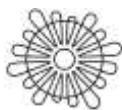


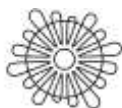
### Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>1</sup>)

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                           |                                          |                                                   |  |                              |                                                             |                                               |                                                                       |                                           |  |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--|
| Sastavnica                         | Centar za strane jezike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                           |                                          |                                                   |  |                              |                                                             | akad. god.                                    | 2025./2026.                                                           |                                           |  |
| Naziv kolegija                     | Engleski jezik C1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                           |                                          |                                                   |  |                              |                                                             | ECTS                                          | 3                                                                     |                                           |  |
| Naziv studija                      | ---                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                           |                                          |                                                   |  |                              |                                                             |                                               |                                                                       |                                           |  |
| Razina studija                     | <input checked="" type="checkbox"/> prijediplomski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                          | <input checked="" type="checkbox"/> diplomski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                           |                                          | <input checked="" type="checkbox"/> integrirani   |  |                              | <input checked="" type="checkbox"/> poslijediplomski        |                                               |                                                                       |                                           |  |
| Godina studija                     | <input checked="" type="checkbox"/> 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                          | <input checked="" type="checkbox"/> 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                           |                                          | <input checked="" type="checkbox"/> 3.            |  |                              | <input checked="" type="checkbox"/> 4.                      |                                               |                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> 5.    |  |
| Semestar                           | <input checked="" type="checkbox"/> zimski<br><input type="checkbox"/> ljetni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   | <input checked="" type="checkbox"/> I.   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> II.                                                              |                                          | <input checked="" type="checkbox"/> III.          |  | <input type="checkbox"/> IV. |                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> V.        |                                                                       | <input type="checkbox"/> VI.              |  |
| Status kolegija                    | <input type="checkbox"/> obvezni kolegij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   | <input type="checkbox"/> izborni kolegij |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela |                                          |                                                   |  |                              | Nastavničke kompetencije                                    |                                               | <input type="checkbox"/> DA<br><input checked="" type="checkbox"/> NE |                                           |  |
| Opterećenje                        | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | P | 0                                        | S                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 45                                                                                        | V                                        | Mrežne stranice kolegija                          |  |                              |                                                             |                                               | <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE    |                                           |  |
| Mjesto i vrijeme izvođenja nastave | v. raspored                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                           | Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij |                                                   |  |                              |                                                             | engleski                                      |                                                                       |                                           |  |
| Početak nastave                    | 2.10.2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                           | Završetak nastave                        |                                                   |  |                              |                                                             | 23.1.2026.                                    |                                                                       |                                           |  |
| Preduvjeti za upis                 | Kolegij je namijenjen studentima koji imaju predznanje engleskog jezika na razini B2. Studenti se mogu besplatno testirati u Centru za strane jezike. Testiranje se dogovara s predmetnim nastavnikom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                           |                                          |                                                   |  |                              |                                                             |                                               |                                                                       |                                           |  |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                           |                                          |                                                   |  |                              |                                                             |                                               |                                                                       |                                           |  |
| Nositelj kolegija                  | Zrinka Frleta, predavač                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                           |                                          |                                                   |  |                              |                                                             |                                               |                                                                       |                                           |  |
| E-mail                             | zfrleta@unizd.hr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                           |                                          |                                                   |  | Konzultacije                 |                                                             | po dogovoru                                   |                                                                       |                                           |  |
| Izvođač kolegija                   | Zrinka Frleta, predavač                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                           |                                          |                                                   |  |                              |                                                             |                                               |                                                                       |                                           |  |
