



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Centar za strane jezike					akad. god.	2023./2024.	
Naziv kolegija	Engleski jezik za studij psihologije I i II					ECTS	4	
Naziv studija	Psihologija							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> prijediplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	
Opterećenje	30	P	0	S	30	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Srijedom 8-10, dvorana 009 Petkom 8-10, dvorana 003 „Stara Tehnička škola“				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Engleski	
Početak nastave	4.10.2023.				Završetak nastave		26.1.2024.	
Preduvjeti za upis	upisan studij Psihologije							
Nositelj kolegija	Dr. sc. Antonio Oštarić							
E-mail	aostaric(at)unizd.hr				Konzultacije		Četvrtkom u 12h	
E-mail	Dr. sc. Antonio Oštarić				Konzultacije		Četvrtkom u 12h	
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	
							<input type="checkbox"/> terenska nastava	
							<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	<p>Po završetku kolegija studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti osnovna obilježja akademskih odlomaka i eseja - planirati različite korake u pisanju akademskih odlomaka i eseja - pratiti logičku strukturu ideja pri pisanju akademskih odlomaka i eseja - govoriti i pisati o psihologiji i o njenim temeljnim granama na engleskom jeziku - govoriti i pisati o važnosti uporabe računala u psihologiji - govoriti i pisati o snovima i ličnosti - koristiti odnosne i pogodbene rečenice u engleskom jeziku - urediti akademski odlomak ili esej s posebnim naglaskom na koheziju i koherentnost - razlikovati između formalnog i neformalnog u akademskom engleskom jeziku - koristiti konektore pri pisanju i povezivanju akademskih odlomaka - pripremiti i održati usmeno izlaganje na engleskom jeziku u akademskom okruženju - koristiti stručni vokabular iz psihologije u govoru i pismu na engleskom jeziku 							
Ishodi učenja na razini programa	<p>Studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisati obilježja psihologije kao znanstvene discipline - opisati temeljna (biološka, razvojna, socijalna psihologija, psihologija ličnosti) i primijenjena područja psihologije (prvenstveno organizacijska, klinička i školska psihologija) i iz njih izvedena specifičnija područja primjene (npr. zdravstveno, forenzično) - na adekvatan i kvalitetan način izvijestiti o rezultatima znanstvenog istraživanja poštujući pritom prihvaćena pravila i smjernice o oblikovanju znanstvenih izvještaja - adekvatno se usmeno i pismeno izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji - uspješno surađivati s kolegama (grupni, timski rad) - profesionalno komunicirati s klijentima, te s drugim članovima stručnih ili interdisciplinarnih timova 							
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće		<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt	
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input type="checkbox"/> pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit		<input type="checkbox"/> ostalo:	

