



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	<b>Centar za strane jezike</b>					<b>akad. god.</b>	2023./2024.
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Engleski jezik za akademske potrebe VI</b>					<b>ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Naziv studija</b>							
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input checked="" type="checkbox"/> 4. <input checked="" type="checkbox"/> 5.
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input checked="" type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III. <input checked="" type="checkbox"/> IV. <input type="checkbox"/> V. <input checked="" type="checkbox"/> VI.
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b> <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	15	P	0	S	15	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b> <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	v. raspored			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		Engleski	
<b>Početak nastave</b>	v. raspored			<b>Završetak nastave</b>		v. raspored	
<b>Preduvjeti za upis</b>	Upisan diplomski studij ili integrirani studij						
<b>Nositelj kolegija</b>	Dr. sc. Antonio Oštarić, Centar za strane jezike, Jurja Bijankinija 2, Zadar (Ured 211)						
<b>E-mail</b>	aostaric(at)unizd.hr			<b>Konzultacije</b>		po dogovoru	
<b>Izvođač kolegija</b>	Dr. sc. Antonio Oštarić						
<b>E-mail</b>	aostaric(at)unizd.hr			<b>Konzultacije</b>		po dogovoru	
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati osnovna obilježja akademskog teksta</li> <li>- prepoznati i koristiti izraze za izražavanje stajališta</li> <li>- napisati akademski sažetak i nacrtak</li> <li>- prepoznati i koristiti dodatne informacije za podršku argumentima</li> <li>- koristiti APA-in stil citiranja i formatiranja akademskog teksta</li> <li>- procijeniti i postići potrebnu razinu objektivnosti u akademskom tekstu</li> <li>- pravilno koristiti reference i izbjeći plagiranje</li> <li>- koristiti širok spektar riječi i izraza za referiranje na izvore</li> <li>- osmisliti i napisati istraživački rad na engleskom jeziku</li> <li>- postići koheziju i jedinstvo u pisanju akademskog istraživačkog rada</li> <li>- održati usmeno akademsko izlaganje na engleskom jeziku</li> <li>- osmisliti, izraditi i održati poster prezentaciju na engleskom jeziku</li> </ul>						
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	----						
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće		<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija <input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt <input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input type="checkbox"/> pismeni ispit		<input type="checkbox"/> usmeni ispit		<input type="checkbox"/> ostalo:
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Studenti moraju biti redoviti na nastavi, predati sve tri zadaće, izraditi i održati poster prezentaciju i održati usmeno izlaganje.						
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok			<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>	v. raspored						
<b>Opis kolegija</b>	Ovaj kolegij namijenjen je studentima koji žele zadržati i/ili unaprijediti naprednu razinu poznavanja engleskoga jezika tijekom diplomskog studija ili tijekom posljednje dvije godine integriranog studija. Kolegij studente osposobljava za napredno čitanje i razumijevanje široke palete autentičnih akademskih tekstova, za slušanje i razumijevanje kompleksnih predavanja i izlaganja, pisanje akademskih eseja i istraživačkih radova, sudjelovanje u diskusijama i seminarskim radionicama, pripremu i izlaganje vlastitog seminarskog ili diplomskog rada, te pripremu i izradu poster prezentacija. Kolegij također studentima pomaže razviti kritičko razmišljanje pri čitanju ili slušanju znanstvenih radova. Na jezičnoj razini, kolegij studente osposobljava za korištenje gramatičkih struktura i akademskog vokabulara na naprednoj razini, posebice u produkciji usmenih i pismenih radova u akademskom kontekstu. Nastava se temelji na autentičnim stručnim i znanstvenim radovima objavljenim na engleskom jeziku kod međunarodno priznatih izdavača. Teme su radova vrlo široke i omogućuju sudjelovanje studentima raznih studijskih grupa. Neke od tema koje se obrađuju su informacije, obrasci i odgovornost, a u okviru tih krovnih tema studenti će pisati i govoriti o podtemama iz vlastitog područja studiranja.						

