



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Centar za strane jezike					akad. god.	2023./2024.	
Naziv kolegija	Engleski jezik za studij psihologije V					ECTS	2	
Naziv studija	Preddiplomski sveučilišni studij psihologije							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	
Opterećenje	15	P	0	S	15	V	Mrežne stranice kolegija	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Stara Tehnička škola				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Engleski	
Početak nastave	1.10.2023.				Završetak nastave		25.1.2024.	
Preduvjeti za upis	položen ispit iz kolegija Engleski jezik struke IV (JEP204)							
Nositelj kolegija	Dr. sc. Antonio Oštarić, Centar za strane jezike, Jurja Bijankinija 2, 2. kat, soba 211.							
E-mail	aostaric(at)unizd.hr				Konzultacije		Prema dogovoru	
Izvođač kolegija	Dr. sc. Antonio Oštarić							
E-mail	aostaric(at)unizd.hr				Konzultacije		Prema dogovoru	
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	
							<input type="checkbox"/> terenska nastava	
							<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	<p>Po završetku kolegija studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - planirati različite korake u pisanju istraživačkih radova - objasniti osnovna obilježja akademskih istraživačkih radova - pratiti logičku strukturu ideja pri pisanju akademskih istraživačkih radova - govoriti i pisati o suvremenim psihologijskim temama - pripremiti materijale za održavanje radionice na engleskom jeziku - voditi radionicu na engleskom jeziku s temom iz psihologije - složiti popis literature i pravilno citirati u skladu s najnovijim APA-inim priručnikom - pripremiti i održati usmeno izlaganje na engleskom jeziku u akademskom okruženju - koristiti stručni vokabular iz psihologije u govoru i pismu na engleskom jeziku 							
Ishodi učenja na razini programa	<p>Studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisati obilježja psihologije kao znanstvene discipline - opisati temeljna (biološka, razvojna, socijalna psihologija, psihologija ličnosti) i primijenjena područja psihologije (prvenstveno organizacijska, klinička i školska psihologija) i iz njih izvedena specifičnija područja primjene (npr. zdravstveno, forenzično) - na adekvatan i kvalitetan način izvijestiti o rezultatima znanstvenog istraživanja poštujući pritom prihvaćena pravila i smjernice o oblikovanju znanstvenih izvještaja - adekvatno se usmeno i pismeno izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji - uspješno surađivati s kolegama (grupni, timski rad) - profesionalno komunicirati s klijentima, te s drugim članovima stručnih ili interdisciplinarnih timova 							
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće		<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt	
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input type="checkbox"/> pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit		<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja	redovito pohađati nastavu, predati istraživački rad, i održati radionicu							

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



ispitu						
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	<i>Naknadno</i>					
Opis kolegija	Ovaj kolegij obuhvaća dva značajna aspekta engleskoga u studiju psihologije: pisanje istraživačkih radova na engleskom jeziku te održavanje stručnih radionica na engleskom jeziku. Prvi dio kolegija odnosi se na pisanje istraživačkih radova, gdje se naglasak stavlja na razlike između istraživačkih radova i drugih akademskih radova. Ovaj dio također pokriva prikupljanje podataka, korištenje baza podataka i mrežnih stranica Američkog psihološkog udruženja, gdje se mogu naći korisni materijali za razne teme iz psihologije. Drugi dio kolegija bavi se održavanjem stručnih radionica na temu iz psihologije. Studenti samostalno pripremaju i vode te radionice koje su inače namijenjene određenim skupinama ljudi, kao što su djeca, adolescenti, studenti, roditelji, odrasle osobe, starije osobe, itd. Radionice se pripremaju uz korištenje raznih materijala i trebaju biti edukativne i interaktivne. Teme koje se obično obrađuju u ovim radionicama su: ovisnosti, mentalni poremećaji, poremećaji u prehrani, shizofrenija, život s invaliditetom, život s ADHD-om, psihologija ljudskih veza, psihologija seksualnosti, psihologijski aspekti interneta i društvenih mreža, te mnoge druge. Na kraju kolegija studenti će napisati akademski istraživački rad na temu vlastite radionice.					
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction to the course. Students' obligations and assignments. The syllabus analysis. Assignment of workshop topics. 2. Research paper analysis based on similarity reports. 3. Student-led workshop 1. Presentation and discussion. Possible topic: Marriage and divorce. 4. Student-led workshop 2. Presentation and discussion. Possible topic: Money. 5. Student-led workshop 3. Presentation and discussion. Possible topic: Parenting. 6. Student-led workshop 4. Presentation and discussion. Possible topic: Personality. 7. Student-led workshop 5. Presentation and discussion. Possible topic: Posttraumatic stress disorder. 8. Student-led workshop 6. Presentation and discussion. Possible topic: Racism, bias, and discrimination. 9. Student-led workshop 7. Presentation and discussion. Possible topic: Schizophrenia. 10. Student-led workshop 8. Presentation and discussion. Possible topic: Shyness. 11. Student-led workshop 9. Presentation and discussion. Possible topic: Sports and exercise. 12. Student-led workshop 10. Presentation and discussion. Possible topic: Stress. 13. Student-led workshop 11. Presentation and discussion. Possible topic: Teens. 14. Student-led workshop 12. Presentation and discussion. Possible topic: Women and men. 15. Student-led workshop 13. Presentation and discussion. Possible topic: Workplace issues. 					
Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. American Psychological Association. (2020). Publication Manual of the American Psychological Association (7. izd.). Washington: APA. 2. Beech, J.R. (2009). <i>How to write in psychology: A student guide</i>. Malden: Blackwell. 3. Meyers, A. (2014). <i>Longman academic writing series 5. Essays to research papers</i>. New York: Pearson Education. 					
Dodatna literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bernstein, D. A., & Nash, P. W. (2008). <i>Essentials of psychology</i> (4th ed.). Boston, MA: Houghton Mifflin Co. 2. Gross, R. D. (2010). <i>Psychology: The science of mind and behaviour</i> (6th ed.). London: Hodder Education. 3. O'Hair, D., Stewart, R. & Rubenstein, H. (2014). <i>A Speaker's guidebook: Text and reference</i> (6th ed.). Boston-New York: Bedford/St. Martin's. 4. Paterson, K. & Wedge, R. (2013). <i>Oxford grammar for EAP</i>. Oxford: Oxford University Press. 					
Mrežni izvori	American Psychological Association (www.apa.org) Stranica kolegija na Merlinu					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Završna ocjena formira se na temelju kontinuirane evaluacije i sastoji se od dvije ocjene iz radionice (po 20%), ocjene istraživačkog rada (40%), ocjene aktivnog sudjelovanja u nastavi (10%) i ocjene usmenog ispita (10%). Studenti koji na vrijeme predaju istraživački rad i uspješno odrade radionicu te su zadovoljni postignutom ocjenom oslobođeni su završnog pismenog ispita. Studenti koji aktivno sudjeluju u nastavi oslobođeni su završnog usmenog ispita. Završnom ispitu pristupaju studenti koji nisu ocijenjeni putem kontinuirane evaluacije i/ili nisu zadovoljni postignutom ocjenom.					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<60		% nedovoljan (1)			
	≥60-69		% dovoljan (2)			
	≥70-79		% dobar (3)			
	≥80-89		% vrlo dobar (4)			
	≥90		% izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave					



	<input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>