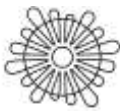




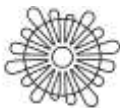
Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Centar za strane jezike					akad. god.	2024./2025.	
Naziv kolegija	Engleski jezik za studij psihologije IV					ECTS	2	
Naziv studija	Psihologija							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	
Opterećenje	15	P	0	S	15	V	Mrežne stranice kolegija	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	v. raspored			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Engleski	
Početak nastave	v. raspored			Završetak nastave			v. raspored	
Preduvjeti za upis	odslušan kolegij Engleski jezik za studij psihologije III							
Nositelj kolegija	Dr. sc. Antonio Oštarić							
E-mail	aostaric(at)unizd.hr					Konzultacije	naknadno	
Izvođač kolegija	Dr. sc. Antonio Oštarić							
E-mail	aostaric(at)unizd.hr					Konzultacije	naknadno	
Suradnici na kolegiju								
E-mail						Konzultacije		
Suradnici na kolegiju								
E-mail						Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	
							<input type="checkbox"/> terenska nastava	
							<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	<p>Po završetku kolegija studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - planirati različite korake u pisanju raspravljačkih akademskih eseja i onih o uzročno-posljedičnim vezama - objasniti osnovna obilježja akademskih odlomaka i njihovih sastavnih dijelova - pratiti logičku strukturu ideja pri akademskom raspravljanju i objašnjavanju uzročno-posljedičnih veza - govoriti i pisati o ovisnostima i ovisničkom ponašanju, kao i o utjecajima suvremenih digitalnih komunikacija na psihologiju - primijeniti infinitiv, gerund, particip, i modalne glagole u engleskom jeziku - izraziti vlastito mišljenje i stav, koristeći posebne riječi i izraze - koristiti riječi i fraze za izražavanje uzročno-posljedičnih veza - pripremiti i održati usmeno izlaganje na engleskom jeziku u akademskom okruženju - koristiti stručni vokabular iz psihologije u govoru i pismu na engleskom jeziku 							
Ishodi učenja na razini programa	<p>Studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisati obilježja psihologije kao znanstvene discipline - opisati temeljna (biološka, razvojna, socijalna psihologija, psihologija ličnosti) i primijenjena područja psihologije (prvenstveno organizacijska, klinička i školska psihologija) i iz njih izvedena specifičnija područja primjene (npr. zdravstveno, forenzično) - na adekvatan i kvalitetan način izvijestiti o rezultatima znanstvenog istraživanja poštujući pritom prihvaćena pravila i smjernice o oblikovanju znanstvenih izvještaja - adekvatno se usmeno i pismeno izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji - uspješno surađivati s kolegama (grupni, timski rad) - profesionalno komunicirati s klijentima, te s drugim članovima stručnih ili interdisciplinarnih timova 							
Načini praćenja	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće		<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	
							<input type="checkbox"/> istraživanje	