| E-mail                             | zfrleta@unizd.hr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                           |                                          |                                                   |  | Konzultacije                 |                                                             | po dogovoru                                   |                                                                       |                                           |  |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                           |                                          |                                                   |  |                              |                                                             |                                               |                                                                       |                                           |  |
| Vrste izvođenja nastave            | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                          | <input type="checkbox"/> seminari i radionice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                           |                                          | <input checked="" type="checkbox"/> vježbe        |  |                              | <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu  |                                               |                                                                       | <input type="checkbox"/> terenska nastava |  |
|                                    | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                          | <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                           |                                          | <input type="checkbox"/> laboratorij              |  |                              | <input type="checkbox"/> mentorski rad                      |                                               |                                                                       | <input type="checkbox"/> ostalo           |  |
| Ishodi učenja kolegija             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                          | Nakon završenog kolegija student će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>- razumjeti složene, duže tekstove iz različitih područja i prepoznati implicitna značenja</li><li>- izražavati se tečno i neusiljeno bez jako očitog traženja odgovarajućih izraza</li><li>- fleksibilno i učinkovito koristiti jezik u društvenim, akademskim i poslovnim situacijama</li><li>- proizvesti jasan, dobro strukturirani, detaljni tekst na složene teme pokazujući da se uspješno služi jezičnim obrascima, konektorima i kohezivnim sredstvima</li></ul> |                                                                                           |                                          |                                                   |  |                              |                                                             |                                               |                                                                       |                                           |  |
| Ishodi učenja na razini programa   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                           |                                          |                                                   |  |                              |                                                             |                                               |                                                                       |                                           |  |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                           |                                          |                                                   |  |                              |                                                             |                                               |                                                                       |                                           |  |
| Načini praćenja studenata          | <input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                          | <input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                           |                                          | <input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće |  |                              | <input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija |                                               |                                                                       | <input type="checkbox"/> istraživanje     |  |
|                                    | <input type="checkbox"/> praktični rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                          | <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                           |                                          | <input type="checkbox"/> izlaganje                |  |                              | <input type="checkbox"/> projekt                            |                                               |                                                                       | <input type="checkbox"/> seminar          |  |
|                                    | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                          | <input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                           |                                          | <input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit  |  |                              | <input type="checkbox"/> ostalo:                            |                                               |                                                                       |                                           |  |
| Uvjeti pristupanja ispitu          | Za pristupanje ispitu studenti su dužni: <ul style="list-style-type: none"><li>- redovito pohađati nastavu (nazočnost na nastavi: minimum 70%)</li><li>- pripremati se za nastavu (domaće zadaće)</li><li>- aktivno sudjelovati na nastavi</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                           |                                          |                                                   |  |                              |                                                             |                                               |                                                                       |                                           |  |
| Ispitni rokovi                     | <input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                           |                                          | <input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok       |  |                              |                                                             | <input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok |                                                                       |                                           |  |
| Termini ispitnih rokova            | <a href="https://csj.unizd.hr/ispitni-rokovi">https://csj.unizd.hr/ispitni-rokovi</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                           |                                          |                                                   |  |                              |                                                             |                                               |                                                                       |                                           |  |
| Opis kolegija                      | Kolegij je usmjeren na stjecanje komunikacijske jezične kompetencije na engleskom jeziku na razini C1 prema ZEROJ-u. Studenti stječu jezična znanja (vokabular, gramatika, izgovor i pravopis, stilovi i registri govorenog i pisanog engleskog jezika) te ovladavaju vještinama (govorenje, čitanje i slušanje s razumijevanjem, pisanje) potrebnim za svakodnevnu komunikaciju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                           |                                          |                                                   |  |                              |                                                             |                                               |                                                                       |                                           |  |
| Sadržaj kolegija (nastavne teme)   | 1. Introduction to the course<br>2. UNIT 1 LANGUAGE Vocabulary: language learning; Reading: <i>Speaking Italian to cats</i> (a blog post); Grammar: adverbs and adverbial phrases, noun forms; Listening: a bilingual upbringing; Speaking: describing experiences of language learning, discussing language learning factors<br>3. Vocabulary: describing changes; Reading: <i>How quickly is the English language changing?</i> (an article), <i>How languages are special?</i> (a fact file); Grammar: the perfect aspect; Listening: four monologues about how languages change; Speaking: discussing interesting facts about languages<br>4. Functional language: expressing yourself in an inexact way; Listening: friends and rivals; Speaking: sharing rough details of an experience |   |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                           |                                          |                                                   |  |                              |                                                             |                                               |                                                                       |                                           |  |

