**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija**  | **TALIJANSKI JEZIK I** | **akad. god.** | 2020./2021. |
| **Naziv studija** |  | **ECTS** | **2** |
| **Sastavnica** | Centar za strane jezike  |
| **Razina studija** | [x]  preddiplomski  | [ ]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Vrsta studija** | [x]  jednopredmetni[x]  dvopredmetni | [x]  sveučilišni | [ ]  stručni | [ ]  specijalistički |
| **Godina studija** | [x]  1. | [ ]  2. | [ ]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [x]  zimski[ ]  ljetni | [x]  I. | [ ]  II. | [ ]  III. | [ ]  IV. | [ ]  V. |
| [ ]  VI. | [ ]  VII. | [ ]  VIII. | [ ]  IX. | [ ]  X. |
| **Status kolegija** | [ ]  obvezni kolegij | [ ]  izborni kolegij | [x]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA [x]  NE |
| **Opterećenje** | 15 | **P** | / | **S** | 15 | **V** | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | [x]  DA [ ]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Centar za strane jezike, dvorana **214****Utorkom** od 12 do 14 sati (grupa 1); od 14 do 16 sati (grupa 2) | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | Talijanski  |
| **Početak nastave** | 13.10.2020. | **Završetak nastave** | 22.1.2021. |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | - |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Izv. prof. dr. sc. Irena Marković |
| **E-mail** | imarkov@unizd.hr  | **Konzultacije** | Srijedom od 11:00 do 13:00, Odjel za talijanistiku (Obala kralja Petra Krešimira IV, br. 2), ured 152 |
| **Izvođač kolegija** | Dr. sc. Nikolina Gunjević Kosanović, poslijedoktorandica |
| **E-mail** | ngunjevi@unizd.hr  | **Konzultacije** | Srijedom od 12 do 14, Odjel za talijanistiku (Obala kralja Petra Krešimira IV, br. 2), ured 140 |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [ ]  seminari i radionice | [x]  vježbe | [ ]  e-učenje | [ ]  terenska nastava |
| [ ]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Studenti će naučiti definirati osnovna gramatička pravila unutar rečenične strukture, te primijeniti isto znanje u rješavanju zadataka, što uključuje teoretsko poimanje i praktičnu primjenu stečenih znanja. |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | Studenti će naučiti primijeniti standardnojezične norme na svim razinama (pravopisnoj, pravogovornoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj) odnosno ovladati osnovnim receptivnim i produktivnim vještinama te ih primijeniti u različitim situacijama.  |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [ ]  priprema za nastavu | [x]  domaće zadaće | [x]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [ ]  izlaganje | [ ]  projekt | [ ]  seminar |
| [x]  kolokvij(i) | [x]  pismeni ispit | [x]  usmeni ispit | [ ]  ostalo:  |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Studenti moraju redovito pohađati nastavu, te imaju pravo na samo 3 izostanka. Ukoliko student ne uradi na vrijeme jednu ili više zadaća (kolokvija), ili ako ima više od 3 izostanka, ne dobiva potpis nastavnika, te gubi pravo izlaska na završni pismeni ispit. |
| **Ispitni rokovi** | [x]  zimski ispitni rok  | [ ]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** | Pogledati raspored ispita |  | Pogledati raspored ispita |
| **Opis kolegija** | Upoznavanje studenata sa osnovama talijanskog jezika. |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Upoznavanje studenata s kolegijem, planom i programom rada, literaturom i obvezama. Unità introduttiva: *Benvenuti!* A Parole e lettere – Presentazione di alcune parole italiane conosciute anche all’estero – Computazione delle parole – Alfabeto – Pronuncia (*c-g*) B Italiano o italiana? – Sostantivi e aggettivi – Accordo sostantivi e aggettivi2. C Ciao, io sono Gianna... – Presentarsi, presentare – Salutare – Nomi di nazionalità – Dire la nazionalità – Pronomi personali soggetto – Indicativo presente di *essere* – Pronuncia (*s*) D Il ragazzo o la ragazza? – Costruire le prime frasi complete – Numeri cardinali (*1-10*) – Articolo determinativo – Pronuncia (*gn-gl-z*)3. E Chi è? – Chiedere e dire il nome – Chiedere e dire l’età – Numeri cardinali (*11-30*) – Indicativo presente di *avere* – Indicativo presente di *chiamarsi* (*io*, *tu*, *lui, lei*) – Pronuncia (*doppie consonanti*) Ponavljanje i vježbanje. 