



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	Centar za strane jezike					<b>akad. god.</b>	2022./2023.	
<b>Naziv kolegija</b>	Engleski jezik za studij psihologije II					<b>ECTS</b>	2	
<b>Naziv studija</b>	Psihologija							
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input checked="" type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	15	P	0	S	15	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b> <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Centar za strane jezike, Jurja Bijankinija 2, dvorana 011 Srijedom 8-10 (Grupa A) Četvrtkom 8-10 (Grupa B)				<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		Engleski	
<b>Početak nastave</b>	1.3.2023.				<b>Završetak nastave</b>		7.6.2023.	
<b>Preduvjeti za upis</b>	odslušan kolegij Engleski jezik za studij psihologije I							
<b>Nositelj kolegija</b>	Dr. sc. Antonio Oštarić, predavač							
<b>E-mail</b>	aostaric(at)unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	Prema dogovoru		
<b>Izvođač kolegija</b>	Dr. sc. Antonio Oštarić, predavač							
<b>E-mail</b>	aostaric(at)unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	Prema dogovoru		
<b>Suradnici na kolegiju</b>								
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnici na kolegiju</b>								
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>			
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	
							<input type="checkbox"/> terenska nastava	
							<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<p>Po završetku kolegija studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- planirati različite korake u pisanju akademskih odlomaka i eseja</li> <li>- objasniti osnovna obilježja akademskih odlomaka koji opisuju proces pratiti logičku strukturu ideja u akademskom pisanju</li> <li>- govoriti i pisati o važnosti uporabe računala u psihologiji</li> <li>- govoriti i pisati o snovima i ličnosti</li> <li>- koristiti odnosne i pogodbene rečenice u engleskom jeziku</li> <li>- planirati strukturu akademskog eseja i izraditi njegov nacrt</li> <li>- koristiti fraze za povezivanje odlomaka u akademskim esejima</li> <li>- pripremiti i održati usmeno izlaganje na engleskom jeziku u akademskom okruženju</li> <li>- koristiti stručni vokabular iz psihologije u govoru i pismu na engleskom jeziku</li> <li>- razlikovati između formalnog i neformalnog u akademskom engleskom jeziku</li> </ul>							
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	<p>Studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisati obilježja psihologije kao znanstvene discipline</li> <li>- opisati temeljna (biološka, razvojna, socijalna psihologija, psihologija ličnosti) i primijenjena područja psihologije (prvenstveno organizacijska, klinička i školska psihologija) i iz njih izvedena specifičnija područja primjene (npr. zdravstveno, forenzično)</li> <li>- na adekvatan i kvalitetan način izvijestiti o rezultatima znanstvenog istraživanja poštujući pritom prihvaćena pravila i smjernice o oblikovanju znanstvenih izvještaja</li> <li>- adekvatno se usmeno i pismeno izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji</li> <li>- uspješno surađivati s kolegama (grupni, timski rad)</li> <li>- profesionalno komunicirati s klijentima, te s drugim članovima stručnih ili interdisciplinarnih timova</li> </ul>							
<b>Načini praćenja</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće		<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	
							<input type="checkbox"/> istraživanje	

