



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	<b>Centar za strane jezike</b>					<b>akad. god.</b>	2023./2024.	
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Francuski jezik A2.1</b>					<b>ECTS</b>	<b>3</b>	
<b>Naziv studija</b>	---							
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input checked="" type="checkbox"/> 4.	
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input checked="" type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	
					<input checked="" type="checkbox"/> IV.		<input type="checkbox"/> V.	
							<input checked="" type="checkbox"/> VI.	
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	
							<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	15	<b>P</b>		<b>S</b>	45	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija</b>	
							<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	CSJ; v. raspored				<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		hrvatski/francuski	
<b>Početak nastave</b>	v. raspored				<b>Završetak nastave</b>		v. raspored	
<b>Preduvjeti za upis</b>	položen ispit iz kolegija <i>Francuski jezik A1.2</i> .							
<b>Nositelj kolegija</b>	Marina Šišak, prof., lektorica							
<b>E-mail</b>	msisak@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>		v. raspored	
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	
							<input type="checkbox"/> terenska nastava	
							<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<p>Nakon položenog ispita iz kolegija Francuski jezik A2.1 studenti će znati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovarati o preferencijama i ukusu</li> <li>- predložiti, prihvatiti i odbiti termin za sastanak</li> <li>- govoriti o sjećanjima i o svojem porijeklu</li> <li>- napisati razglednicu ili komentar na internetu</li> <li>- razumjeti književni ulomak i ulomak iz turističkog vodiča</li> <li>- razumjeti oglase i razgovarati o stanovanju</li> <li>- razgovarati o budućnosti, izraziti namjere</li> <li>- opisati namjenu predmeta</li> <li>- davati savjete i izražavati stajalište</li> <li>- razgovarati o zdravstvenim problemima i razumjeti medicinske upute</li> <li>- izraziti radost, nezadovoljstvo, slaganje i odobravanje</li> <li>- razgovarati o nekim karakteristikama francuske i frankofonih kultura i društva</li> </ul>							
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	<p>Studenti/ce mogu razumjeti fraze i najčešće korištenje riječi iz područja od neposrednog osobnog interesa; čitati vrlo kratke, jednostavne tekstove; pronaći određenu, predvidivu informaciju u jednostavnim, svakodnevnim pisanim materijalima kao što su oglasi, prospekti, jelovnici i vozni redovi; razumjeti kratka i jednostavna osobna pisma; razmjenjivati jednostavne informacije o poznatim temama i aktivnostima; sudjelovati u vrlo kratkim razgovorima; opisati svoju</p>							

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	obitelj i druge ljude, svoje životne uvjete, svoje obrazovanje te svoje sadašnje ili prethodno radno mjesto; pisati kratke, jednostavne bilješke, poruke i pisma.				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Studenti moraju redovito pohađati nastavu te imaju pravo na najviše 6 izostanka. Za izvanredne studente vrijede pravila Sveučilišta u Zadru. Ukoliko student/ica ne uradi na vrijeme jednu ili više zadaća (kolokvija), ili ako ima više od 6 izostanka, ne dobiva potpis nastavnika te gubi pravo izlaska na završni ispit. Uvjet za izlazak na usmeni ispit su položena sva 4 kolokvija i/ili završni pisani ispit.				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>	v. raspored				
<b>Opis kolegija</b>	Kolegij obuhvaća teme iz svakodnevnog života i neposrednog okruženja, kao što su osobni i profesionalni život, slobodno vrijeme, hobiji, sjećanja, krajolici i vrijeme, stanovanje, namještaj, znanost, komunikacijske tehnologije te francuska i frankofona kultura. Kroz multimodalne dokumente (priručnik, pjesme, video zapisi, novinski članci...) i zadatke (domaće zadaće, projekti, simulirani dijalozi, igre...) studenti će razvijati četiri jezične vještine (usmeno/pisano razumijevanje, usmeno/pisano izražavanje) na razini A2. 1. prema ZEROJ-u. Studenti imaju mogućnost pripremati se za te polagati međunarodni ispit DELF.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<p><b>Predavanja</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Introduction</li><li>2. Unité 1 : C'est la vie ! - Comprendre des portraits d'artistes</li><li>3. La vie personnelle, la vie professionnelle</li><li>4. Unité 2 : Souvenirs, souvenirs - Comprendre un extrait littéraire</li><li>5. Les paysages et la météo</li><li>6. Unité 3 : À la recherche d'un toit - Comprendre des petites annonces</li><li>7. Décrire un lieu : le logement, le mobilier et le cadre de vie</li><li>8. Le Paris du baron Haussmann</li><li>9. Unité 4 : On n'arrête pas le progrès - Comprendre un article sur les métiers de l'avenir</li><li>10. Les technologies de la communication</li><li>11. La francisation du langage internet</li><li>12. Unité 5 : En forme ? - Comprendre et donner des conseils</li><li>13. Le corps et la santé</li><li>14. Unité 6 : Côté cuisine - Le gaspillage alimentaire</li><li>15. La gastronomie francophone</li></ol> <p><b>Vježbe</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Révision : se présenter, présenter quelqu'un, parler de soi, ses vacances, sa motivation pour le français</li><li>2. Révision : temps verbaux</li></ol>				