4. Zadaća 1Unità 1 *Un nuovo inizio* A Dove lavori adesso? – Parlare al telefono – Parlare di una novità – Chiedere come sta una persona – Le tre coniugazioni dei verbi (-*are*, -*ere*, -*ire*) – Indicativo presente: verbi regolari5. B Un giorno importante! – Scrivere un’e-mail – Fare delle confidenze – Articolo indeterminativo – Aggettivi in *-e* C Di dove sei? – Chiedere e dare informazioni – Fare conoscenza D Ciao Maria! – Salutare – Rispondere a un saluto6. E Lei, di dov’è? – Rivolgersi a qualcuno dando del *Lei* – Forma di cortesia F Com’è? – Descrivere l’aspetto fisico e il carattere – Il visoPonavljanje i vježbanje7. Zadaća 2Conosciamo l’Italia: – *L’Italia: regioni e città.* – Un po’ di geografiaPonavljanje i vježbanje. Diktat.8. Unità 2 *Come passi il tempo libero?* A Un’intervista – Tempo libero – Attività del fine settimana – Indicativo presente: verbi irregolari B Vieni con noi? – Invitare – Accettare o rifiutare un invito9. C Scusi, posso entrare? – Indicativo presente dei verbi modali: *potere*, *volere* e *dovere*10. D Dove abiti? – Chiedere e dare l’indirizzo – Descrivere l’abitazione – Numeri cardinali (*30-2.000*) – Numeri ordinali. Ponavljanje i vježbanje11. Zadaća 3 E Vado in Italia. – Preposizioni12. F Che giorno è? – I giorni della settimana – Chiedere e dire che giorno è G Che ora è?/ Che ore sono? – Chiedere e dire l’ora13. *I mezzi di trasporto urbano.* – Muoversi in città: mezzi di trasporto pubblico e privato; biglietti. Ponavljanje i vježbanje14. Zadaća 4Ponavljanje i vježbanje. 15. Priprema za ispit. |
| **Obvezna literatura** | Marin, T., Magnelli, S., *Nuovo Progetto italiano 1, Corso multimediale di lingua e civiltà italiana,* Libro dello studente, V.B.Z. d.o.o. i Edilingua, Zagreb, 2007. Marin, T., Magnelli, S., *Nuovo Progetto italiano 1, Corso multimediale di lingua e civiltà italiana,* Quaderno degli esercizi, V.B.Z. d.o.o. i Edilingua, Zagreb, 2007.Mezzadri, M., *Grammatica essenziale della lingua italiana con esercizi. Testo di grammatica per studenti stranieri, Livello elementare e intermedio,* Guerra, Perugia, 2000. |
| **Dodatna literatura**  | Nocchi, Susanna, *Nuova grammatica pratica della lingua italiana*, Alma edizioni, Firenze, 2011.Jernej, J., *Konverzacijska talijanska gramatika,* Školska knjiga, Zagreb, 2005. Jernej, J., *Talijanska gramatika za svakoga,* Školska knjiga, Zagreb, 2005.**Rječnici:** Deanović, M.; Jernej, J., *Hrvatsko-talijanski rječnik,* Školska knjiga, Zagreb, 1994. Deanović, M.; Jernej, J., *Talijansko-hrvatski rječnik,* Školska knjiga, Zagreb, 2002. |
| **Mrežni izvori**  | <https://moodle.srce.hr/2020-2021/course/view.php?id=77594> (dodatni materijali) |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [ ]  završniusmeni ispit | [x]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [x]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [ ]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Pismeni ispit (zadaće + završni pismeni ispit)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Oblik ispita | Z1 | Z2 | Z3 | Z4 | Ispit | Ukupan rezultat |
| % | 15 | 15 | 15 | 15 | 40 | 100 |

Sveukupna ocjena

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Pismeni ispit(zadaće + završni pismeni ispit) | Usmeni ispit | Sudjelovanje | Sveukupna ocjena |
| 70% | 20% | 10% | 100% |

 |
| **Ocjenjivanje** /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 0-50 | % nedovoljan (1) |
| 51-63 | % dovoljan (2) |
| 64-76 | % dobar (3) |
| 77-88 | % vrlo dobar (4) |
| 89-100 | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.  |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)