



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	<b>Centar za strane jezike</b>				<b>akad. god.</b>	2023./2024.	
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Francuski jezik A2.2</b>				<b>ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Naziv studija</b>	---						
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski	<input checked="" type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input checked="" type="checkbox"/> 4.	<input checked="" type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input checked="" type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input checked="" type="checkbox"/> VI.
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	15	<b>P</b>	<b>S</b>	45	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija</b> <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	CSJ; v. raspored			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		hrvatski/francuski	
<b>Početak nastave</b>	v. raspored			<b>Završetak nastave</b>		v. raspored	
<b>Preduvjeti za upis</b>	odslušan kolegij <i>Francuski jezik A2.1</i>						
<b>Nositelj kolegija</b>	Marina Šišak, prof., lektorica						
<b>E-mail</b>	msisak@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>		v. raspored	
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Nakon položenog ispita iz francuskog jezika A2.2, studenti/ce će znati: - govoriti o nečijoj osobnosti i fizičkom izgledu - razgovarati o svojim osjećajima - razumjeti medije na francuskom jeziku, informirati se - iznijeti kritiku, strukturirati svoje primjedbe - razumjeti i odgovoriti na oglas - izraziti želju - razumjeti turističke informacije o mjestu - rezervirati boravak - opisati svoj akademski i profesionalni put - napisati službeno pismo - razgovarati o francuskoj i frankofonoj kulturi						
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	Studenti/ce mogu razumjeti fraze i najčešće korištenje riječi iz područja od neposrednog osobnog interesa; čitati vrlo kratke, jednostavne tekstove; pronaći određenu, predvidivu informaciju u jednostavnim, svakodnevnim pisanim materijalima kao što su oglasi, prospekti, jelovnici i vozni redovi; razumjeti kratka i jednostavna osobna pisma; razmjenjivati jednostavne informacije o poznatim temama i aktivnostima; sudjelovati u vrlo kratkim razgovorima; opisati svoju obitelj i druge ljude, svoje životne uvjete, svoje obrazovanje te svoje sadašnje ili prethodno radno mjesto; pisati kratke, jednostavne bilješke, poruke i pisma.						

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



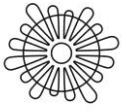
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Studenti moraju redovito pohađati nastavu te imaju pravo na najviše 6 izostanka. Za izvanredne studente vrijede pravila Sveučilišta u Zadru. Ukoliko student/ica ne uradi na vrijeme jednu ili više zadaća (kolokvija), ili ako ima više od 6 izostanka, ne dobiva potpis nastavnika te gubi pravo izlaska na završni ispit. Uvjet za izlazak na usmeni ispit su položena sva 4 kolokvija i/ili završni pisani ispit.				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>	v. raspored				
<b>Opis kolegija</b>	Na kolegiju će se obrađivati teme iz svakodnevnog života i neposrednog okruženja, kao što su osobnost i fizički izgled, mediji, potrošnja, predmeti, sitni popravci, ručni rad, putovanja, turizam, studiji, profesionalni svijet, geografija, okoliš, životinje, francuska i frankofona kultura. Kroz multimodalne dokumente (priručnik, pjesme, video zapisi, novinski članci...) i različite zadatke (domaće zadaće, projekti, simulirani dijalozi, igre...) studenti će razvijati četiri jezične vještine (usmeno/pisano razumijevanje, usmeno/pisano izražavanje) na razini A2. 2. prema ZEROJ-u. Studenti imaju mogućnost pripremati se za te polagati međunarodni ispit DELF.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<p><b>Predavanja</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Introduction</li><li>2. Unité 7 : Qui se ressemble s'assemble - Parler du caractère de quelqu'un</li><li>3. Parler de ses émotions</li><li>4. Unité 8 : L'actu en direct – Les nouveaux médias</li><li>5. La cause et la conséquence</li><li>6. Séries télévisées francophones</li><li>7. Unité 9 : Consommer autrement - La consommation collaborative</li><li>8. Les objets et le bricolage</li><li>9. Unité 10 : On part en voyage ? - Comprendre un dépliant touristique</li><li>10. Réserver un séjour</li><li>11. Le tourisme en France et au Québec</li><li>12. Unité 11 : On recrute - Parler de son parcours universitaire et professionnel</li><li>13. Écrire un CV</li><li>14. Unité 12 : L'appel de la nature - La géographie et l'environnement</li><li>15. L'expression du but</li></ol> <p><b>Vježbe</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Révision : parler de sa vie personnelle et professionnelle</li><li>2. Révision : les temps et les modes verbaux</li><li>3. Révision : les pronoms</li><li>4. Parler du physique de quelqu'un</li><li>5. Les pronoms interrogatifs (lequel)</li><li>6. Les adjectifs indéfinis (chaque, tout)</li></ol>				



