



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	Centar za strane jezike					<b>akad. god.</b>	2023./2024.
<b>Naziv kolegija</b>	Engleski jezik za studij psihologije VI					<b>ECTS</b>	2
<b>Naziv studija</b>	Psihologija						
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> IV. <input type="checkbox"/> V. <input checked="" type="checkbox"/> VI.
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b> <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	15	P	0	S	15	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b> <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Stara Tehnička škola			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		Engleski	
<b>Početak nastave</b>	26.2.2024.			<b>Završetak nastave</b>		7.6.2024.	
<b>Preduvjeti za upis</b>	odslušan kolegij Engleski jezik za studij psihologije V						
<b>Nositelj kolegija</b>	Dr. sc. Antonio Oštarić						
<b>E-mail</b>	aostaric(at)unizd.hr			<b>Konzultacije</b>		Prema dogovoru	
<b>Izvođač kolegija</b>	Dr. sc. Antonio Oštarić						
<b>E-mail</b>	aostaric(at)unizd.hr			<b>Konzultacije</b>		Prema dogovoru	
<b>Suradnici na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnici na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>			
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<p>Po završetku kolegija studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- planirati različite korake u pisanju istraživačkih radova</li> <li>- urediti istraživački rad i provjeriti pravilnost navođenja vanjskih izvora</li> <li>- usporediti vlastiti tekst s izvornikom radi izbjegavanja plagiranja</li> <li>- govoriti i pisati o suvremenim psihologijskim temama</li> <li>- pripremiti materijale za održavanje radionice na engleskom jeziku</li> <li>- voditi radionicu na engleskom jeziku s temom iz psihologije</li> <li>- složiti popis literature i pravilno citirati u skladu s najnovijim APA - inim priručnikom</li> <li>- pripremiti i održati usmeno izlaganje na engleskom jeziku u akademskom okruženju</li> <li>- koristiti stručni vokabular iz psihologije u govoru i pismu na engleskom jeziku</li> </ul>						
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	<p>Studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati obilježja psihologije kao znanstvene discipline</li> <li>- opisati temeljna (biološka, razvojna, socijalna psihologija, psihologija ličnosti) i primijenjena područja psihologije (prvenstveno organizacijska, klinička i školska psihologija) i iz njih izvedena specifičnija područja primjene (npr. zdravstveno, forenzično)</li> <li>- na adekvatan i kvalitetan način izvijestiti o rezultatima znanstvenog istraživanja poštujući pritom prihvaćena pravila i smjernice o oblikovanju znanstvenih izvještaja</li> <li>- adekvatno se usmeno i pismeno izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji</li> <li>- uspješno surađivati s kolegama (grupni, timski rad)</li> <li>- profesionalno komunicirati s klijentima, te s drugim članovima stručnih ili interdisciplinarnih timova</li> </ul>						
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće		<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija <input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt <input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input type="checkbox"/> pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit		<input type="checkbox"/> ostalo: radionica
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	redovito pohađati nastavu, aktivno sudjelovati u radionicama, predati istraživački rad na vrijeme, i održati radionicu						