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Uvjeti pristupanja ispitu	redovito pohađati nastavu, predati sve zadaće i održati prezentaciju		
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	2.2.2024. u 8h 16.2.2024. u 8h		11.9.2024. u 8h 25.9.2024. u 8h
Opis kolegija	Ovaj kolegij predstavlja uvod u engleski jezik za studij psihologije i cilj mu je omogućiti studentima postizanje visoke razine u pisanju i govorenju na engleskom jeziku u kontekstu psihologije. Kolegij pokriva sljedeće teme: uvod u psihologiju kao društvenu znanost, grane psihologije, psihologija u praksi, uporaba računala u psihologiji, pristupi proučavanju snova, teorije ličnosti. Osim toga, kolegij se bavi i razlikama između općeg engleskog jezika i stručnog engleskog u psihologiji, najčešćim glagolskim vremenima u akademskom pismu, važnosti odnosnih i pogodbenih rečenica u akademskom pismu, pisanjem strukturiranih akademskih odlomaka, pisanjem procesnih akademskih odlomaka, strukturiranjem i pisanjem akademskih eseja te učinkovitim prezentiranjem u akademskom okruženju. Analiza jezičnih struktura provodi se na autentičnim recentnim znanstvenim člancima iz psihologijskih časopisa na engleskom jeziku, a u sklopu završnih izlaganja studenti će predstaviti analizirane znanstvene radove.		
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Introduction to the course: aims, content and structure. Discussion of student obligations and prerequisites for the course.2. Speaking skills: I can talk about behaviour. (Hand-out). Listening and speaking: What is psychology? Definition and introduction to branches of psychology. Guessing words in context. Prefixes and suffixes. Preparing for a lecture. (CB, pp. 6-8).3. Listening and speaking: What is psychology? Lecture organization. Choosing the best form of notes. Making notes. Speaking from notes. (CB, pp. 9-11).4. Grammar review (simple tenses). (Homework: <i>A Short History of Psychology</i>)5. Discussion of the homework text. Grammar: Tense review (present perfect simple and continuous tenses; future tenses).6. Reading: <i>A journal article in psychology</i>. Developing reading skills: Skimming, scanning, intensive reading.7. Reading: Branches of Psychology. Using an English-English dictionary. Using research questions. Classifying psychology. (CB, pp. 14-17)8. Reading and writing: Extending skills, Process or person? Using research questions. Writing topics sentences. Summarizing. (CB pp. 18-19).9. Writing: Basic Paragraph Structure. Identifying and forming adjectives. Organisation of a paragraph. Developing topic sentences. Adding supporting details. Writing effective concluding sentences. Logical Division of Ideas. Using synonyms. Organising a paragraph using the logical division of ideas. Unity in the supporting sentences of a paragraph. Coherence in the supporting sentences. Editing a paragraph for consistency. Using transition signals.10. Assignment 1: Writing test (a paragraph). Vocabulary in use: Statistics (exercises)11. Lesson 3: Psychology in Practice. Stress within words. Prefixes. Listening: Predicting lecture content. Making notes. (CB, pp.22-23)12. Lesson 3: Psychology in Practice. Extending skills: stress within words; using information sources; reporting research findings. (CB, pp.24-25)13. Lesson 3: Psychology in Practice. Extending skills: Asking for information; reporting information (CB, pp.26-27)14. Grammar: <i>Relative pronouns and relative clauses</i>.15. Grammar: <i>Conditional clauses</i>. Lesson 4: Psychology and Computers: computer jargon, abbreviations and acronyms (pp. 30-31); Vocabulary: <i>Statistics</i> (Extra Materials).16. CB Lesson 4.2: <i>Computers and psychology in the 20th and 21st centuries</i>; topic development; 4.3. Extending skills: Using the Internet effectively; reporting research findings (pp. 32-37).17. Assignment 2: Grammar. Analysis of a research paper in psychology (tenses, relative clauses, conditional clauses).18. Writing: <i>Writing about a process</i>. Process paragraphs. Using transition words. Time subordinators. Reading and vocabulary: <i>Biopsychology</i> (Extra Materials).19. Reading and vocabulary: <i>Research Methods in Psychology</i> (EM).20. <i>Experimentation as a Research Method</i> (video lecture and discussion).21. Writing: <i>Essay organization</i>. Organization of paragraphs. Transition between paragraphs. Essay outlining. Using formal and informal vocabulary.22. Writing: <i>Essay organization</i>. Introductory paragraphs. Body paragraphs. Concluding paragraphs. Transitions between paragraphs. Essay outlining.23. Assignment 3: Writing an essay (in-class).24. Lesson 5.1: Dreams and personality; synonyms and antonyms; describing trends25. CB Lesson 5.2. Listening: a lecture on dreams and personality; lecture organization; signpost language. 5.3. Extending skills: note taking symbols; stress within words; lecture language (pp. 40-41).26. CB Lesson 5.4: Extending skills: Making effective contributions to a seminar (pp.42-45).27. Writing: <i>Punctuation rules in English</i> (LAWS3). <i>Countable and Uncountable nouns</i>.28. The art of public speaking. How to prepare and deliver an effective oral presentation in an academic context. Suggestions for an effective public speech. How to prepare your PPT		



	<p>presentation. Good and bad sides of using PPT presentations. Presenting in academic environment.</p> <p>29. Assignment 4 (in class): Oral presentations, Group 1</p> <p>30. Assignment 4 (in class): Oral presentations, Group 2</p>					
Obvezna literatura	Short, J. (2010). <i>English for psychology in higher education studies</i> . Reading: Garnet Publishing.					
Dodatna literatura	<ol style="list-style-type: none"> Bernstein, D. A., & Nash, P. W. (2008). <i>Essentials of psychology</i> (4th ed.). Boston, MA: Houghton Mifflin Co. Gross, R. D. (2010). <i>Psychology: The science of mind and behaviour</i> (6th ed.). London: Hodder Education. McCarthy, M. & O'Dell, F. (2008) <i>Academic vocabulary in use</i>. Cambridge: Cambridge University Press. O'Hair, D., Stewart, R. & Rubenstein, H. (2014). <i>A Speaker's guidebook: Text and reference</i> (6th ed.). Boston - New York: Bedford/St. Martin's. Oshima, A. & Hogue, A. (2014). <i>Longman academic writing series 3. Paragraphs to essay</i> (4th ed.). New York: Pearson Education. Paterson, K. & Wedge, R. (2013). <i>Oxford grammar for EAP</i>. Oxford: Oxford University Press. 					
Mrežni izvori	Stranica kolegija na Merlinu http://www.apa.org					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	<p>Završna ocjena formira se na temelju kontinuirane evaluacije i sastoji se od ocjena iz četiriju zadaća (po 20%), ocjene aktivnog sudjelovanja u nastavi (10%) i ocjene usmenog ispita (10%).</p> <p>Studenti koji na vrijeme predaju/odrade sve četiri zadaće i zadovoljni su postignutom ocjenom oslobođeni su završnog pismenog ispita. Studenti koji aktivno sudjeluju u nastavi oslobođeni su završnog usmenog ispita.</p> <p>Završnom ispitu pristupaju studenti koji nisu ocijenjeni putem kontinuirane evaluacije i/ili nisu zadovoljni postignutom ocjenom.</p>					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<60	% nedovoljan (1)				
	≥60-69	% dovoljan (2)				
	≥70-79	% dobar (3)				
	≥80-89	% vrlo dobar (4)				
	≥90	% izvrsan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriječno dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultiraju negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računali.</p>					