



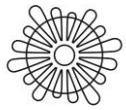
Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)¹

Sastavnica	Centar za strane jezike						akad. god.	2024./2025.
Naziv kolegija	Engleski jezik za studij sestrinstva I						ECTS	2
Naziv studija	Studij sestrinstva							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije
Opterećenje	15	P	0	S	15	V	Mrežne stranice kolegija	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	v. raspored				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		engleski	
Početak nastave	v. raspored				Završetak nastave		v. raspored	
Preduvjeti za upis	Položena državna matura, A ili B razina.							
Nositelj kolegija	Marijana Birtić Vučić							
E-mail	mbirtic@unizd.hr				Konzultacije		po dogovoru	
Izvođač kolegija								
E-mail					Konzultacije		po dogovoru	
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	
Ishodi učenja kolegija	Nakon položenog kolegija iz stranog jezika struke studenti će moći: – pravilno koristiti jezične i gramatičke strukture na razini primjerenoj godini učenja (B1); – pravilno koristiti medicinsko nazivlje u pisanju i govoru; – primjereno komunicirati s pacijentima, pisanim ili usmenim putem.							
Ishodi učenja na razini programa	naknadno							
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt	
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input type="checkbox"/> pismeni ispit		<input type="checkbox"/> usmeni ispit		<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Završna ocjena formira se na temelju kontinuirane evaluacije i sastoji se od ocjena iz tri zadaće (30 %) i ocjene aktivnog sudjelovanja u nastavi (10 %). Studenti koji kroz kolokvije ne postignu pozitivnu ocjenu, kroz ispitne rokove ponavljaju negativno ocijenjene kolokvije.							
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok				<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	v. raspored							
Opis kolegija	Kolegij će razviti vještine komunikacije o temama koje se odnose na ustroj bolnice, simptomima bolesti, njezi bolesnika i terapiji. U sklopu kolegija konsolidiraju se jezične i gramatičke strukture potrebne za pisano i usmeno izražavanje primjereno akademskom kontekstu.							
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Nastavna jedinica: Introduction to the course2. Nastavna jedinica: MODULE 1 Unit 1 Patient admissions Hospital team (professionals and departments), Present tenses (revision)3. Nastavna jedinica: Giving directions (prepositions of place), job application (writing), Past tenses (revision)							

¹ Riječi i pojmovni sklopoli u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<p>4. Nastavna jedinica: Nurse shifts (listening and reading comprehension, abbreviations), Future (revision)</p> <p>5. Nastavna jedinica: First assignment</p> <p>6 Nastavna jedinica: MODULE 2 Unit 6 Medications</p> <p>7. Nastavna jedinica: Routes of administration (reading & listening comprehension)</p> <p>8. Nastavna jedinica: Medicine administration – nursing rights (reading, collocations)</p> <p>9. Nastavna jedinica: Pain & symptoms (types of pain, degrees of pain, making comparisons, asking questions)</p> <p>10. Nastavna jedinica: Second assignment</p> <p>11. Nastavna jedinica: MODULE 3 Unit 4 Diabetes care</p> <p>12. Nastavna jedinica: Nutrition, (giving advice), vitamins and minerals (vocabulary), modal verbs (revision)</p> <p>13. Nastavna jedinica: Introduction to oral presentation</p> <p>14. Nastavna jedinica: Third assignment (leaflet+oral presentation)</p> <p>15. Nastavna jedinica: Third assignment (leaflet+oral presentation)</p>										
Obvezna literatura	1. Allum, V., McGarr, P. (2015). Cambridge English for Nursing (intermediate). Cambridge 2. Birtić Vučić, M., Štulina, A. (2021). EJS 1 skripta.										
Dodatna literatura	1. Grice, T. (2015). Nursing 1. OUP.										
Mrežni izvori											
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<p style="text-align: center;">Samo završni ispit</p> <table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 25%;"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td><td style="width: 25%;"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td><td style="width: 25%;"><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td><td style="width: 25%;"><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</td></tr><tr><td><input checked="" type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td><td><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td><td><input type="checkbox"/> seminarски rad</td><td><input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit</td><td><input type="checkbox"/> praktični rad</td><td><input type="checkbox"/> drugi oblici</td></tr></table>	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarски rad	<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit							
<input checked="" type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarски rad	<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici						
Način formiranja završne ocjene (%)	Završna ocjena formira se na temelju kontinuirane evaluacije i sastoji se od ocjena iz tri zadaće (30 %) i ocjene aktivnog sudjelovanja u nastavi (10 %). Studenti koji kroz kolokvije ne postignu pozitivnu ocjenu, kroz ispitne rokove ponavljaju negativno ocijenjene kolokvije.										
Ocjenvivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<60 % nedovoljan (1)										
	≥60-69 % dovoljan (2)										
	≥70-79 % dobar (3)										
	≥80-89 % vrlo dobar (4)										
	≥90 % izvrstan (5)										
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo										
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrјedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispitova, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispitova; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvoreњe rezultata ispitova“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p>										



	<p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.</p>
--	--