



Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	Centar za strane jezike					<b>akad. god.</b>	2022./2023.					
<b>Naziv kolegija</b>	Engleski jezik za studij psihologije I					<b>ECTS</b>	2					
<b>Naziv studija</b>	Preddiplomski sveučilišni studij psihologije											
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani			<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.			<input type="checkbox"/> 4.		<input type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.		<input type="checkbox"/> IV.		<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
<b>Opterećenje</b>	15	P	0	S	15	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b>			<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Centar za strane jezike, zgrada „Zmajević“, dvorana 011, prizemlje. Grupa A: srijedom 8-10h Grupa B: četvrtkom 8-10h					<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			Engleski			
<b>Početak nastave</b>	5.10.2022.					<b>Završetak nastave</b>			25.1.2023.			
<b>Preduvjeti za upis</b>	upisan jednopredmetni preddiplomski sveučilišni studij psihologije											
<b>Nositelj kolegija</b>	Dr. sc. Antonio Oštarić, Centar za strane jezike, Jurja Bijankinija 2, 2. kat, soba 211.											
<b>E-mail</b>	aostaric(at)unizd.hr					<b>Konzultacije</b>			Prema dogovoru			
<b>Izvođač kolegija</b>	Dr. sc. Antonio Oštarić											
<b>E-mail</b>	aostaric(at)unizd.hr					<b>Konzultacije</b>			Prema dogovoru			
<b>Suradnici na kolegiju</b>												
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>						
<b>Suradnici na kolegiju</b>												
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>						
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe			<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij			<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo		
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<p>Po završetku kolegija studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- planirati različite korake u pisanju akademskih odlomaka</li> <li>- objasniti osnovna obilježja akademskih odlomaka i njihovih sastavnih dijelova</li> <li>- pratiti logičku strukturu ideja pri pisanju akademskih odlomaka</li> <li>- govoriti i pisati o psihologiji i o njenim temeljnim granama na engleskome jeziku</li> <li>- razlikovati vrste rečenica u engleskome jeziku</li> <li>- urediti akademski odlomak s posebnim naglaskom na koheziju i koherentnost</li> <li>- koristiti rečenične konektore pri pisanju akademskih odlomaka</li> <li>- pripremiti i održati usmeno izlaganje na engleskom jeziku u akademskom okruženju</li> <li>- koristiti stručni vokabular iz psihologije u govoru i pismu na engleskom jeziku</li> </ul>											
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	<p>Studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati obilježja psihologije kao znanstvene discipline</li> <li>- opisati temeljna (biološka, razvojna, socijalna psihologija, psihologija ličnosti) i primijenjena područja psihologije (prvenstveno organizacijska, klinička i školska psihologija) i iz njih izvedena specifičnija područja primjene (npr. zdravstveno, forenzično)</li> <li>- na adekvatan i kvalitetan način izvijestiti o rezultatima znanstvenog istraživanja poštujući pritom prihvaćena pravila i smjernice o oblikovanju znanstvenih izvještaja</li> <li>- adekvatno se usmeno i pismeno izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji</li> <li>- uspješno surađivati s kolegama (grupni, timski rad)</li> <li>- profesionalno komunicirati s klijentima, te s drugim članovima stručnih ili interdisciplinarnih timova</li> </ul>											

