



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Centar za strane jezike	akad. god.	2023./2024.					
Naziv kolegija	Engleski jezik za akademske potrebe VII	ECTS	2					
Naziv studija	---							
Razina studija	<input type="checkbox"/> prijediplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input checked="" type="checkbox"/> poslijediplomski				
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA	<input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	15	P	0	S	15	V	Mrežne stranice kolegija	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	v. raspored		Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Engleski		
Početak nastave	v. raspored		Završetak nastave			v. raspored		
Preduvjeti za upis	Upisan poslijediplomski studij							
Nositelj kolegija	Dr. sc. Antonio Oštarić, Centar za strane jezike, Jurja Bijankinija 2, Zadar (Ured 211)							
E-mail	aostaric(at)unizd.hr			Konzultacije	po dogovoru			
Izvođač kolegija	Dr. sc. Antonio Oštarić							
E-mail	aostaric(at)unizd.hr			Konzultacije	po dogovoru			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava			
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo			
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none">- prepoznati osnovna obilježja akademskog teksta- prepoznati i koristiti izraze za izražavanje stajališta- planirati, osmisliti i napisati akademski esej- prepoznati i koristiti dodatne informacije za podršku argumentima- koristiti APA-in stil citiranja i formatiranja akademskog teksta- prepoznati osobine dobrog sažetka i nacrtka- napisati sažetak i nacrtak znanstvenog rada- postići koheziju i jedinstvo u pisanju akademskog rada- održati usmeno akademsko izlaganje na engleskom jeziku- koristiti reference na izvore u pismenom i usmenom obliku							
Ishodi učenja na razini programa	-----							
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje			
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar			
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit				<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Studenti moraju biti redoviti na nastavi, predati sve tri zadaće i održati usmeno izlaganje.							
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok			
Termini ispitnih rokova	v. raspored							
Opis kolegija	Ovaj kolegij namijenjen je studentima koji žele zadržati i/ili unaprijediti naprednu razinu poznavanja engleskoga jezika tijekom poslijediplomskog studija. Kolegij studente osposobljava za napredno čitanje i razumijevanje široke palete autentičnih akademskih tekstova, za slušanje i razumijevanje kompleksnih predavanja i izlaganja, pisanje akademskih eseja i istraživačkih radova, sudjelovanje u diskusijama i seminarskim radionicama, pripremu i izlaganje vlastitog seminarskog ili diplomskog rada. Kolegij također studentima pomaže razviti kritičko razmišljanje pri čitanju ili slušanju znanstvenih radova. Na jezičnoj razini, kolegij studente osposobljava za korištenje gramatičkih struktura i akademskog vokabulara na naprednoj razini, posebice u produkciji usmenih i pismenih radova u akademskom kontekstu. Nastava se temelji na autentičnim stručnim i znanstvenim radovima objavljenim na engleskom jeziku kod međunarodno priznatih izdavača. Teme su radova vrlo široke i omogućuju sudjelovanje doktorandima iz raznih područja znanstvenog interesa. Neke od tema koje se obrađuju su ponašanje, održivost i kreativnost, a u okviru tih krovnih tema studenti će moći pisati i govoriti o podtemama iz vlastitog područja znanstvenog interesa.							
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Introduction to the course. Getting acquainted with the coursebook, syllabus, and additional course materials. Students' obligations and examination.							

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<ol style="list-style-type: none"> 2. Behaviour. Introduction to the topic. Discussion. Reading: Academic texts. Understanding genre, audience, and purpose in text. The language of perspective: words and phrases expressing perspective. 3. Academic writing: Planning, preparation, and working with ideas. Planning and writing a coherent essay introduction. Expressing information concisely using noun phrases. Evaluating essay introductions. 4. Listening: Lectures. Navigating a lecture: understanding the introduction. Signposting language: Guiding the audience. 5. Student discussions: Evaluating your discussion and seminar skills. Interaction: Checking and confirming. Guidelines for conducting a group discussion. Vocabulary: Flexibility. Expressing perspective. 6. Sustainability. Introductory discussion. Argumentative writing. Understanding an argument and recognizing a writer's stance. Using nouns to present alternative arguments. 7. Discursive essays. Presenting an argument and incorporating citation. Planning and writing a body paragraph of a discursive essay. Citations: Incorporating references. 8. Publication manual of the American Psychological Association. Introduction to the APA style. Overview of the most important aspects of using the APA style. 9. Listening. Lectures. Topic signposting in a lecture. Listening critically and evaluating an argument. Signposting: Focusing on the main theme. Recognizing signposting language. 10. Participating actively in seminars. Developing, presenting, and supporting an argument in a discussion. Interaction: Interrupting and linking. Vocabulary: Accuracy. 11. Creativity. Introduction to the topic. Reading: Journal articles. Understanding academic journal articles. Navigating journal articles. Describing and summarizing aims. Features and structure of abstracts. 12. Essay conclusions. Features of a conclusion. Hedging: modal verbs, tentative verbs, and adverbs. Understanding coherence and cohesion. Writing a coherent conclusion. 13. Lectures: Establishing key words and themes from an introduction. Note-taking using different techniques. 14. Seminars. Preparing for a seminar discussion. Referring to sources in a discussion. Summarizing ideas from written sources. Vocabulary: Identifying senses: generalized and specialized sense. 15. Students' final presentations. 											
Obvezna literatura	Edward De Chazal & Julie Moore (2013). <i>Oxford EAP: A course in English for Academic Purposes (Advanced/C1)</i> . Oxford University Press.											
Dodatna literatura	American Psychological Association (2020). <i>Publication Manual of the American Psychological Association</i> (7. izd.). Washington: APA. Paterson, K. & Wedge, R. (2013). <i>Oxford grammar for EAP</i> . Oxford University Press. Wallwork, A. (2013). <i>English for Academic Research: Writing exercises</i> . Springer Wallwork, A. (2022). <i>Writing an Academic Paper in English</i> . Springer											
Mrežni izvori	Stranice kolegija na Merlinu											
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit											
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> seminarski rad</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit			<input type="checkbox"/> praktični rad
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit									
<input checked="" type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit									
		<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici									
Način formiranja završne ocjene (%)	Završna ocjena formira se na temelju kontinuirane evaluacije i sastoji se od ocjena iz četiriju zadaća (po 20 %) i ocjene aktivnog sudjelovanja u nastavi (20 %).											
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<60	% nedovoljan (1)										
	≥60-69	% dovoljan (2)										
	≥70-79	% dobar (3)										
	≥80-89	% vrlo dobar (4)										
	≥90	% izvrstan (5)										
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo											
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriječno dopušteno; 											



	<p>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI račun.</p>
--	---