	<ol style="list-style-type: none"><li>7. L'expression des sentiments</li><li>8. Subjonctif ou infinitif</li><li>9. Le contrôle continu I.</li><li>10. Consulter les médias et s'informer</li><li>11. Structurer son propos</li><li>12. Reprocher quelque chose</li><li>13. Comprendre un dessin humoristique</li><li>14. Faire une critique positive et négative</li><li>15. La place des pronoms COD et COI dans la phrase</li><li>16. L'impératif et les pronoms</li><li>17. Comprendre/répondre à une annonce</li><li>18. Exprimer un souhait</li><li>19. Parler de situations imaginaires</li><li>20. Le conditionnel présent – formation</li><li>21. Le conditionnel présent – emploi</li><li>22. Le gérondif</li><li>23. Le contrôle continu II.</li><li>24. Préparation au DELF A2</li><li>25. Préparation au DELF A2 – continuation</li><li>26. Se renseigner sur un site touristique</li><li>27. Le passé composé et l'imparfait I.</li><li>28. Le passé composé et l'imparfait II.</li><li>29. L'accord du participe passé avec le COD</li><li>30. Les pronoms démonstratifs</li><li>31. Projet : organiser un séjour linguistique I.</li><li>32. Projet : organiser un séjour linguistique II.</li><li>33. Le contrôle continu III.</li><li>34. Répondre à une offre d'emploi</li><li>35. Écrire une lettre formelle</li><li>36. La mise en relief</li><li>37. Le discours rapporté au présent</li><li>38. Les verbes à prépositions</li><li>39. La dénasalisation</li><li>40. Les animaux</li><li>41. Comprendre une affiche engagée</li><li>42. La forme passive</li><li>43. La succession dans le temps (infinitif passé)</li><li>44. Le contrôle continu IV.</li><li>45. Exposés</li></ol>
<b>Obvezna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Perrard, M. (2016). Édito A2 : Méthode de français, Paris: Didier.</li><li>2. Perrard, M. (2016). Édito A2 : Cahier d'exercices, Paris: Didier.</li><li>3. Dayre, J., Deanović, M., Maixner, R., Hrvatsko-francuski rječnik, Dominović, 1996.</li><li>4. Putanec, Valentin, Francusko-hrvatski rječnik, Školska knjiga, Zagreb, 2003.</li></ol>
<b>Dodatna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Grégoire, Maia: Grammaire progressive du français, Niveau intermédiaire, CLE International, 2017.</li><li>2. Miquel, C., Communication progressive du français, Niveau intermédiaire, CLE International, 2018.</li><li>3. Miquel, C., Vocabulaire progressif du français, Niveau intermédiaire, CLE International, 2017.</li></ol>
<b>Mrežni izvori</b>	<p><a href="http://moodle.srce.hr">http://moodle.srce.hr</a> <a href="https://francaisfacile.rfi.fr/">https://francaisfacile.rfi.fr/</a> <a href="https://apprendre.tv5monde.com/fr">https://apprendre.tv5monde.com/fr</a></p>



	<a href="https://www.culturetheque.com/HRV/">https://www.culturetheque.com/HRV/</a>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Studenti koji polože sva 4 kolokvija i zadovoljni su postignutom prosječnom ocjenom oslobođeni su završnog pismenog ispita te se prosjek 4 kolokvija uzima kao završna ocjena pisanog dijela ispita. Završnom pismenom ispitu pristupaju tako samo studenti koji nisu pozitivno ocijenjeni putem kontinuirane evaluacije i/ili nisu zadovoljni postignutom ocjenom. Usmenom ispitu pristupaju svi studenti. Uspjeh na svim zadaćama, pismenom ispitu i usmenom ispitu izražava se postotcima, a završna ocjena od nedovoljan (1) do odličan (5).					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	<60	% nedovoljan (1)				
	≥60-69	% dovoljan (2)				
	≥70-79	% dobar (3)				
	≥80-89	% vrlo dobar (4)				
	≥90	% odličan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li> <li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li> </ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <a href="#">Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</a>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>					



Sveučilište u Zadru  
Universitas Studiorum  
Jadertina | 1396 | 2002 |