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	redovito pohađati nastavu, predati sve zadaće i održati prezentaciju				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	I.	8.2.2023.	8h		
	II.	22.2.2023.	8h		
	III.	17.3.2023.	16h		
	IV.	21.4.2023.	16h		
Opis kolegija	Ovaj kolegij predstavlja uvod u engleski jezik za studij psihologije i cilj mu je omogućiti studentima postizanje visoke razine u pisanju i govorenju. Kolegij pokriva teme kao što su: uvod u psihologiju kao društvenu znanost, grane psihologije, te psihologiju u praksi. Osim toga kolegij se bavi i razlikama između općeg engleskog jezika i stručnog engleskog u psihologiji, najčešćim glagolskim vremenima u akademskom pisanju, pisanjem strukturiranih akademskih odlomaka, te učinkovitim prezentiranjem u akademskom okruženju, gdje studenti trebaju predstaviti znanstvene radove iz psihologije svojim kolegama.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction to the course: aims, content and structure. Discussion of student obligations and prerequisites for the course. Speaking skills: I can talk about behaviour. (Hand-out)</li> <li>2. Listening and speaking: What is psychology? Definition and introduction to branches of psychology. Guessing words in context. Prefixes and suffixes. Preparing for a lecture. (CB, pp. 6-8).</li> <li>3. Grammar review (simple tenses). (Homework: Reading: History of Psychology)</li> <li>4. Listening and speaking: What is psychology? Lecture organization. Choosing the best form of notes. Making notes. Speaking from notes. (CB, pp. 9-11).</li> <li>5. Discussion of the homework text. Grammar: Tense review (present perfect simple and continuous tenses; future tenses).</li> <li>6. Assignment 1: Grammar test (tenses). Reading: Sources of Stress among College Students. Developing reading skills: Skimming, scanning, intensive reading.</li> <li>7. Reading: Branches of Psychology. Using an English-English dictionary. Using research questions. Classifying psychology. (CB, pp. 14-17)</li> <li>8. Reading and writing: Extending skills, Process or person? Using research questions. Writing topics sentences. Summarizing. (CB pp. 18-19).</li> <li>9. Writing: Basic Paragraph Structure. Identifying and forming adjectives. Organisation of a paragraph. Developing topic sentences. Adding supporting details. Writing effective concluding sentences. Logical Division of Ideas. Using synonyms. Organising a paragraph using the logical division of ideas. Unity in the supporting sentences of a paragraph. Coherence in the supporting sentences. Editing a paragraph for consistency. Using transition signals.</li> <li>10. Assignment 2: Writing test (a paragraph). Lesson 3: Psychology in Practice. Stress within words. Prefixes. Listening: Predicting lecture content. Making notes. (CB, pp.22-23)</li> <li>11. Lesson 3: Psychology in Practice. Extending skills: stress within words; using information sources; reporting research findings. (CB, pp.24-25)</li> <li>12. Vocabulary in use: Statistics (exercises)</li> <li>13. Lesson 3: Psychology in Practice. Extending skills: Asking for information; reporting information (CB, pp.26-27)</li> <li>14. Speaking: How to prepare a presentation? Suggestions for an effective public speech. How to prepare your PP presentation. Good and bad sides of using PPT presentations. Presenting in academic environment.</li> <li>15. Assignment 3(in class): Oral presentations</li> </ol>				
Obvezna literatura	Short, J. (2010). <i>English for psychology in higher education studies</i> . Reading: Garnet Publishing.				
Dodatna literatura	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bernstein, D. A., &amp; Nash, P. W. (2008). <i>Essentials of psychology</i> (4th ed.). Boston, MA: Houghton Mifflin Co.</li> <li>2. Gross, R. D. (2010). <i>Psychology: The science of mind and behaviour</i> (6th ed.). London: Hodder Education.</li> <li>3. McCarthy, M. &amp; O'Dell, F. (2008) <i>Academic vocabulary in use</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</li> <li>4. O'Hair, D., Stewart, R. &amp; Rubenstein, H. (2014). <i>A Speaker's guidebook: Text and reference</i> (6th ed.). Boston-New York: Bedford/St. Martin's.</li> <li>5. Oshima, A. &amp; Hogue, A. (2014). <i>Longman academic writing series 3. Paragraphs to essay</i> (4th ed.). New York: Pearson Education.</li> <li>6. Paterson, K. &amp; Wedge, R. (2013). <i>Oxford grammar for EAP</i>. Oxford: Oxford University Press.</li> </ol>				
Mrežni izvori	Stranica kolegija na Merlinu <a href="http://www.apa.org">http://www.apa.org</a>				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Završna ocjena formira se na temelju kontinuirane evaluacije i sastoji se od ocjena iz triju zadaća (po 25%), ocjene aktivnog sudjelovanja u nastavi (10%) i ocjene usmenog ispita (15%).				



	Studenti koji na vrijeme predaju sve tri zadaće i zadovoljni su postignutom ocjenom oslobođeni su završnog pismenog ispita. Studenti koji aktivno sudjeluju u nastavi oslobođeni su završnog usmenog ispita. Završnom ispitu pristupaju studenti koji nisu ocijenjeni putem kontinuirane evaluacije i/ili nisu zadovoljni postignutom ocjenom.	
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<60	% nedovoljan (1)
	≥60-69	% dovoljan (2)
	≥70-79	% dobar (3)
	≥80-89	% vrlo dobar (4)
	≥90	% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>	