



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

| | | | | | | | |
|------------------------------------|--|---|---|--|---|---|---|
| Sastavnica | Centar za strane jezike | | | | | akad. god. | 2022./2023. |
| Naziv kolegija | Engleski jezik za studij primijenjene ekologije u poljoprivredi II | | | | | ECTS | 2 |
| Naziv studija | Primijenjena ekologija u poljoprivredi | | | | | | |
| Razina studija | <input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski | | <input type="checkbox"/> diplomski | | <input type="checkbox"/> integrirani | | <input type="checkbox"/> poslijediplomski |
| Godina studija | <input checked="" type="checkbox"/> 1. | | <input type="checkbox"/> 2. | | <input type="checkbox"/> 3. | | <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5. |
| Semestar | <input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni | | <input type="checkbox"/> I. | | <input checked="" type="checkbox"/> II. | | <input type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> IV. <input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI. |
| Status kolegija | <input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij | | <input type="checkbox"/> izborni kolegij | | <input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | Nastavničke kompetencije <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE |
| Opterećenje | 15 | P | S | 15 | V | Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE | |
| Mjesto i vrijeme izvođenja nastave | v. raspored | | | Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij | | Centar za strane jezike | |
| Početak nastave | v. raspored | | | Završetak nastave | | v. raspored | |
| Preduvjeti za upis | odslušan kolegij <i>Engleski jezik za studij primijenjene ekologije u poljoprivredi I</i> | | | | | | |
| Nositelj kolegija | Anamarija Štulina | | | | | | |
| E-mail | astulina@unizd.hr | | | Konzultacije | | po dogovoru | |
| Izvođač kolegija | Anamarija Štulina | | | | | | |
| E-mail | astulina@unizd.hr | | | Konzultacije | | po dogovoru | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | | <input type="checkbox"/> seminari i radionice | | <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava |
| | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci | | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža | | <input type="checkbox"/> laboratorij | | <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo |
| Ishodi učenja kolegija | <p>Nakon položenog kolegija studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> – koristiti stručnu literaturu pri pisanju i izlaganju za akademske potrebe; – napisati dobro strukturirani odlomak i esej baziranih na stručnim tekstovima; – pripremiti i izložiti govor o stručnim temama iz područja primijenjene ekologije u poljoprivredi; – pravilno koristiti jezične i gramatičke strukture na razini B1; – koristiti pri pisanju i izlaganju vokabular i stil primjeren akademskim i stručnim potrebama. | | | | | | |
| Ishodi učenja na razini programa | uz hrvatski, još se aktivno koristi ti engleskim jezikom (prvim službenim jezikom u EU), zbog razmjene stručnih i znanstvenih informacija i praćenja studija koji će se odvijati na hrvatskom i engleskom jeziku | | | | | | |
| Načini praćenja studenata | <input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave | | <input type="checkbox"/> priprema za nastavu | | <input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće | | <input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija <input type="checkbox"/> istraživanje |
| | <input type="checkbox"/> praktični rad | | <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad | | <input checked="" type="checkbox"/> izlaganje | | <input type="checkbox"/> projekt <input type="checkbox"/> seminar |
| | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(1) | | <input type="checkbox"/> pismeni ispit | | <input type="checkbox"/> usmeni ispit | | <input type="checkbox"/> ostalo: |
| Uvjeti pristupanja ispitu | Studenti moraju redovito pohađati nastavu, te imaju pravo na samo 3 izostanka. Ukoliko student ne položi na vrijeme jedan ili više kolokvija, ili ako ima više od 3 izostanka gubi pravo polaganja kolegija. | | | | | | |
| Ispitni rokovi | <input type="checkbox"/> zimski ispitni rok | | | <input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok | | <input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok | |
| Termini ispitnih rokova | v. raspored | | | | | | |
| Opis kolegija | Studenti će se kroz rad u kolegiju upoznati se s osnovnim principima pisanja za akademske potrebe s posebnim naglaskom na parafraziranje i pisanju sažetaka. Kroz analizu akademskih radova studenti će imati prilike upoznati se s osnovnim vokabularom struke, te iste upotrijebiti prilikom pisanja i izlaganja. U sklopu kolegija konsolidiraju se jezične i gramatičke strukture potrebne za pisano i usmeno izražavanje primjereno akademskom kontekstu | | | | | | |
| Sadržaj kolegija (nastavne teme) | <p>1. MODULE 1 Introduction to academic writing</p> <p>2. Academic abstract analysis</p> <p>3. Reading and understanding academic papers (academic paper types, guide to reading and analysing academic papers)</p> | | | | | | |

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|---------------------------------------|
| | <p>4. Reading and understanding academic papers (tenses in academic writing, referencing styles)</p> <p>5. FIRST ASSIGNMENT (academic paper analysis)</p> <p>6. FIRST ASSIGNMENT: (academic paper analysis)</p> <p>7. MODULE 2 Introduction to academic language: formal / informal</p> <p>8. Academic writing (introduction to essay structure) Anatomy of well cited paragraph</p> <p>9. Academic writing (coherence and cohesion)</p> <p>10. Presentation skills: essay plan Academic writing (peer feedback session 1)</p> <p>11. Academic writing (peer feedback session 2)</p> <p>12. Merlin radionica: peer feedback on essay draft</p> <p>13. SECOND ASSIGNMENT. ESSAY (final)</p> <p>14. Presentation skills</p> <p>15. THIRD ASSIGNMENT: oral presentation</p> | | | | | |
| Obvezna literatura | 1. Štulina, A. (2021). skripta. | | | | | |
| Dodatna literatura | 1. Paterson, K. (2013). <i>Oxford Grammar for EAP</i> . Oxford: Oxford University Press. 2. Bailey, S. (2006). <i>Academic writing: A handbook for international students</i> . Oxon: Routledge. | | | | | |
| Mrežni izvori | | | | | | |
| Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO) | Samo završni ispit | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> završni pismeni ispit | <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit | <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | <input type="checkbox"/> seminarski rad | <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> drugi oblici |
| Način formiranja završne ocjene (%) | Završna ocjena formira se na temelju kontinuirane evaluacije i sastoji se od ocjena iz tri zadaće (30 %) i ocjene aktivnog sudjelovanja u nastavi (10 %). Studenti koji kroz kolokvije ne postignu pozitivnu ocjenu, kroz ispitne rokove ponavljaju negativno ocijenjene kolokvije. | | | | | |
| Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%) | <60 | % nedovoljan (1) | | | | |
| | ≥60-69 | % dovoljan (2) | | | | |
| | ≥70-79 | % dobar (3) | | | | |
| | ≥80-89 | % vrlo dobar (4) | | | | |
| | ≥90 | % izvrstan (5) | | | | |
| Način praćenja kvalitete | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo | | | | | |
| Napomena / Ostalo | <p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriječno dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> | | | | | |



Sveučilište u Zadru
Universitas Studiorum
Jadertina | 1396 | 2002 |

Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

| | |
|--|---|
| | U elektroničko komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. |
|--|---|