objasniti svoja stajališta o nekoj aktualnoj temi navodeći prednosti i nedostatke raznih pristupa - napisati jasan, podroban tekst o velikom broju tema s područja vlastitog interesa - napisati esej ili izvješće prenoseći informaciju ili navodeći razloge za ili protiv određenog stajališta - napisati pismo u kojemu jasno izražava značenje koje osobno pridaje određenim događajima i iskustvima		
Ishodi učenja na razini programa			
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave ☐ praktični rad ☒ kolokvij(i)	☒ priprema za nastavu ☐ eksperimentalni rad ☒ pismeni ispit	☒ domaće zadaće ☐ izlaganje ☒ usmeni ispit
Uvjeti pristupanja ispitu	Za pristupanje ispitu studenti su dužni: - redovito pohađati nastavu (nazočnost na nastavi: minimum 70%) - pripremati se za nastavu (domaće zadaće) - aktivno sudjelovati na nastavi		
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok	☐ ljetni ispitni rok	☐ jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	https://csj.unizd.hr/ispitni-rokovi		
Opis kolegija	Kolegij je usmjeren na stjecanje komunikacijske jezične kompetencije na engleskom jeziku na razini B2.1 prema ZEROJ-u. Studenti stječu jezična znanja (vokabular, gramatika, izgovor i pravopis, stilovi i registri govorenog i pisanog engleskog jezika) te ovladavaju vještinama (govorenje, čitanje i slušanje s razumijevanjem, pisanje) potrebnim za svakodnevnu komunikaciju.		

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Introduction to the course 2. UNIT 1 OUTSTANDING PEOPLE Vocabulary: people you admire, character adjectives; Reading: <i>Protector of the sea</i> and <i>The woman who reinvented children's TV</i> (articles); Grammar: review of tenses; Listening: conversation about Jocelyn Bell-Burnell; Speaking: discussing inspiring people 3. Vocabulary: challenges, trying and succeeding; Reading: <i>30-day challenge</i> (interviews); Grammar: questions; Listening: The 30-day challenge (a podcast); Speaking: discussing challenges 4. Functional language: breaking off a conversation, explaining and checking understanding; Listening: conversation about starting a new job; Speaking: explaining a process and checking understanding 5. Integrated skills; writing an article 6. Review and extension (phrases with <i>make</i>) 7. UNIT 2 SURVIVAL Vocabulary: dangerous situations; Reading: <i>Lost at sea</i> (an article); Grammar: narrative tenses; Listening: conversation about a survival situation; Speaking: telling a survival story 8. Vocabulary: animals and the environment; Reading: <i>How to survive... an animal attack</i> (a leaflet); Grammar: future time clauses and conditionals; Listening: <i>The tiger</i> (an interview); Speaking: giving advice on avoiding danger, asking questions 9. Functional language: giving and responding to complements, agreeing using question tags; Listening: taking photographs; Speaking: giving complements and responding 10. Integrated skills; writing guidelines in a leaflet; first assignment 11. Review and extension (expressions with <i>face</i>) 12. First partial exam 13. UNIT 3 TALENT Vocabulary: ability and achievement; Reading: <i>Learning to learn</i> (a text about learning); Grammar: multi-word verbs; Listening: conversation about learning experiences; Speaking: talking about something you have put a lot of effort into 14. Vocabulary: sports activities and issues; Reading: <i>Born to be the best</i> (an article), Three articles about athletes; Grammar: present perfect and present perfect continuous; Listening: <i>The sports gene</i> (a radio programme); Speaking: discussing sport and ways to improve performance 15. Functional language: making careful suggestions, keeping to the topic of the conversation; Listening: making wedding plans; Speaking: planning a party 16. Integrated skills; writing an article describing data 17. Review and extension (multi-word verbs with <i>up</i>) 18. UNIT 4 LIFE LESSONS Vocabulary: events that changed your life, cause and result; Reading: Two texts about life-changing events that helped people become rich; Grammar: <i>used to</i> and <i>would</i>; Listening: psychology of money (an interview), life-changing events (two monologues); Speaking: talking about how your life has changed 19. Vocabulary: describing rules, talking about difficulty; Reading: <i>Training for the emergency front line</i> (an article); Grammar: obligation and permission; Listening: training for a job (two monologues); Speaking: discussing experiences of training and rules 20. Functional language: describing photos; Listening: presenting photos; Speaking: describing photos; expressing careful disagreement 21. Integrated skills; writing an email or a letter to apply for work; second assignment 22. Review and extension (expressions with <i>as</i>) 23. Second partial exam 24. UNIT 5 CHANCE Vocabulary: talking about possible future events, adjectives describing attitude; Reading: <i>Why we think we're going to have a long and happy life</i> (an article); Grammar: future probability; Listening: What are your chances? (a monologue); Speaking: discussing possible future events 25. Vocabulary: a job interview, the natural world; Reading: <i>The unknown continent</i> (a quiz), <i>Cooking in Antarctica</i> (an article); Grammar: future perfect and future continuous; Listening: talking about work; Speaking: a job interview (a role play) 26. Functional language: discussing advantages and disadvantages; Listening: money problems; Speaking: explaining and responding to an idea for a café 27. Integrated skills; writing an argumentative essay; third assignment 28. Review and extension (expressions with <i>side</i>) 29. Third partial exam 30. Revision and preparation for the final exam						
Obvezna literatura	Doff, A. et alii. (2022). <i>Empower</i> . Student's Book (Upper-intermediate/B2). 2nd edition. CUP (Units 1-5) Rimmer, W. (2022). <i>Empower</i> . Workbook (Upper-intermediate/B2). 2nd edition. CUP (Units 1-5) Dodatni nastavni materijali po izboru nastavnika						
Dodatna literatura	Hornby, A. S. (2005). <i>Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English</i> . OUP McCarthy, M., O'Dell, F. (2017). <i>English Vocabulary in Use Upper-intermediate</i> . 4th edition. CUP Murphy, R. (2012). <i>English Grammar in Use</i> . CUP						
Mrežni izvori	https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/ https://moodle.srce.hr/						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit						
	☐ završni pismeni ispit		☐ završni usmeni ispit		☒ pismeni i usmeni završni ispit		☐ praktični rad i završni ispit
	☐ samo kolokvij/zadaće	☒ kolokvij / zadaća i završni ispit	☐ seminarski rad		☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☐ drugi oblici



Način formiranja završne ocjene (%)	Završna ocjena formira se na temelju aktivnog sudjelovanja na nastavi (10%) te pismene (60%) i usmene provjere (30%). Putem kontinuirane evaluacije (priprema za nastavu te aktivno sudjelovanje na nastavi 10%, kolokviji 60%) studenti su oslobođeni završnog pismenog ispita ukoliko su zadovoljni postignutom ocjenom.	
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<60	% nedovoljan (1)
	≥60-69	% dovoljan (2)
	≥70-79	% dobar (3)
	≥80-89	% vrlo dobar (4)
	≥90	% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☒ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo	
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.	