



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	<b>Centar za strane jezike</b>						<b>akad. god.</b>	2022./2023.
<b>Naziv kolegija</b>	Engleski jezik za studij podvodnih znanosti i tehnologija II						<b>ECTS</b>	4
<b>Naziv studija</b>	Podvodne znanosti i tehnologije							
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	
							<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	30	P	0	S	30	V	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	v. raspored				<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			engleski
<b>Početak nastave</b>	v. raspored				<b>Završetak nastave</b>			v. raspored
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	upisan studij Podvodnih znanosti i tehnologija							
<b>Nositelj kolegija</b>	Marina Oštarić, prof.							
<b>E-mail</b>	mostaric@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	po dogovoru e-mailom		
<b>Izvođač kolegija</b>								
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnik na kolegiju</b>								
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnik na kolegiju</b>								
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>			
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<p>Nakon položenog kolegija studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• primijeniti tehnike čitanja literature za akademske potrebe za biotehničko područje;</li> <li>• primijeniti tehnike parafraziranja i sažimanja u svrhu akademske čestitosti;</li> <li>• napisati dobro strukturirani istraživački rad baziran na dostupnim stručnim tekstovima iz biotehničkog područja;</li> <li>• pripremiti i izložiti govor o akademskim temama iz biotehničkog područja;</li> <li>• koristiti pri pisanju i izlaganju vokabular za akademske potrebe, opći i iz biotehničkog područja.</li> </ul>							
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi (podvodne znanosti i tehnologija)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izložiti rezultate istraživanja na razumljiv i sažet način u usmenom i pisanom obliku</li> </ul>							
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće		<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt	
							<input type="checkbox"/> istraživanje	
							<input type="checkbox"/> seminar	

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: 3 ocijenjene zadaće kroz semestar
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Studenti moraju redovito pohađati nastavu, te imaju pravo na samo 3 izostanka. Svi studenti (redovni i izvanredni) dužni su na vrijeme uraditi/predati kolokvij ili zadaću te izraditi i održati prezentaciju. Ukoliko student ne uradi na vrijeme jednu ili više zadaća (kolokvija), ne održi prezentaciju ili ako ima više od 3 izostanka gubi pravo izlaska na završni pismeni ispit.			
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>		v. raspored		v. raspored
<b>Opis kolegija</b>	Ovaj kolegij ima za cilj poboljšati korištenje jezičnih vještina na engleskom jeziku kod studenata biotehničkih studija (podvodne znanosti i tehnologije). Studenti imaju priliku usavršiti svoju govornu i pisanu komunikaciju kroz vježbe i zadatke koji čine okosnicu nastave: pažljivo vođeno pisanje rada/eseja te čitanje i govorenje u svrhu prezentiranja. Također, studente se potiče na čitanje u svrhu budućih vlastitih istraživanja.			
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. How to write a research paper/Sample Undergraduate Research Paper (example)</li><li>2. Task 1: Sample papers (practice)</li><li>3. Argumentative research paper/Research topics</li><li>4. Task 2: Topic + Thesis statement (practice)</li><li>5. Outline, research and opening sentence/how to structure an outline</li><li>6. Task 3: Outline and opening sentence (practice)</li><li>7. Cohesion - thesis and topic sentences/transition signals/analysis of an example essay</li><li>8. Task 4: Introduction paragraph (practice)</li><li>9. Achieving FLOW in academic writing/writing cohesively</li><li>10. Editing your introduction (practice)/Introduction paragraph structure</li><li>11. Task 5: Edit your introduction (practice)</li><li>12. Writing body paragraphs/Acknowledging, paraphrasing and quoting sources</li><li>13. Turnitin tool – improve your writing/Academic integrity</li><li><b>14. 1st written assignment - Introduction + 1st + 2nd body paragraph</b></li><li>15. Editing the 1st written assignment/essay format sample</li><li>16. How to integrate sources in paragraphs</li><li><b>17. 2nd written assignment - 3rd, 4th, 5th body paragraph</b></li><li>18. Editing the 2nd written assignment</li><li>19. Integrating teacher feedback into research paper revisions</li><li>20. Peer feedback practice</li><li>21. Integrating peer feedback into writing</li><li>22. How to write a conclusion</li><li><b>23. 3rd written assignment - Conclusion (the complete research paper)</b></li><li>24. Workshop practice – improve your presentation</li><li>25. Additional reading for presentations</li><li>26. Questions and discussion – how to react to a presentation?</li><li><b>27. Speaking assignment (student presentation)</b></li><li>28. Student presentations</li><li>29. Student presentations</li><li>30. Student presentations</li></ol>			
<b>Obvezna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Chin, P. (et al.): Academic writing skills 1. Cambridge University Press 2012</li><li>2. Engleski rječnik.</li></ol>			
<b>Dodatna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Murphy Raymond: English Grammar in Use. Cambridge, 1995.</li><li>2. Redman S., Shaw E.: Vocabulary in Use Intermediate. Cambridge University Press, 1999.</li><li>3. Kennedy-Isern K.: The Write Path, Intermediate. Kelly Paperback, 2001.</li><li>4. MacAndrew R., Martinez R.: Instant Discussions. Thomson Learning, 2003.</li><li>5. Rosenberg, V. M.: Reading, Writing, Thinking: Critical Connections. Random House, Inc., New York, 1989.</li><li>6. Coman, M. J.; Heavers, K. L.: Improving Reading Comprehension and Speed, Skimming and Scanning, Reading for Pleasure (2nd edition). NTC Publishing Group, Lincoln Wood, Illinois, USA, 1998.</li><li>7. Coman, M. J.; Heavers, K. L.: Developing Study Skills, Taking Notes and Tests, Using Dictionaries and Libraries (2nd edition), Glencoe/McGraw-Hill, 2001.</li><li>8. Armer, T.: Cambridge English for Scientists. Cambridge: CUP. 2011</li></ol>			



	9. Stručni materijali s Interneta					
<b>Mrežni izvori</b>	<a href="https://moodle.srce.hr/2022-2023/my/">https://moodle.srce.hr/2022-2023/my/</a>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	<p>Završna ocjena formira se na temelju kontinuirane evaluacije i sastoji se od ocjena iz tri zadaće (30 %) i ocjene aktivnog sudjelovanja u nastavi (10 %).</p> <p>Studenti koji na vrijeme predaju sve tri zadaće i zadovoljni su postignutom ocjenom oslobođeni su završnog pismenog ispita. Studenti koji aktivno sudjeluju u nastavi oslobođeni su završnog usmenog ispita.</p> <p>Završnom ispitu pristupaju studenti koji nisu ocijenjeni putem kontinuirane evaluacije i/ili nisu zadovoljni postignutom ocjenom.</p>					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	<60	% nedovoljan (1)				
	≥60-69	% dovoljan (2)				
	≥70-79	% dobar (3)				
	≥80-89	% vrlo dobar (4)				
	≥90	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li> <li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li> </ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>					