**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija**  | **Hrvatski jezik III JHB203** | **akad. god.** | 2020./2021. |
| **Naziv studija** |  | **ECTS** | **2** |
| **Sastavnica** | Centar za strane jezike  |
| **Razina studija** | [ ]  preddiplomski  | [ ]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Vrsta studija** | [ ]  jednopredmetni[ ]  dvopredmetni | [ ]  sveučilišni | [ ]  stručni | [ ]  specijalistički |
| **Godina studija** | [ ]  1. | [ ]  2. | [ ]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [x]  zimski[ ]  ljetni | [ ]  I. | [ ]  II. | [x]  III. | [ ]  IV. | [ ]  V. |
| [ ]  VI. | [ ]  VII. | [ ]  VIII. | [ ]  IX. | [ ]  X. |
| **Status kolegija** | [ ]  obvezni kolegij | [ ]  izborni kolegij | [x]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA [ ]  NE |
| **Opterećenje** | 1 | **P** |  | **S** | 1 | **V** | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | [ ]  DA [ ]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Centar za strane jezikeUlica Jurja Bijankinija 223000 Zadar | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | hrvatski |
| **Početak nastave** | /12.listopada 2020. / | **Završetak nastave** | /22.siječnja 2021./ |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Preduvjet za upis u treći semestar stranog jezika su položeni prethodni kolegiji iz istog jezika. |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Iva Babić, mag.philol.croat. |
| **E-mail** | ibabic@unizd.hr | **Konzultacije** | Srijedom od 15:30-16:30 |
| **Izvođač kolegija** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnik na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnik na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [ ]  seminari i radionice | [x]  vježbe | [ ]  e-učenje | [ ]  terenska nastava |
| [x]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Stjecanje jezičnih vještina na A2 razini. Usvajanje i razvijanje složenijih struktura hrvatskog jezika i gramatike te ovladavanje složenijim komunikacijskim strukturama. Razvijanje vještina čitanja, svladavanje vještine pisanog i usmenog izražavanja na naprednijem stupnju učenja hrvatskog jezika. |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** |  |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [ ]  pohađanje nastave | [ ]  priprema za nastavu | [ ]  domaće zadaće | [x]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [ ]  izlaganje | [ ]  projekt | [ ]  seminar |
| [x]  kolokvij(i) | [x]  pismeni ispit | [x]  usmeni ispit | [ ]  ostalo:  |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Redovita nazočnost i aktivno sudjelovanje u nastavi; sudjelovanje u svim predviđenim vježbama.Studenti moraju redovito pohađati nastavu, te imaju pravo na 4 izostanka. Ukoliko student ne uradi na vrijeme jednu ili više zadaća (kolokvija), ili ako ima više od 4 izostanka, ne dobiva potpis nastavnika te gubi pravo izlaska na završni pismeni ispit.  |
| **Ispitni rokovi** | [x]  zimski ispitni rok  | [ ]  ljetni ispitni rok | [ ]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** | dva termina u veljači (pratiti službene rokove) |  |  |
| **Opis kolegija** | Obnavljanje i utvrđivanje stečenog znanja hrvatskog jezika te usvajanje složenijih jezičnih i gramatičkih struktura, vokabulara i čitanja u svrhu razumijevanja općenitog značenja teksta na naprednijem stupnju koji podrazumijeva usvojenost osnovnih gramatičkih struktura, vokabulara i fraza svakodnevne komunikacije na hrvatskom jeziku. Primjena usvojenih jezičnih struktura i vokabulara kroz pisanje različitih radova i komunikaciju temeljenu na složenijim situacijama iz područja načina života, kulture i civilizacije hrvatskog govornog područja. |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Uvod u strani jezik: ciljevi i sadržaj. Ponavljanje jezičnog gradiva.
2. Gramatika: genitiv imenica (partitivnost, posesivnost, kvalitativnost), gl. *imati/nemati* s genitivom, prijedlozi s genitivom, genitiv osobnih zamjenica.
