



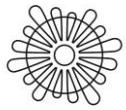
Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)¹

Sastavnica	Centar za strane jezike						akad. god.	2023./2024.	
Naziv kolegija	Engleski jezik za akademске potrebe VIII						ECTS	2	
Naziv studija									
Razina studija	<input type="checkbox"/> prijediplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input checked="" type="checkbox"/> poslijediplomski		
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input checked="" type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.		
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	15	P	0	S	15	V	Mrežne stranice kolegija		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	v. raspored				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Engleski	
Početak nastave	v. raspored				Završetak nastave			v. raspored	
Preduvjeti za upis	Upisan poslijediplomski studij								
Nositelj kolegija	Dr. sc. Antonio Oštarić, Centar za strane jezike, Jurja Bijankinija 2, Zadar (Ured 211)								
E-mail	aostaric(at)unizd.hr				Konzultacije		po dogovoru		
Izvođač kolegija	Dr. sc. Antonio Oštarić								
E-mail	aostaric(at)unizd.hr				Konzultacije		po dogovoru		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati osnovna obilježja akademskog teksta - prepoznati i koristiti izraze za izražavanje stajališta - napisati akademski sažetak i natcrtok - prepoznati i koristiti dodatne informacije za podršku argumentima - koristiti APA-in stil citiranja i formatiranja akademskog teksta - procijeniti i postići potrebnu razinu objektivnosti u akademskom tekstu pravilno koristiti reference i izbjegći plagiranje - koristiti širok spektar riječi i izraza za referiranje na izvore - osmisliti i napisati istraživački rad na engleskom jeziku - postići koheziju i jedinstvo u pisanju akademskog istraživačkog rada - održati usmeno akademsko izlaganje na engleskom jeziku - osmisliti, izraditi i održati poster prezentaciju na engleskom jeziku 								
Ishodi učenja na razini programa	----								
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće		<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija		<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt		<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input type="checkbox"/> pismeni ispit		<input type="checkbox"/> usmeni ispit		<input type="checkbox"/> ostalo:		
Uvjeti pristupanja ispitu	Studenti moraju biti redoviti na nastavi, predati sve tri pisane zadaće, izraditi i održati poster prezentaciju i održati usmeno izlaganje.								
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok				<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok			<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	v. raspored								
Opis kolegija	Ovaj kolegij namijenjen je studentima koji žele zadržati i/ili unaprijediti naprednu razinu poznavanja engleskoga jezika tijekom poslijediplomskog studija. Kolegij studente osposobljava za napredno čitanje i razumijevanje široke palete autentičnih akademskih tekstova, za slušanje i razumijevanje kompleksnih predavanja i izlaganja, pisanje akademskih eseja i istraživačkih radova, sudjelovanje u diskusijama i seminarским radionicama, pripremu i izlaganje vlastitog seminarског ili diplomskog rada. Kolegij također studentima pomaže razviti kritičko razmišljanje pri čitanju ili slušanju znanstvenih radova. Na jezičnoj razini, kolegij studente osposobljava za korištenje gramatičkih struktura i akademskog vokabulara na naprednoj razini, posebice u produkciji usmenih i pismenih radova u akademskom kontekstu. Nastava se temelji na autentičnim stručnim i znanstvenim radovima objavljenim na engleskom jeziku kod međunarodno priznatih izdavača. Teme su radova vrlo široke i omogućuju sudjelovanje doktorandima iz raznih područja znanstvenog interesa. Neke od tema koje se obrađuju su informacije, obrasci i odgovornost, a u okviru tih krovnih tema studenti će moći pisati i govoriti o podtemama iz vlastitog područja znanstvenog interesa.								

