



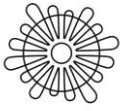
Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>1</sup>)

Sastavnica	Centar za strane jezike					akad. god.	2022./2023.
Naziv kolegija	Engleski jezik za studij primijenjene ekologije u poljoprivredi I					ECTS	2
Naziv studija	Primijenjena ekologija u poljoprivredi						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> IV. <input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	15	P	S	15	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	v. raspored			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		engleski	
Početak nastave	v. raspored			Završetak nastave		v. raspored	
Preduvjeti za upis	upisan studij Primijenjena ekologija u poljoprivredi						
Nositelj kolegija	Anamarija Štulina, prof.						
E-mail	astulina@unizd.hr				Konzultacije	po dogovoru	
Izvođač kolegija	Anamarija Štulina, prof.						
E-mail	astulina@unizd.hr				Konzultacije	po dogovoru	
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	<p>Nakon položenog kolegija studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- koristiti stručnu literaturu pri pisanju i izlaganju za akademske potrebe;</li> <li>- pravilno parafrazirati stručne tekstove akademskom pisanju;</li> <li>- pripremiti i izložiti govor o stručnim temama iz područja primijenjene ekologije u poljoprivredi;</li> <li>- pravilno koristiti jezične i gramatičke strukture na razini B1;</li> <li>- koristiti pri pisanju i izlaganju vokabular i stil primjeren akademskim i stručnim potrebama.</li> </ul>						
Ishodi učenja na razini programa	uz hrvatski, još se aktivno koristi ti engleskim jezikom (prvim službenim jezikom u EU), zbog razmjene stručnih i znanstvenih informacija i praćenja studija koji će se odvijati na hrvatskom i engleskom jeziku						
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće		<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija <input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt <input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input type="checkbox"/> pismeni ispit		<input type="checkbox"/> usmeni ispit		<input type="checkbox"/> ostalo:
Uvjeti pristupanja ispitu	Studenti moraju redovito pohađati nastavu te imaju pravo na samo 3 izostanka. Ukoliko student ne položi na vrijeme jedan ili više kolokvija, ili ako ima više od 3 izostanka gubi pravo polaganja kolegija.						
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok				<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	v. raspored						
Opis kolegija	Studenti će se kroz rad u kolegiju upoznati se s osnovnim principima pisanja za akademske potrebe s posebnim naglaskom na parafraziranju i pisanju sažetaka. Kroz čitanje stručnih tekstova studenti će imati prilike upoznati se s osnovnim vokabularom struke, te iste upotrijebiti prilikom pisanja i izlaganja. U sklopu kolegija konsolidiraju se jezične i gramatičke strukture potrebne za pisano i usmeno izražavanje primjereno akademskom kontekstu.						
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>1. Introduction to the course</p> <p>2. <b>MODULE 1</b> Climate Change-Driven Drought Causes Major Crop Losses (reading &amp; vocabulary) Language focus (sentence structure, present tenses revision)</p> <p>3. How agriculture is changing (reading &amp; vocabulary) Language focus (past tenses revision)</p> <p>4. Sustainable agriculture in China: then and now (reading &amp; vocabulary)</p>						

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<p>Language focus: tenses revision</p> <p>5. <b>FIRST ASSIGNMENT (grammar revision)</b></p> <p>6. How greenhouses work (summary writing)</p> <p>7. Greenhouses – summary peer feedback + editing</p> <p>8. Agroecology – Jerry Glover (listening and summarising) Merlin radionica: peer feedback on summary</p> <p>9. What are genetically modified GM foods? / The truth about GMO (listening and summarising, critical thinking skills)</p> <p>10. <b>SECOND ASSIGNMENT (summary)</b> <b>MODULE 2</b> Academic language (three tier vocabulary) / Academic integrity Academic language (paraphrasing with synonyms)</p> <p>11. Academic language (paraphrasing with active / passives) Language focus (passives revision)</p> <p>12. Language focus (word formation) Academic language (paraphrasing with nominalisation)</p> <p>13. Academic language (paraphrasing with coordination &amp; subordination)</p> <p>14. Academic language (paraphrasing with relative clauses)</p> <p>15. <b>THIRD ASSIGNMENT (grammar + paraphrasing task)</b></p>					
<b>Obvezna literatura</b>	1. Štulina, A. (2022). EJPEP I skripta.					
<b>Dodatna literatura</b>	1. Paterson, K. (2013). <i>Oxford Grammar for EAP</i> . Oxford: Oxford University Press. 2. Bailey, S. (2006). <i>Academic writing: A handbook for international students</i> . Oxon: Routledge.					
<b>Mrežni izvori</b>						
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input checked="" type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Završna ocjena formira se na temelju kontinuirane evaluacije i sastoji se od ocjena iz tri zadaće (30 %) i ocjene aktivnog sudjelovanja u nastavi (10 %). Studenti koji kroz kolokvije ne postignu pozitivnu ocjenu, kroz ispitne rokove ponavljaju negativno ocijenjene kolokvije.					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	<60	% nedovoljan (1)				
	≥60-69	% dovoljan (2)				
	≥70-79	% dobar (3)				
	≥80-89	% vrlo dobar (4)				
	≥90	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriječno dopušteno;</li> <li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li> </ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p>					



Sveučilište u Zadru  
Universitas Studiorum  
Jadertina | 1396 | 2002 |

## Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.
--	--