3. Genitiv uz brojeve, složeni brojevi, redni brojevi, genitiv uz datum. Ponavljanje.
4. Prva zadaća (školska). Gramatički sadržaji.
5. Uvježbavanje pravilne upotrebe pravopisa, ponavljanje perfekta i futura.
6. Gramatika: glagoli *boljeti*, imenice i –deklinacije, dijelovi tijela, pluralia tantum, poslovice i izrazi.
7. Druga zadaća (školska). Pismeno izražavanje.
8. Prezent povratnih glagola, prezent u inverziji, futur povratnih glagola, futur u inverziji.
9. Pismene vježbe; ponavljanje gramatičkih sadržaja.
10. Treća zadaća (školska). Gramatički sadržaji.
11. Sklonidba apstraktnih imenica na –ost i drugih apstraktnih imenica i- deklinacije
12. Utvrđivanje padeža hrvatskoga jezika
13. Četvrta zadaća (školska). Pismeno izražavanje.
14. Infinitiv glagola na –ći, vokativ.
15. Ponavljanje jezičnog gradiva.
 |
| **Obvezna literatura** | 1. Čilaš – Mikulić, M. i dr. Hrvatski za početnike. Udžbenik hrvatskoga kao drugoga i stranog jezika. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada, 2008.
2. Čilaš-Mikulić, M.( i dr.). Vježbenica i gramatički pregled hrvatskoga kao drugoga i stranog jezika. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada, 2008.
 |
| **Dodatna literatura**  | 1. Čilaš-Mikulić i dr. Razgovarajte s nama! Udžbenik hrvatskoga jezika za više početnike. Zagreb: FF press., 2008.
2. Čilaš-Mikulić i dr. Razgovarajte s nama! Vježbenica, gramatika i fonetika hrvatskoga jezika za više početnike. Zagreb: FF press., 2009.
3. Barešić Jasna: Dobro došli 1. Udžbenik i rječnik za učenje hrvatskog jezika za strance. Zagreb: Školska knjiga, 2005.
4. Engelsfeld, M: Croatian through Conversation, Zagreb, 1997.
5. Grubišić, V: Elementary Croatian 1, Zagreb, 2003.
6. Grubišić, V: Croatian Grammar, Zagreb, 1995.
7. Juričić, D: Reci mi hrvatski, Zagreb, 1994.
8. Ham, S: Školska gramatika hrvatskoga jezika, Zagreb, 2000.
9. Dvojezični i ostali višejezični rječnici
 |
| **Mrežni izvori**  |  |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [ ]  završniusmeni ispit | [x]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [x]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [ ]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Tijekom semestra studenti su dužni uraditi 4 zadaće, svaka zadaća vrijedi 15% od ukupnog rezultata pismenog ispita. Na kraju semestra se drži završni pismeni ispit koji vrijedi 40% od ukupnog rezultata pismenog ispita, a nakon pismenog ispita student pristupa usmenom ispitu. Ukupni rezultat pismenog ispita čini 70% cjelokupnog ispita. Usmeni ispit čini 20% cjelokupnog ispita. Sudjelovanje u nastavi (prisutnost, aktivnost, domaće zadaće) čini 10% cjelokupnog ispita. Uspjeh na svim zadaćama, pismenom ispitu i usmenom ispitu se izražava postotcima. Nastavnik zadržava pravo osloboditi određene studente pismenog i/ili usmenog ispita.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Oblik ispita | Z1 | Z2 | Z3 | Z4 | Ispit | Ukupan rezultat |
| % | 15 | 15 | 15 | 15 | 40 | 100 |

Pismeni ispit;Sveukupna ocjena;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Pismeni ispit(zadaće + završni pismeni ispit) | Usmeni ispit | Sudjelovanje | Sveukupna ocjena |
| 70% | 20% | 10% | 100% |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ocjene | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| % | 0 - 50 | 51 - 63 | 64 - 76 | 77 - 88 | 89 - 100 |

 |
| **Ocjenjivanje** /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | 0-50 | % nedovoljan (1) |
| 51-63 | % dovoljan (2) |
| 64-76 | % dobar (3) |
| 77-88 | % vrlo dobar (4) |
| 89-100 | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)