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Introduction to the course. Getting acquainted with the coursebook, syllabus, and additional course materials. Students' obligations and examination. 2. Information. Introduction to the topic. Discussion. Reading: Textbooks. Evaluating objectivity in texts. Summarizing a text - Extracting and noting down key information in texts. Comparing and evaluating information in two texts. 3. Academic writing: Comparison essays. Analysing an essay question. Writing a basic essay plan. Selecting relevant material in a source text. Using nouns, adjectives, adverbs and verbs for comparison and evaluation. 4. Listening: Presentations. Poster presentations. Identifying and explaining key components in a poster. Evaluating a poster presentation. 5. Presentations. Various aspects of preparing and giving a poster presentation. Language focus: asking questions about a poster. Vocabulary: <i>Variety</i> . 6. Patterns. Introductory discussion. Reading: Journal articles. Identifying arguments from sources. Citation: quotation, paraphrase, and summary. Identifying supporting evidence from sources. 7. Students' poster presentations. 8. Citation. Understanding the use of citations and avoiding plagiarism. Introducing citations. Language focus: varying reporting structures. Citing accurately from sources. 9. Listening: Lectures. Recognizing citations in a lecture. Citations: References to people, works, and ideas. 10. Teamwork. The role of teamwork. Planning a group research project. Language focus: Hedging – reaching agreement. Preparing and giving a group presentation. Vocabulary: Lexical patterns. 11. Responsibility. Introduction to the topic. Reading: Reports. Understanding the structure of a report. Language focus: expressing objectivity. 12. Writing summaries. Identifying topic and main points for a summary. Preparing, writing, and evaluating a summary. Writing a shorter summary. Referencing in summaries. 13. Lectures: Listening to lectures. Understanding a lecture introduction. Summarizing a key concept from a lecture. 14. Seminars. Preparing for a seminar discussion by reading. Preparing a logical argument for a seminar. Asking critical questions. Summarizing the main points of a discussion. Vocabulary: Collocation. 15. Students' final presentations.																																				
Obvezna literatura	Edward De Chazal & Julie Moore (2013). <i>Oxford EAP: A course in English for Academic Purposes</i> (Advanced/C1). Oxford University Press.																																				
Dodatna literatura	American Psychological Association (2020). <i>Publication Manual of the American Psychological Association</i> (7. izd.). Washington: APA. Paterson, K. & Wedge, R. (2013). <i>Oxford grammar for EAP</i> . Oxford University Press. Wallwork, A. (2013). <i>English for Academic Research: Writing exercises</i> . Springer Wallwork, A. (2022). <i>Writing and Academic Paper in English</i> . Springer																																				
Mrežni izvori	Stranice kolegija na Merlinu																																				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<table border="1"><thead><tr><th colspan="6">Samo završni ispit</th></tr><tr><th colspan="2"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</th><th colspan="2"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</th><th colspan="2"><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</th></tr><tr><th colspan="2"><input checked="" type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</th><th colspan="2"><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</th><th colspan="2"><input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit</th></tr></thead><tbody><tr><td colspan="2"><input checked="" type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td><td colspan="2"><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td><td colspan="2"><input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit</td></tr><tr><td colspan="2"><input checked="" type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td><td colspan="2"><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td><td colspan="2"><input type="checkbox"/> praktični rad</td></tr><tr><td colspan="2"><input checked="" type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td><td colspan="2"><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td><td colspan="2"><input type="checkbox"/> drugi oblici</td></tr></tbody></table>	Samo završni ispit						<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće		<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit		<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće		<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit		<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće		<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad		<input checked="" type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće		<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit		<input type="checkbox"/> drugi oblici	
Samo završni ispit																																					
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit																																	
<input checked="" type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće		<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit		<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit																																	
<input checked="" type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće		<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit		<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit																																	
<input checked="" type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće		<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad																																	
<input checked="" type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće		<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit		<input type="checkbox"/> drugi oblici																																	
Način formiranja završne ocjene (%)	Završna ocjena formira se na temelju kontinuirane evaluacije i sastoji se od ocjena iz pet zadaća (svaka po 20 %).																																				
Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<table border="1"><tr><td><60</td><td>% nedovoljan (1)</td></tr><tr><td>≥60–69</td><td>% dovoljan (2)</td></tr><tr><td>≥70–79</td><td>% dobar (3)</td></tr><tr><td>≥80–89</td><td>% vrlo dobar (4)</td></tr><tr><td>≥90</td><td>% izvrstan (5)</td></tr></table>	<60	% nedovoljan (1)	≥60–69	% dovoljan (2)	≥70–79	% dobar (3)	≥80–89	% vrlo dobar (4)	≥90	% izvrstan (5)																										
<60	% nedovoljan (1)																																				
≥60–69	% dovoljan (2)																																				
≥70–79	% dobar (3)																																				
≥80–89	% vrlo dobar (4)																																				
≥90	% izvrstan (5)																																				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo																																				
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“ Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjetu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušten;																																				



	<p>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorene rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenum akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.</p>
--	---