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



studenata	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	redovito pohađati nastavu, predati sve zadaće i održati prezentaciju položen ispit iz kolegija Engleski jezik za studij psihologije III				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	v. raspored				
Opis kolegija	Ovaj kolegij razvija vještinu akademskog pisma fokusirajući se na raspravljačko pisanje i na pisanje o uzročno–posljedičnim vezama, budući da su obje vrste vrlo česte u psihologiji. Kolegij podučava uporabu raznih jezičnih resursa koji se koriste u raspravljačkom pisanju te u pisanju o uzrocima i posljedicama, kao što su specifični izrazi koji se koriste za povezivanje odlomaka takvih tekstova. Kolegij također obuhvaća razne teme za diskusije, kao što su suvremene ovisnosti te psihologijski aspekti suvremenih digitalnih komunikacija, primjerice 'cyberbullying', odnosno vršnjačko nasilje putem društvenih mreža, kao i ostali oblici nasilja putem mrežne komunikacije i društvenih mreža. Osim toga, kolegij se bavi i psihologijom donošenja odluka. Jezični je fokus kolegija na glagolskim oblicima, kao što su infinitivi, gerund, participi, te na uporabi modalnih glagola. Tijekom semestra studenti će analizirati jedan znanstveni rad iz znanstvenog časopisa na engleskom jeziku iz perspektive korištenih gramatičkih struktura, a na kraju semestra će svojim kolegama prezentirati sadržaj toga članka.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction to the course: aims, content and structure. Discussion of student obligations and prerequisites for the course. Lesson 10: <i>Modern Addictions</i>. Vocabulary. (p.78) 2. Lesson 10.2: <i>Modern Addictions</i> – Identifying stance and level of confidence. 10.3. Extending skills. 3. Lesson 10.4. Extending skills: Writing complex sentences. Homework: <i>Talk about cause and effect</i> (Extra Materials). 4. Writing: <i>Cause and Effect Essays</i>. Transition signals for cause/effect relationships. Block organization vs. Chain organization. 5. <i>Social psychology: Influence and reciprocity</i> (video lecture and discussion). Grammar: <i>Modal verbs</i> (EM). 6. Lesson 12.1: With the Future in Mind. Referring back. Using quotations and paraphrases. Grammar: <i>Gerunds, infinitives, participles</i> (EM). 7. <i>Assignment 1</i>: Analyze a journal article in psychology: modal verbs and verbal structures (gerunds, participles, infinitives). 8. Lesson 12.2. Reading: <i>A case study in cyberbullying</i>. Linking ideas. Quoting and paraphrasing. 9. Lesson 12.3 Extending skills. Lesson 12.4. Extending skills. 10. Writing: <i>Writing an Argumentative Essay</i>. Determining logical opinions. Providing support for an argument. Writing: Run-on sentences. 11. Assignment 2 (in class): Writing an argumentative essay using two provided texts with opposing viewpoints. 12. <i>Social psychology: Additional mechanisms</i> (video lecture and discussion). 13. Reading and vocabulary: Infancy and Childhood – Social and emotional development (Extra Materials) 14. The psychology of making decisions – watching videos and discussing afterwards. TED Talks on making decisions, choosing paradox and hard choices. 15. Assignment 3 (in class): Oral presentations. 				
Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. American Psychological Association. (2020). <i>Publication Manual of the American Psychological Association</i> (7. izd.). Washington: APA. 2. Beech, J. R. (2009). <i>How to write in psychology: A student guide</i>. Malden: Blackwell. 3. Short, J. (2010). <i>English for psychology in higher education studies</i>. Reading: Garnet Publishing. 				
Dodatna literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bernstein, D. A., & Nash, P. W. (2008). <i>Essentials of psychology</i> (4th ed.). Boston, MA: Houghton Mifflin Co. 2. Gross, R. D. (2010). <i>Psychology: The science of mind and behaviour</i> (6th ed.). London: Hodder Education. 3. Martin, D. W. (2006). <i>Psychology of human behavior: Course guidebook</i>. Chantilly, VI: The Teaching Company. 4. Oshima, A. & Hogue, A. (2014). <i>Longman academic writing series 3. Paragraphs to essay</i> (4th ed.). New York: Pearson Education. 5. Paterson, K. & Wedge, R. (2013). <i>Oxford grammar for EAP</i>. Oxford: Oxford University Press. 6. VandenBos, G. R. (Ed.). (2007). <i>APA Dictionary of Psychology</i>. American Psychological Association. 				
Mrežni izvori	Stranica kolegija na Merlinu http://www.apa.org				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Završna ocjena formira se na temelju kontinuirane evaluacije i sastoji se od ocjena triju zadaća (po 25%), ocjene aktivnog sudjelovanja u nastavi (10%) i ocjene usmenog ispita (15%). Studenti koji na vrijeme predaju sve tri zadaće i zadovoljni su postignutom ocjenom oslobođeni su završnog pismenog ispita. Studenti koji aktivno sudjeluju u nastavi oslobođeni su završnog usmenog ispita.				



	Završnom ispitu pristupaju studenti koji nisu ocijenjeni putem kontinuirane evaluacije i/ili nisu zadovoljni postignutom ocjenom.	
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<60	% nedovoljan (1)
	≥60-69	% dovoljan (2)
	≥70-79	% dobar (3)
	≥80-89	% vrlo dobar (4)
	≥90	% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.</p>	