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



<b>studenta</b>	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	redovito pohađati nastavu, predati sve zadaće i održati prezentaciju				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>			21.6.2023. 5.7.2023.	13.9.2023. 27.9.2023.	
<b>Opis kolegija</b>	Ovaj se kolegij bavi pisanjem i diskutiranjem o temama kao što su uporaba računala u psihologiji, te o snovima i teorijama ličnosti. Studenti će diskutirati o važnosti uporabe računala u psihologiji u posljednjih pet desetljeća, posebice u istraživanjima i kliničkim tretmanima. Osim toga, studenti će se baviti i radom dviju značajnih ličnosti u povijesti psihologije, Sigmundom Freudom i Carlom G. Jungom, razmatrajući njihov pristup proučavanju snova i teorijama ličnosti. U dijelu kolegija koji se bavi vještinom pisanja na engleskom jeziku, kolegij obrađuje pisanje o procesima te pisanje akademskih eseja. U jezičnom su fokusu odnosne rečenice i pogodbene rečenice, posebice njihova važnost u akademskom pismu. Na kraju kolegija studenti će pripremiti i održati usmeno izlaganje u kojem će predstaviti jedan recentni znanstveni rad objavljen u znanstvenom časopisu iz psihologije.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction to the course: aims, content and structure. Discussion of student obligations and prerequisites for the course.</li> <li>2. Lesson 4: <i>Psychology and Computers</i>: computer jargon, abbreviations and acronyms (pp. 30-31); Vocabulary: <i>Statistics</i> (Extra Materials).</li> <li>3. CB Lesson 4.2: <i>Computers and psychology in the 20<sup>th</sup> and 21<sup>st</sup> centuries</i>; topic development; 4.3. Extending skills: Using the Internet effectively; reporting research findings (pp. 32-37).</li> <li>4. Writing: <i>Writing about a process</i>. Process paragraphs. Using transition words. Time subordinators. Reading and vocabulary: <i>Biopsychology</i> (Extra Materials).</li> <li>5. Reading and vocabulary: <i>Research Methods in Psychology</i> (EM). Grammar: <i>Relative pronouns and relative clauses</i>.</li> <li>6. <i>Experimentation as a Research Method</i> (video lecture and discussion). Grammar: <i>Conditional clauses</i>.</li> <li>7. Writing: <i>Essay organization</i>. Organization of paragraphs. Transition between paragraphs. Essay outlining. Using formal and informal vocabulary. <b>Assignment 1</b> due: <i>Grammar test</i> (relative clauses, relative pronouns, conditional clauses – journal article analysis).</li> <li>8. Writing: <i>Essay organization</i>. Introductory paragraphs. Body paragraphs. Concluding paragraphs. Transitions between paragraphs. Essay outlining.</li> <li>9. Lesson 5.1: <i>Dreams and personality</i>; synonyms and antonyms; describing trends</li> <li>10. <b>Assignment 2</b>: Writing test (an essay/in-class).</li> <li>11. CB Lesson 5.2. Listening: a lecture on dreams and personality; lecture organization; signpost language. 5.3. Extending skills: note taking symbols; stress within words; lecture language (pp. 40-41).</li> <li>12. CB Lesson 5.4: Extending skills: Making effective contributions to a seminar (pp.42-45).</li> <li>13. Writing: <i>Punctuation rules in English</i> (LAWS3). <i>Countable and Uncountable nouns</i>.</li> <li>14. The art of public speaking. How to prepare and deliver an effective oral presentation in an academic context.</li> <li>15. <b>Assignment 3</b> (in class): Oral presentations</li> </ol>				
<b>Obvezna literatura</b>	Short, J. (2010). <i>English for psychology in higher education studies</i> . Reading: Garnet Publishing.				
<b>Dodatna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bernstein, D. A., &amp; Nash, P. W. (2008). <i>Essentials of psychology</i> (4th ed.). Boston, MA: Houghton Mifflin Co.</li> <li>2. Gross, R. D. (2010). <i>Psychology: The science of mind and behaviour</i> (6th ed.). London: Hodder Education.</li> <li>3. McCarthy, M. &amp; O'Dell, F. (2008) <i>Academic vocabulary in use</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</li> <li>4. O'Hair, D., Stewart, R. &amp; Rubenstein, H. (2014). <i>A Speaker's guidebook: Text and reference</i> (6th ed.). Boston-New York: Bedford/St. Martin's.</li> <li>5. Oshima, A. &amp; Hogue, A. (2014). <i>Longman academic writing series 3. Paragraphs to essay</i> (4th ed.). New York: Pearson Education.</li> <li>6. Paterson, K. &amp; Wedge, R. (2013). <i>Oxford grammar for EAP</i>. Oxford: Oxford University Press.</li> </ol>				
<b>Mrežni izvori</b>	Stranica kolegija na Merlinu <a href="http://www.apa.org">http://www.apa.org</a>				
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Završna ocjena formira se na temelju kontinuirane evaluacije i sastoji se od ocjena iz triju zadaća (po 25%), ocjene aktivnog sudjelovanja u nastavi (10%) i ocjene usmenog ispita (15%). Studenti koji na vrijeme predaju sve tri zadaće i zadovoljni su postignutom ocjenom oslobođeni su završnog pismenog ispita. Studenti koji aktivno sudjeluju u nastavi oslobođeni su završnog usmenog ispita. Završnom ispitu pristupaju studenti koji nisu ocijenjeni putem kontinuirane evaluacije i/ili nisu zadovoljni postignutom ocjenom.				
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	<60		% nedovoljan (1)		
	≥60-69		% dovoljan (2)		



	≥70-79	% dobar (3)
	≥80-89	% vrlo dobar (4)
	≥90	% izvrstan (5)
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>	