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



<p><b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction to the course. Getting acquainted with the coursebook, syllabus, and additional course materials. Students' obligations and examination.</li> <li>2. <b>Information.</b> Introduction to the topic. Discussion. Reading: Textbooks. Evaluating objectivity in texts. Summarizing a text - Extracting and noting down key information in texts. Comparing and evaluating information in two texts.</li> <li>3. Academic writing: Comparison essays. Analysing an essay question. Writing a basic essay plan. Selecting relevant material in a source text. Using nouns, adjectives, adverbs and verbs for comparison and evaluation.</li> <li>4. Listening: Presentations. Poster presentations. Identifying and explaining key components in a poster. Evaluating a poster presentation.</li> <li>5. Presentations. Various aspects of preparing and giving a poster presentation. Language focus: asking questions about a poster. Vocabulary: <i>Variety</i>.</li> <li>6. <b>Patterns.</b> Introductory discussion. Reading: Journal articles. Identifying arguments from sources. Citation: quotation, paraphrase, and summary. Identifying supporting evidence from sources.</li> <li>7. <b>Students' poster presentations.</b></li> <li>8. Citation. Understanding the use of citations and avoiding plagiarism. Introducing citations. Language focus: varying reporting structures. Citing accurately from sources.</li> <li>9. Listening: Lectures. Recognizing citations in a lecture. Citations: References to people, works, and ideas.</li> <li>10. Teamwork. The role of teamwork. Planning a group research project. Language focus: Hedging - reaching agreement. Preparing and giving a group presentation. Vocabulary: Lexical patterns.</li> <li>11. <b>Responsibility.</b> Introduction to the topic. Reading: Reports. Understanding the structure of a report. Language focus: expressing objectivity.</li> <li>12. Writing summaries. Identifying topic and main points for a summary. Preparing, writing, and evaluating a summary. Writing a shorter summary. Referencing in summaries.</li> <li>13. Lectures: Listening to lectures. Understanding a lecture introduction. Summarizing a key concept from a lecture.</li> <li>14. Seminars. Preparing for a seminar discussion by reading. Preparing a logical argument for a seminar. Asking critical questions. Summarizing the main points of a discussion. Vocabulary: Collocation.</li> <li>15. <b>Students' final presentations.</b></li> </ol>																		
<p><b>Obvezna literatura</b></p>	<p>Edward De Chazal &amp; Julie Moore (2013). <i>Oxford EAP: A course in English for Academic Purposes (Advanced/C1)</i>. Oxford University Press.</p>																		
<p><b>Dodatna literatura</b></p>	<p>American Psychological Association (2020). <i>Publication Manual of the American Psychological Association</i> (7. izd.). Washington: APA. Paterson, K. &amp; Wedge, R. (2013). <i>Oxford grammar for EAP</i>. Oxford University Press. Wallwork, A. (2013). <i>English for Academic Research: Writing exercises</i>. Springer Wallwork, A. (2022). <i>Writing and Academic Paper in English</i>. Springer</p>																		
<p><b>Mrežni izvori</b></p>	<p>Stranice kolegija na Merlinu</p>																		
<p><b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b></p>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th colspan="6">Samo završni ispit</th> </tr> <tr> <td colspan="2"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td> <td colspan="2"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td> <td colspan="2"><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td> <td><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td> <td><input type="checkbox"/> seminarski rad</td> <td><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td> <td><input type="checkbox"/> praktični rad</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici</td> </tr> </table>	Samo završni ispit						<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici
Samo završni ispit																			
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit															
<input checked="" type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici														
<p><b>Način formiranja završne ocjene (%)</b></p>	<p>Završna ocjena formira se na temelju kontinuirane evaluacije i sastoji se od ocjena iz četiriju zadaća (po 20 %) i ocjene aktivnog sudjelovanja u nastavi (20 %).</p>																		
<p><b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b></p>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>&lt;60</td> <td>% nedovoljan (1)</td> </tr> <tr> <td>≥60-69</td> <td>% dovoljan (2)</td> </tr> <tr> <td>≥70-79</td> <td>% dobar (3)</td> </tr> <tr> <td>≥80-89</td> <td>% vrlo dobar (4)</td> </tr> <tr> <td>≥90</td> <td>% izvrstan (5)</td> </tr> </table>	<60	% nedovoljan (1)	≥60-69	% dovoljan (2)	≥70-79	% dobar (3)	≥80-89	% vrlo dobar (4)	≥90	% izvrstan (5)								
<60	% nedovoljan (1)																		
≥60-69	% dovoljan (2)																		
≥70-79	% dobar (3)																		
≥80-89	% vrlo dobar (4)																		
≥90	% izvrstan (5)																		
<p><b>Način praćenja kvalitete</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo</p>																		
<p><b>Napomena / Ostalo</b></p>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li> </ul>																		



	<p>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računari.</p>
--	--