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |                                               |                                                         |                                                        |                                       |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                             | <p>5. Integrated skills; writing a web forum post</p> <p>6. Review and extension (idioms: body parts)</p> <p>7. <b>UNIT 2 GOING TO EXTREMES</b> Vocabulary: describing extreme sensory experiences; Reading: <i>I've been to the quietest place on Earth</i> (an article); Grammar: comparison; Listening: My vow of silence (a monologue); Speaking: discussing different views on communication</p> <p>8. Vocabulary: talking about plans, intentions and arrangements; Reading: <i>The wonder of weightlessness: A short history of zero-gravity flight</i> (an article); Grammar: intentions and arrangements, verbs of movement; Listening: an interview with a base jumper; Speaking: giving opinions, discussing a blog post</p> <p>9. Functional language: giving advice; Listening: a guest overstays his welcome; Speaking: advising a friend about a problem</p> <p>10. Integrated skills; writing a report; <b>first assignment</b></p> <p>11. Review and extension (idioms: movement)</p> <p>12. <b>First partial exam</b></p> <p>13. <b>UNIT 3 TRAVEL AND ADVENTURE</b> Vocabulary: emphasising positive and negative experiences, wealth and poverty; Reading: <i>Thinking of volunteering abroad?</i> (two reviews); Grammar: inversion; Listening: a BBC talk; Speaking: discussing volunteer work abroad, describing new experiences</p> <p>14. Vocabulary: describing journeys and landscapes; Reading: <i>Survival on the Mano river</i> (a narrative article); Grammar: Future in the past, narrative tenses; Listening: a BBC audio blog; Speaking: telling the story of an adventurous journey</p> <p>15. Functional language: paraphrasing and summarising; Listening: a bad interview; Speaking: paraphrasing and summarising</p> <p>16. Integrated skills; writing a travel review; <b>second assignment</b></p> <p>17. Review and extension (idioms: landscape)</p> <p>18. <b>UNIT 4 CONSCIOUSNESS</b> Vocabulary: talking about using instinct and reason; Reading: <i>Learn to trust your gut!</i> (an article); Grammar: noun phrases; Listening: a BBC radio discussion; Speaking: dilemmas (Would you go with your gut instinct?)</p> <p>19. Vocabulary: talking about memories and remembering; Reading: <i>False childhood memories</i> (an article), <i>How eyewitness evidence can be unreliable</i> (an article); Grammar: Have/get passives; Listening: three monologues about childhood memories; Speaking: talking about a childhood memory, discussing ways to improve memory</p> <p>20. Functional language: using tact in formal discussions; Listening: feedback and an unexpected opportunity; Speaking: giving opinions tactfully</p> <p>21. Integrated skills; writing a profile article</p> <p>22. Review and extension (idioms: mind)</p> <p>23. <b>Second partial exam</b></p> <p>24. <b>UNIT 5 FAIRNESS</b> Vocabulary: talking about crime and punishment; Reading: <i>Can we have a swimming pool? Life at halden prison</i> (an article); Grammar: Relative clauses; Listening: radio news; Speaking: giving definitions of crime vocabulary, discussing punishments for crimes</p> <p>25. Vocabulary: talking about job requirements and fair play; Reading: two job descriptions (<i>Bomb disposal diver</i> and <i>Pet food taster</i>); Grammar: obligation, necessity and permission; Listening: four monologues about employment; Speaking: discussing employment terms and conditions, exchanging information about different jobs, negotiating salaries for a range of jobs</p> <p>26. Functional language: recalling and speculating; Listening: opening up; Speaking: using strategies for talking to new people, recalling and speculating</p> <p>27. Integrated skills; writing an opinion essay; <b>third assignment</b></p> <p>28. Review and extension (idioms: crime)</p> <p>29. <b>Third partial exam</b></p> <p>30. Revision and preparation for the final exam</p> |                                                                       |                                               |                                                         |                                                        |                                       |
| Obvezna literatura                          | <p>Doff, A. et alii. (2022). <i>Empower</i>. Student's Book (Advanced/C1). 2nd edition. CUP (Units 1–5)</p> <p>McLarty, R. (2021). <i>Empower</i>. Workbook (Advanced/C1). 2nd edition. CUP (Units 1–5)</p> <p>Dodatni nastavni materijali po izboru nastavnika</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                       |                                               |                                                         |                                                        |                                       |
| Dodatna literatura                          | <p>Hornby, A. S. (2005). <i>Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English</i>. OUP</p> <p>McCarthy, M. (2017). <i>English Vocabulary in Use Advanced</i>. 3rd edition. CUP</p> <p>Murphy, R. (2012). <i>English Grammar in Use</i>. CUP</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       |                                               |                                                         |                                                        |                                       |
| Mrežni izvori                               | <p><a href="https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/">https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/</a></p> <p><a href="https://moodle.srce.hr/">https://moodle.srce.hr/</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |                                               |                                                         |                                                        |                                       |
| Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO) | Samo završni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                       |                                               |                                                         |                                                        |                                       |
|                                             | <input type="checkbox"/> završni pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       | <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit |                                                         | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit |                                       |
|                                             | <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | <input type="checkbox"/> seminarski rad       | <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad                 | <input type="checkbox"/> drugi oblici |
| Način formiranja završne ocjene (%)         | Završna ocjena formira se na temelju aktivnog sudjelovanja na nastavi (10%) te pismene (60%) i usmene provjere (30%). Putem kontinuirane evaluacije (priprema za nastavu te aktivno sudjelovanje na nastavi 10%, kolokviji 60%) studenti su oslobođeni završnog pismenog ispita ukoliko su zadovoljni postignutom ocjenom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |                                               |                                                         |                                                        |                                       |
|                                             | <60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | % nedovoljan (1)                                                      |                                               |                                                         |                                                        |                                       |



|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%) | ≥60-69                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | % dovoljan (2)   |
|                                              | ≥70-79                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | % dobar (3)      |
|                                              | ≥80-89                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | % vrlo dobar (4) |
|                                              | ≥90                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | % izvrstan (5)   |
| Način praćenja kvalitete                     | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta<br><input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice<br><input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave<br><input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete<br><input type="checkbox"/> ostalo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |
| Napomena / Ostalo                            | <p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p> |                  |