	<ol style="list-style-type: none"><li>3. Révision : le passé composé</li><li>4. Parler de ses origines</li><li>5. Parler de ses goûts</li><li>6. Proposer, accepter et refusez un rendez-vous</li><li>7. Le temps libre, les activités, les loisirs</li><li>8. La phrase négative (ne...personne, plus, rien, jamais)</li><li>9. Les indicateurs de temps</li><li>10. Le contrôle continu I.</li><li>11. Décrire une photo</li><li>12. Raconter des souvenirs</li><li>13. Comprendre un extrait de guide touristique</li><li>14. Écrire une carte postale ou un commentaire en ligne</li><li>15. L'imparfait</li><li>16. Les pronoms y et en (lieu)</li><li>17. La place de l'adjectif</li><li>18. Les vacances des Français</li><li>19. Demander/reprenre la parole</li><li>20. Les pronoms relatifs qui, que, où</li><li>21. La comparaison</li><li>22. Les pronoms possessifs</li><li>23. Projet : l'urbanisme de Paris I.</li><li>24. Projet : l'urbanisme de Paris II.</li><li>25. Le contrôle continu II.</li><li>26. Parler du futur</li><li>27. Décrire l'utilité d'un objet</li><li>28. Exprimer son intention de faire quelque chose</li><li>29. Les sciences et les techniques</li><li>30. Le futur simple</li><li>31. La condition avec si</li><li>32. Les nasales</li><li>33. Le contrôle continu III.</li><li>34. Parler de problèmes de santé et comprendre des instructions médicales</li><li>35. Exprimer son point de vue</li><li>36. Impératif : rappel</li><li>37. Le subjonctif pour exprimer la nécessité</li><li>38. Le subjonctif : quelques verbes irréguliers</li><li>39. Exprimer son accord et son mécontentement</li><li>40. Les aliments et les restaurants</li><li>41. Le pronom en (quantité)</li><li>42. Le superlatif, L'adverbe en -ment</li><li>43. La révision</li><li>44. Le contrôle continu IV.</li><li>45. Les exposés</li></ol>
<b>Obvezna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Perrard, M. (2016). Édito A2 : Méthode de français, Paris: Didier.</li><li>2. Perrard, M. (2016). Édito A2 : Cahier d'exercices, Paris: Didier.</li><li>3. Dayre, J., Deanović, M., Maixner, R., Hrvatsko-francuski rječnik, Dominović, 1996.</li><li>4. Putanec, Valentin, Francusko-hrvatski rječnik, Školska knjiga, Zagreb, 2003.</li></ol>
<b>Dodatna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Grégoire, Maia: Grammaire progressive du français, Niveau débutant, CLE International , 2017.</li><li>2. Miquel, C., Communication progressive du français, Niveau débutant, CLE International, 2018.</li><li>3. Miquel, C., Vocabulaire progressif du français, Niveau débutant, CLE International, 2017.</li></ol>



<b>Mrežni izvori</b>	<a href="http://moodle.srce.hr">http://moodle.srce.hr</a> <a href="https://francaisfacile.rfi.fr/">https://francaisfacile.rfi.fr/</a> <a href="https://apprendre.tv5monde.com/fr">https://apprendre.tv5monde.com/fr</a> <a href="https://www.culturetheque.com/HRV/">https://www.culturetheque.com/HRV/</a>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadac e	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Studenti koji polože sva 4 kolokvija i zadovoljni su postignutom prosječnom ocjenom oslobođeni su završnog pismenog ispita te se prosjek 4 kolokvija uzima kao završna ocjena pisanog dijela ispita. Završnom pismenom ispitu pristupaju tako samo studenti koji nisu pozitivno ocijenjeni putem kontinuirane evaluacije i/ili nisu zadovoljni postignutom ocjenom. Usmenom ispitu pristupaju svi studenti. Uspjeh na svim zadaćama, pismenom ispitu i usmenom ispitu izražava se postotcima, a završna ocjena od nedovoljan (1) do odličan (5).					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	<60	% nedovoljan (1)				
	≥60-69	% dovoljan (2)				
	≥70-79	% dobar (3)				
	≥80-89	% vrlo dobar (4)				
	≥90	% odličan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <a href="#">Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</a>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim</p>					



Sveučilište u Zadru  
Universitas Studiorum  
Jadertina 1396 | 2002 |

	akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.
--	--