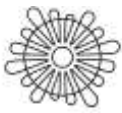


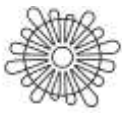
Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	<b>Centar za strane jezike</b>						<b>akad. god.</b>	2024./2025.	
<b>Naziv kolegija</b>	Engleski jezik za studij podvodnih znanosti i tehnologija I						<b>ECTS</b>	4	
<b>Naziv studija</b>	Podvodne znanosti i tehnologije								
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.		
	<input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.		
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>		
	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE								
<b>Opterećenje</b>	30	P	0	S	3	V	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	v. raspored						<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		engleski
<b>Početak nastave</b>	v. raspored						<b>Završetak nastave</b>		v. raspored
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	upisan studij Podvodnih znanosti i tehnologija								
<b>Nositelj kolegija</b>	Marina Oštarić, prof.								
<b>E-mail</b>	mostaric@unizd.hr					<b>Konzultacije</b>	po dogovoru e-mailom		
<b>Izvođač kolegija</b>						<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnik na kolegiju</b>						<b>Konzultacije</b>			
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnik na kolegiju</b>						<b>Konzultacije</b>			
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>			
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Nakon položenog kolegija studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>• primijeniti tehnike čitanja literature za akademske potrebe za biotehničko područje;</li></ul>								

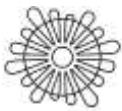
<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



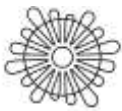
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primijeniti tehnike parafraziranja i sažimanja u svrhu akademske čestitosti;</li> <li>• napisati dobro strukturirani istraživački rad baziran na dostupnim stručnim tekstovima iz biotehničkog područja;</li> <li>• pripremiti i izložiti govor o akademskim temama iz biotehničkog područja;</li> <li>• koristiti pri pisanju i izlaganju vokabular za akademske potrebe, opći i iz biotehničkog područja.</li> </ul>				
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi (podvodne znanosti i tehnologija)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izložiti rezultate istraživanja na razumljiv i sažet način u usmenom i pisanom obliku</li> </ul>				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo: 3 ocijenjene zadaće kroz semestar	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	<p>Studenti moraju redovito pohađati nastavu, te imaju pravo na samo 3 izostanka. Svi studenti (redovni i izvanredni) dužni su na vrijeme uraditi/predati kolokvij ili zadaću te izraditi i održati prezentaciju. Ukoliko student ne uradi na vrijeme jednu ili više zadaća (kolokvija), ne održi prezentaciju ili ako ima više od 3 izostanka gubi pravo izlaska na završni pismeni ispit.</p>				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>			v. raspored	v. raspored	
<b>Opis kolegija</b>	<p>Ovaj kolegij ima za cilj poboljšati korištenje jezičnih vještina na engleskom jeziku kod studenata biotehničkih studija (podvodne znanosti i tehnologije). Studenti imaju priliku usavršiti svoju govornu i pisanu komunikaciju kroz vježbe i zadatke koji čine okosnicu nastave: pažljivo vođeno pisanje rada/eseja te čitanje i govorenje u svrhu prezentiranja. Također, studente se potiče na čitanje u svrhu budućih vlastitih istraživanja.</p>				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<p>1. Uvod u strani jezik struke: što je strani jezik struke, koji su mu ciljevi i sadržaj. Upoznavanje s programom engleskog jezika struke s obzirom na četiri jezične vještine: čitanje, pisanje, slušanje i govor. Upoznavanje s metodama i načinom rada, literaturom, pomagalima i obveznim priborom za studente. Razgovor o očekivanjima, interesima, potrebama i motivaciji studenata. Utvrđivanje studentskih obveza u okviru kolegija, načinu provjere usvojenog znanja i načinu ocjenjivanja tj. vrednovanja usvojenog znanja. UNIT 1 – Academic writing: Introduction <b>3.10.</b></p> <p>2. Academic writing: Paragraph structure - Generating ideas for writing / Supporting ideas with details / Organizing supporting sentences <b>7.10.</b></p> <p>3. Academic writing: Paragraph structure - Concluding sentence / Understanding coherence / Using conjunctions and transitional expressions / Editing a paragraph / An appropriate style for academic writing / Editing tasks / In-class writing and peer editing; <b>1st ASSIGNMENT – write a paragraph 10.10.</b></p> <p>4. UNIT 2 - How to write a research paper / Sample Undergraduate Research Paper (example) Task 1: Sample papers (practice) <b>14.10.</b></p>				



