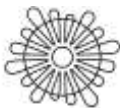


Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Centar za strane jezike					akad. god.	2024./2025.	
Naziv kolegija	Španjolski jezik A1.2					ECTS	3	
Naziv studija	---							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input checked="" type="checkbox"/> poslijediplomski	
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input checked="" type="checkbox"/> 4.	
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input checked="" type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	
Opterećenje	15	P	0	S	45	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	v. raspored				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		španjolski/hrvatski	
Početak nastave	v. akad. kalendar				Završetak nastave		v. akad. kalendar	
Preduvjeti za upis	odslušan kolegij <i>Španjolski jezik A1.1</i> .							
Nositelj kolegija	Petra Špadić, predavač							
E-mail	pspadić@unizd.hr				Konzultacije	v. raspored		
Izvođač kolegija	Petra Špadić, predavač							
E-mail	pspadić@unizd.hr				Konzultacije	v. raspored		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	
Ishodi učenja kolegija	<p>Nakon završenog kolegija student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razumjeti (slušano i pisano razumijevanje) i koristiti osnovne rečenice poznate, svakodnevne tematike - predstaviti sebe i drugoga, zatražiti i dati osobne podatke poput mjesta stanovanja, opisati stvari i ljude - izražavati se u jednostavnoj komunikaciji na španjolskom jeziku ukoliko sugovornik govori polako i razgovijetno 							
Ishodi učenja na razini programa								
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće		<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt	
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit		<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	<p>Za pristupanje ispitu studenti su dužni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - redovno pohađati nastavu (nazočnost na nastavi: minimum 70%) - pripremati se za nastavu (domaće zadaće) - aktivno sudjelovati na nastavi <p>Uvjet pristupanja ispitu je položen ispit iz kolegija <i>Španjolski jezik A1.1</i>.</p>							
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok				<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova					v. raspored		v. raspored	
Opis kolegija	<p>Kolegij je usmjeren na razvoj vještina (čitanje i slušanje, usmeno i pismeno izražavanje) potrebnim za svakodnevnu komunikaciju na španjolskom jeziku na razini A1 prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike. Studenti ovladavaju jezičnim strukturama, vokabularom te kulturološkim specifičnostima.</p> <p>Nakon položenog ispita studentima se izdaje potvrda o poznavanju španjolskog jezika na razini A1 prema ZEROJ-u.</p>							
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de la asignatura. Repaso. U5: Presentar y describir a una persona. Hablar del aspecto y del carácter, expresar gustos e intereses, el verbo <i>gustar</i>. 2. Los cuantificadores <i>muy, bastante, un poco</i>. Tiempo libre. la entonación en las preguntas 3. Hablar de relaciones personales: la familia, los posesivos. Descripción. 4. U6: Conocer los hábitos: hablar de los hábitos, expresar frecuencia, los días de la semana el presente de indicativo de algunos verbos irregulares, 5. Los partes del día Preguntar y decir la hora, actividades diarias, los verbos pronominales, <i>también/ tampoco</i>, entonación: narración y enumeraciones. 6. Examen parcial 1. U7: Crear un menú del día y elegir los platos que nos gustan. 							

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<p>7. Hablar de hábitos gastronómicos. desenvolverse en bares y restaurantes: pedir y dar información sobre comida, los verbos <i>poner</i> y <i>traer</i></p> <p>8. Los pronombres de OD, alimentos, maneras de cocinar, algunos utensilios y recipientes Platos habituales en España y platos típicos de América Latina.</p> <p>9. Examen parcial 2. U8: imaginar y describir un barrio ideal</p> <p>10. Describir pueblos, barrios y ciudades, preposiciones y adverbios de lugar, hablar de lo que más nos gusta de un lugar</p> <p>11. Pedir y dar información para llegar a un sitio, expresar gustos y resaltar un aspecto, servicios y lugares de las ciudades, adjetivos para describir barrios y ciudades.</p> <p>12. U9: Elegir a la persona ideal para realizar un trabajo: hablar de experiencias pasadas, el pretérito perfecto</p> <p>13. el uso de los tiempos del pasado, hablar de habilidades y aptitudes, <i>saber</i>+infinitivo, <i>poder</i>+infinitivo</p> <p>14. Hablar de cualidades y defectos de las personas, profesiones, adjetivos de carácter, habilidades y capacidades, cuantificadores</p> <p>15. Examen parcial 3. Comprensión auditiva y de lectura. Repaso y preparación para el examen.</p>					
Obvezna literatura	Corpas J., García E., Garmendia A.: Aula internacional plus 1: libro del alumno (unidades 5-9). Difusión. Rodríguez, E.: Un día en..., Difusión. Izbor materijala dobiven na nastavi.					
Dotatna literatura	Lončar, I.: Hrvatsko-španjolski rječnik Vinja, V.: Španjolsko-hrvatski rječnik, Zagreb, Školska knjiga					
Mrežni izvori	https://dle.rae.es/ https://moodle.srce.hr/2023-2024/					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Završna ocjena formira se na temelju aktivnog sudjelovanja na nastavi (20 %) te pismene (50 %) i usmene provjere (30 %). Putem kontinuirane evaluacije (priprema za nastavu te aktivno sudjelovanje na nastavi 20 %, provjere znanja i kolokviji 50 %) studenti su oslobođeni završnog pismenog ispita ukoliko su zadovoljni postignutom ocjenom.					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<60	% nedovoljan (1)				
	≥60-69	% dovoljan (2)				
	≥70-79	% dobar (3)				
	≥80-89	% vrlo dobar (4)				
	≥90	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>					