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok			
<b>Termini ispitnih rokova</b>	<i>Naknadno</i>					
<b>Opis kolegija</b>	Ovaj kolegij nastavlja se na prethodni i također obuhvaća pisanje istraživačkih radova na engleskom jeziku te održavanje stručnih radionica na engleskom jeziku. U prvom dijelu, studenti će analizirati svoj istraživački rad uz pomoć servisa Turnitin, gdje će usporediti koliko se njihov tekst preklapa s izvornikom i kako mogu popraviti visoki stupanj preklapanja. Nadalje, studenti će pripremiti stručnu radionicu na odabranu temu iz psihologije, ali će i aktivno sudjelovati u stručnim radionicama svojih kolegica i kolega. Radionice se pripremaju uz korištenje raznih materijala i trebaju biti edukativne i interaktivne. Teme koje se obično obrađuju u ovim radionicama su: ovisnosti, mentalni poremećaji, poremećaji u prehrani, shizofrenija, život s invaliditetom, život s ADHD-om, psihologija ljudskih veza, psihologija seksualnosti, psihološki aspekti interneta i društvenih mreža, te mnoge druge. Na kraju kolegija studenti će napisati akademski istraživački rad.					
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction to the course. Students' obligations and assignments. The syllabus analysis. Assignment of workshop topics.</li> <li>2. Research paper analysis based on similarity reports.</li> <li>3. Student-led workshop 1. Presentation and discussion. Possible topic: Addictions.</li> <li>4. Student-led workshop 2. Presentation and discussion. Possible topic: Aging</li> <li>5. Student-led workshop 3. Presentation and discussion. Possible topic: ADHD</li> <li>6. Student-led workshop 4. Presentation and discussion. Possible topic: Bullying</li> <li>7. Student-led workshop 5. Presentation and discussion. Possible topic: Death and dying.</li> <li>8. Student-led workshop 6. Presentation and discussion. Possible topic: Depression.</li> <li>9. Student-led workshop 7. Presentation and discussion. Possible topic: Disability.</li> <li>10. Student-led workshop 8. Presentation and discussion. Possible topic: Eating disorders.</li> <li>11. Student-led workshop 9. Presentation and discussion. Possible topic: Emotional health.</li> <li>12. Student-led workshop 10. Presentation and discussion. Possible topic: Hypnosis.</li> <li>13. Student-led workshop 11. Presentation and discussion. Possible topic: Immigration.</li> <li>14. Student-led workshop 12. Presentation and discussion. Possible topic: Children and the media.</li> <li>15. Student-led workshop 13. Presentation and discussion. Possible topic: Law and psychology.</li> </ol>					
<b>Obvezna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. American Psychological Association. (2020). <i>Publication Manual of the American Psychological Association</i> (7. izd.). Washington: APA.</li> <li>2. Wallwork, A. (2022). <i>Writing and Academic Paper in English</i>. Springer</li> </ol>					
<b>Dodatna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Beech, J.R. (2009). <i>How to write in psychology: A student guide</i>. Malden: Blackwell.</li> <li>2. Bernstein, D. A., &amp; Nash, P. W. (2008). <i>Essentials of psychology</i> (4th ed.). Boston, MA: Houghton Mifflin Co.</li> <li>3. Gross, R. D. (2010). <i>Psychology: The science of mind and behaviour</i> (6th ed.). London: Hodder Education.</li> <li>4. Paterson, K. &amp; Wedge, R. (2013). <i>Oxford grammar for EAP</i>. Oxford: Oxford University Press.</li> </ol>					
<b>Mrežni izvori</b>	American Psychological Association website ( <a href="http://www.apa.org">www.apa.org</a> ) Stranica kolegija na Merlinu					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	<b>Samo završni ispit</b>					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Završna ocjena formira se na temelju kontinuirane evaluacije i sastoji se od dvije ocjene iz radionice (po 20%), ocjene istraživačkog rada (40%), ocjene aktivnog sudjelovanja u nastavi (10%) i ocjene usmenog ispita (10%). Studenti koji na vrijeme predaju istraživački rad i uspješno odrade radionicu te su zadovoljni postignutom ocjenom oslobođeni su završnog pismenog ispita. Studenti koji aktivno sudjeluju u nastavi oslobođeni su završnog usmenog ispita. Završnom ispitu pristupaju studenti koji nisu ocijenjeni putem kontinuirane evaluacije i/ili nisu zadovoljni postignutom ocjenom.					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	<60	% nedovoljan (1)				
	≥60-69	% dovoljan (2)				
	≥70-79	% dobar (3)				
	≥80-89	% vrlo dobar (4)				
	≥90	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske					



	<p>vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računari.</p>
--	--