	<ol style="list-style-type: none"><li>5. Argumentative research paper / Research topics; Task 2: Topic + Thesis statement (practice) <b>17.10.</b></li><li>6. Outline, research and opening sentence/how to structure an outline; Task 3: Outline and opening sentence (practice) <b>21.10.</b></li><li>7. Cohesion - thesis and topic sentences / transition signals / analysis of an example essay; <b>24.10.</b></li><li>8. Task 4: Introduction paragraph (practice) <b>28.10.</b></li><li>9. Achieving FLOW in academic writing / writing cohesively <b>31.10.</b></li><li>10. Editing your introduction (practice) / Introduction paragraph structure <b>4.11.</b></li><li>11. Task 5: Edit your introduction (practice) <b>7.11.</b></li><li>12. Writing body paragraphs / Acknowledging, paraphrasing and quoting sources <b>11.11.</b></li><li>13. Turnitin tool – improve your writing / Academic integrity <b>14.11.</b></li><li>14. Editing your assignment / essay format sample <b>21.11.</b></li><li>15. How to integrate sources in paragraphs <b>25.11.</b></li><li>16. Editing the 2nd written assignment <b>28.11.</b></li><li>17. Integrating teacher feedback into research paper revisions <b>2.12.</b></li><li>18. Peer feedback practice/ Integrating peer feedback into writing <b>5.12.</b></li><li>19. How to write a conclusion / video materials and practice <b>9.12.</b></li><li>20. <b>2nd assignment - (write the complete research paper) 12.12.</b></li><li>21. UNIT 3 - Tools and tips for speaking; How to give a speech, Signposting / Workshop practice – improve your presentation <b>16.12.</b></li><li>22. Additional reading for presentations / Underwater science and technology topics <b>19.12.</b></li><li>23. Questions and discussion – how to react to a presentation? <b>23.12.</b></li><li>24. Practice and pair work for presentations <b>9.1.</b></li><li>25. <b>3rd assignment (student presentation) 13.1.</b></li><li>26. Student presentations <b>16.1.</b></li><li>27. Student presentations <b>20.1.</b></li><li>28. Student presentations <b>23.1.</b></li></ol>
<b>Obvezna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Chin, P. (et al.): Academic writing skills 1. Cambridge University Press 2012</li><li>2. Stručni materijali s interneta</li><li>3. Engleski rječnik.</li></ol>
<b>Dodatna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Murphy Raymond: English Grammar in Use. Cambridge, 1995.</li><li>2. Redman S., Shaw E.: Vocabulary in Use Intermediate. Cambridge University Press, 1999.</li><li>3. Kennedy-Isern K.: The Write Path, Intermediate. Kelly Paperback, 2001.</li><li>4. MacAndrew R., Martinez R.: Instant Discussions. Thomson Learning, 2003.</li><li>5. Rosenberg, V. M.: Reading, Writing, Thinking: Critical Connections. Random House, Inc., New York, 1989.</li><li>6. Coman, M. J.; Heavers, K. L.: Improving Reading Comprehension and Speed, Skimming and Scanning, Reading for Pleasure (2nd edition). NTC Publishing Group, Lincoln Wood, Illinois, USA, 1998.</li><li>7. Coman, M. J.; Heavers, K. L.: Developing Study Skills, Taking Notes and Tests, Using Dictionaries and Libraries (2nd edition), Glencoe/McGraw-Hill, 2001.</li><li>8. Armer, T.: Cambridge English for Scientists. Cambridge: CUP. 2011</li><li>9. Stručni materijali s Interneta</li></ol>
<b>Mrežni izvori</b>	<a href="https://moodle.srce.hr/2024-2025/my/">https://moodle.srce.hr/2024-2025/my/</a>
	Samo završni ispit



Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminar ski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Završna ocjena formira se na temelju kontinuirane evaluacije i sastoji se od ocjena iz tri zadaće (30 %) i ocjene aktivnog sudjelovanja u nastavi (10 %).  Studenti koji na vrijeme predaju sve tri zadaće i zadovoljni su postignutom ocjenom oslobođeni su završnog pismenog ispita. Studenti koji aktivno sudjeluju u nastavi oslobođeni su završnog usmenog ispita.  Završnom ispitu pristupaju studenti koji nisu ocijenjeni putem kontinuirane evaluacije i/ili nisu zadovoljni postignutom ocjenom.					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<60	% nedovoljan (1)				
	≥60-69	% dovoljan (2)				
	≥70-79	% dobar (3)				
	≥80-89	% vrlo dobar (4)				
	≥90	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>					



	U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i>
--	---