



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Centar za strane jezike					akad. god.	2022./2023.	
Naziv kolegija	Engleski jezik za studij psihologije VI					ECTS	2	
Naziv studija	Psihologija							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	
Opterećenje	15	P	0	S	15	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Centar za strane jezike, Jurja Bijankinija 2, dvorana 011 Srijedom, 12-14h				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Engleski	
Početak nastave	1.3.2023.				Završetak nastave		7.6.2023.	
Preduvjeti za upis	odslušan kolegij Engleski jezik za studij psihologije V							
Nositelj kolegija	Dr. sc. Antonio Oštarić, predavač							
E-mail	aostaric(at)unizd.hr				Konzultacije		Prema dogovoru	
Izvođač kolegija	Dr. sc. Antonio Oštarić, predavač							
E-mail	aostaric(at)unizd.hr				Konzultacije		Prema dogovoru	
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	
					<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	<p>Po završetku kolegija studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - planirati različite korake u pisanju istraživačkih radova - urediti istraživački rad i provjeriti pravilnost navođenja vanjskih izvora - usporediti vlastiti tekst s izvornikom radi izbjegavanja plagiranja - govoriti i pisati o suvremenim psihologijskim temama - pripremiti materijale za održavanje radionice na engleskom jeziku - voditi radionicu na engleskom jeziku s temom iz psihologije - složiti popis literature i pravilno citirati u skladu s najnovijim APA-inim priručnikom - pripremiti i održati usmeno izlaganje na engleskom jeziku u akademskom okruženju - koristiti stručni vokabular iz psihologije u govoru i pismu na engleskom jeziku 							
Ishodi učenja na razini programa	<p>Studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisati obilježja psihologije kao znanstvene discipline - opisati temeljna (biološka, razvojna, socijalna psihologija, psihologija ličnosti) i primijenjena područja psihologije (prvenstveno organizacijska, klinička i školska psihologija) i iz njih izvedena specifičnija područja primjene (npr. zdravstveno, forenzično) - na adekvatan i kvalitetan način izvjestiti o rezultatima znanstvenog istraživanja poštujući pritom prihvaćena pravila i smjernice o oblikovanju znanstvenih izvještaja - adekvatno se usmeno i pismeno izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji - uspješno surađivati s kolegama (grupni, timski rad) - profesionalno komunicirati s klijentima, te s drugim članovima stručnih ili interdisciplinarnih timova 							
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće		<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt	
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input type="checkbox"/> pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: radionica	
Uvjeti pristupanja	redovito pohađati nastavu, aktivno sudjelovati u radionicama, predati istraživački rad na vrijeme, i							

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



ispitu	održati radionicu			
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova		21.6.2023. 5.7.2023.	13.9.2023. 27.9.2023.	
Opis kolegija	Ovaj kolegij nastavlja se na prethodni i također obuhvaća pisanje istraživačkih radova na engleskom jeziku te održavanje stručnih radionica na engleskom jeziku. U prvom dijelu, studenti će analizirati svoj istraživački rad uz pomoć servisa Turnitin, gdje će usporediti koliko se njihov tekst preklapa s izvornikom i kako mogu popraviti visoki stupanj preklapanja. Nadalje, studenti će pripremiti stručnu radionicu na odabranu temu iz psihologije, ali će i aktivno sudjelovati u stručnim radionicama svojih kolegica i kolega. Radionice se pripremaju uz korištenje raznih materijala i trebaju biti edukativne i interaktivne. Teme koje se obično obrađuju u ovim radionicama su: ovisnosti, mentalni poremećaji, poremećaji u prehrani, shizofrenija, život s invaliditetom, život s ADHD-om, psihologija ljudskih veza, psihologija seksualnosti, psihološki aspekti interneta i društvenih mreža, te mnoge druge. Na kraju kolegija studenti će napisati akademski istraživački rad.			
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction to the course. Students' obligations and assignments. The syllabus analysis. Assignment of workshop topics. 2. Research paper analysis based on similarity reports. 3. Student-led workshop 1. Presentation and discussion. Possible topic: Addictions. 4. Student-led workshop 2. Presentation and discussion. Possible topic: Aging 5. Student-led workshop 3. Presentation and discussion. Possible topic: ADHD 6. Student-led workshop 4. Presentation and discussion. Possible topic: Bullying 7. Student-led workshop 5. Presentation and discussion. Possible topic: Death and dying. 8. Student-led workshop 6. Presentation and discussion. Possible topic: Depression. 9. Student-led workshop 7. Presentation and discussion. Possible topic: Disability. 10. Student-led workshop 8. Presentation and discussion. Possible topic: Eating disorders. 11. Student-led workshop 9. Presentation and discussion. Possible topic: Emotional health. 12. Student-led workshop 10. Presentation and discussion. Possible topic: Hypnosis. 13. Student-led workshop 11. Presentation and discussion. Possible topic: Immigration. 14. Student-led workshop 12. Presentation and discussion. Possible topic: Children and the media. 15. Student-led workshop 13. Presentation and discussion. Possible topic: Law and psychology. 			
Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. American Psychological Association. (2020). <i>Publication Manual of the American Psychological Association</i> (7. izd.). Washington: APA. 2. Wallwork, A. (2022). <i>Writing and Academic Paper in English</i>. Springer 			
Dodatna literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Beech, J.R. (2009). <i>How to write in psychology: A student guide</i>. Malden: Blackwell. 2. Bernstein, D. A., & Nash, P. W. (2008). <i>Essentials of psychology</i> (4th ed.). Boston, MA: Houghton Mifflin Co. 3. Gross, R. D. (2010). <i>Psychology: The science of mind and behaviour</i> (6th ed.). London: Hodder Education. 4. Paterson, K. & Wedge, R. (2013). <i>Oxford grammar for EAP</i>. Oxford: Oxford University Press. 			
Mrežni izvori	American Psychological Association website (www.apa.org) Stranica kolegija na Merlinu			
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit			
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit
			<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Završna ocjena formira se na temelju kontinuirane evaluacije i sastoji se od dvije ocjene iz radionice (po 20%), ocjene istraživačkog rada (40%), ocjene aktivnog sudjelovanja u nastavi (10%) i ocjene usmenog ispita (10%). Studenti koji na vrijeme predaju istraživački rad i uspješno odrade radionicu te su zadovoljni postignutom ocjenom oslobođeni su završnog pismenog ispita. Studenti koji aktivno sudjeluju u nastavi oslobođeni su završnog usmenog ispita. Završnom ispitu pristupaju studenti koji nisu ocijenjeni putem kontinuirane evaluacije i/ili nisu zadovoljni postignutom ocjenom.			
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<60	% nedovoljan (1)		
	≥60-69	% dovoljan (2)		
	≥70-79	% dobar (3)		
	≥80-89	% vrlo dobar (4)		
	≥90	% izvrstan (5)		
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo			
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih			



	<p>članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI račun.</p>
--	--